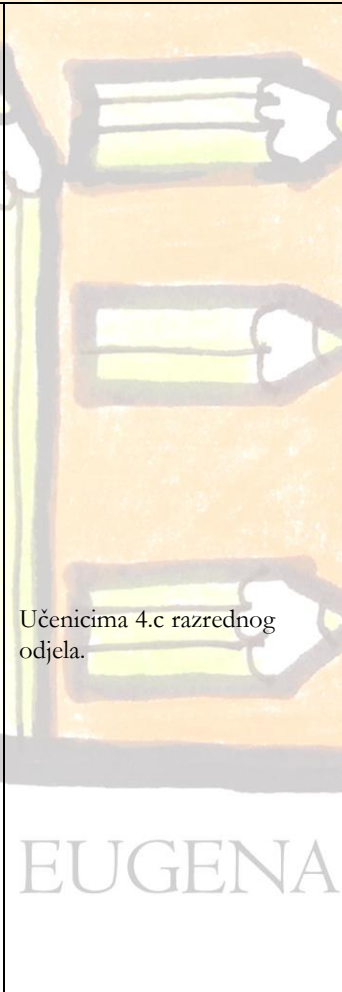





CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „20 dana dobrote“</b>				<b>VREMENIK:</b> 25.11. - 20. 2	
<p><b>Cilj je:</b>            Tematska područja:            Ljudskopravna            – ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike            – suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca            Društvena            – društvene komunikacijske vještine i timski rad            – volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti            Kulturološka            – razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</p>	<p>Učenicima 1. – 4. razreda</p> <p>Učenicima 6. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p> <p>Učiteljica savjetnica Hrvatskog jezika Ivana Dubovečak</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „100. dan škole“</b>				<b>VREMENIK:</b> 2. 3. – 6.3.2020.	
<p><b>Cilj je:</b> kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>	<p>Učenicima 1. – 4. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Be a responsible citizen – fight COVID-19“</b>				<b>VREMENIK: ožujak/lipanj 2020.</b>	
<p><b>Cilj je:</b> Ovim projektom želimo istaknuti važnost odgovornog ponašanja tijekom trajanja pandemije virusa SARS-COV-2. Budući da se nastava izvodi online, želimo skrenuti pažnju na pravilne načine zaštite od virusa, podučiti djecu kako doći do provjerenih informacija o bolesti te izrađivati digitalne materijale koji će pomoći u edukaciji drugih.</p> <p>Želimo unaprijediti socioemocionalni razvoj i zaštitu fizičkog zdravlja djece i mladih u vrijeme COVID-19 pandemije; pružiti ideje, podršku i poticaj vršnjacima u ovim izvanrednim životnim okolnostima te doprinijeti razvoju osobnog osjećaja korisnosti u zahtjevnim životnim okolnostima.</p> <p><b>Pojedinačne aktivnosti projekta i odgojno-obrazovni ishodi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Psihoedukativna iskustvena radionica: Tolerancija razlika i suradnja (izbor aktivnosti)</b></li> </ol> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost suradnje u vrijeme pandemije Corona virusa</li> <li>- prikazati suradnju u krugu svoje obitelji u vrijeme pandemije Corona virusa.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Psihoedukativna iskustvena radionica Odgovorno ponašanje</b></li> </ol> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti neodgovorno</li> </ul>	 <p>Učenicima 4.c razrednog odjela.</p>	<p>Gordana Novković Poje, školska psihologinja</p>	 <p>Online psihoedukativne iskustvene radionice i pojedinačne aktivnosti.</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica, virtualne zbornice; povratne informacije sa sastanka Vijeća učenika; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta putem školske mrežne stranice.</p>



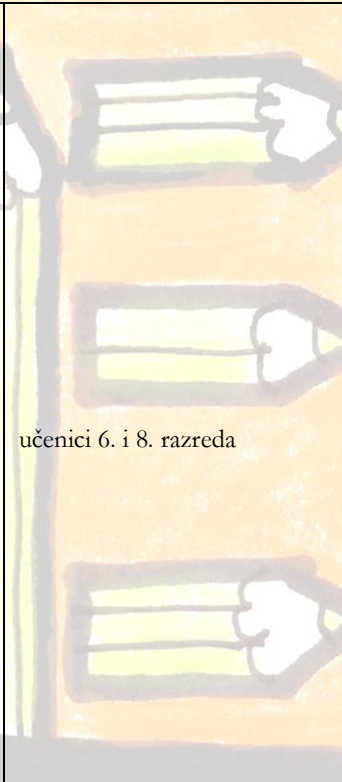
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponašanje na konkretnom primjeru</li> <li>- objasniti posljedice neodgovornog ponašanja u širem kontekstu zajednice</li> <li>- predložiti načine reagiranja vladajućih/odgovornih za neodgovorno ponašanje</li> <li>- izdvojiti 2-3 primjera vlastitog odgovornog ponašanja u COVID- 19 pandemiji</li> <li>- izdvojiti 2 primjera vlastitog odgovornog ponašanja u komunikaciji prema učiteljima/prijateljima u virtualnoj učionici</li> <li>- preporučiti vršnjacima poželjne načine ponašanja.</li> </ul> <p><b>3. Aktivnost: Tražim dobro:</b></p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predložiti vršnjacima 1 dobru ideju za olakšavanje online nastave</li> <li>- navesti 1 dobru stvar koja je proizašla iz rada na daljinu</li> <li>- predložiti vršnjacima 1 ohrabrujuću poruku.</li> </ul> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati opasnosti širenja virusa</li> <li>-objasniti i navesti mjere opreza i važnost osobne higijene u sprječavanju širenja zaraze</li> <li>-prepoznati i analizirati izvore informacija o bolesti</li> <li>-razlikovati vjerodostojne izvore informacija od lažnih</li> <li>-surađivati u online zajednici</li> <li>-poštovati pravila ponašanja u online zajednici</li> <li>-graditi pozitivne međuljudske odnose</li> <li>-koristiti digitalne alate za stvaranje edukativnog sadržaja.</li> </ul>	<p>Učenicima 7. razreda.</p> <p>Ove su aktivnosti dio postojećeg školskog kurikulumu za 4. i 7. razred, samo modificirane u skladu s izvanrednim okolnostima u kojima su se našli učenici.</p> <p>Potencijalno darovitim učenicima predmetne nastave.</p> <p>Učenicima 5. – 8. razreda</p>	<p>učiteljica Informatike Dalia Kager</p> <p>učiteljica savjetnica</p>			
---	--	--	--	--	--

<p><b>Aktivnosti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istražiti što je COVID-19, rezultate istraživanja zabilježiti nekim digitalnim alatom.</li> <li>2. S pomoću digitalnog alata za crtanje po izboru nacrtati koronavirus.</li> <li>3. Istražiti i navesti pouzdane izvore informacija o bolesti COVID-19.</li> <li>4. Izraditi digitalne materijale (prezentacije, plakate, stripove, prezentacije) o mjerama opreza i načinima zaštite.</li> <li>5. Suradnički izraditi online kviz u alatu po izboru, objaviti ga na virtualnoj ploči te na različitim jezicima napisati poruku podrške vršnjacima koji sudjeluju u projektu.</li> <li>5. Sudjelovati u procesu evaluacije projekta.</li> </ol> <p><b>Odgojno-obrazovno područje:</b> jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, tehničko i informatičko područje.</p> <p><b>Međupredmetna tema:</b> Zdravlje, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.</p>		<p>Hrvatskog jezika, Ivana Dubovečak</p>			
--	--	--	--	--	--

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „CODE MODE ON-19“</b>				<b>VREMENIK:</b> rujan/prosinac 2019.	
<p><b>Cilj je:</b> sudjelovati u aktivnostima kodiranja, koje razvijaju vještine algoritamskog razmišljanja i primjenjuju se u našim školama u te svrhe, s projektnim partnerima u tjednu kodiranja, kako bi skrenuli pozornost na važnost kodiranja i podigli svijest uvođenjem kodiranja učenicima koji kodiranje još nisu upoznali.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati algoritamsko, logičko i analitičko mišljenje</li> <li>- rješavati probleme na različite načine</li> <li>- sudjelovati u Tjednu programiranja</li> <li>- sudjelovati u Satu kodiranja</li> <li>- koristiti različite online alate i platforme za programiranje</li> </ul> <p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT).</p>	Učenicima 5.-8. razreda	učiteljica Informatike Dalia Kager	Pojedinačne aktivnosti	/	Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Dan jabuka 3“</b>				<b>VREMENIK: 14.-25.10.2019.</b>	
<p><b>Cilj je:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati biljke, vrste, biljne organe, ulogu biljnih organa, grupe biljaka prema staništu, te odrediti sve navedeno za jabuku;</li> <li>- Učenici će se upoznati sa značajem jabuke (voća) u ishrani;</li> <li>- Koristima od jabuke;</li> <li>- Vrstama jabuke;</li> <li>- Razlikama prema obliku, boji i ukusu;</li> <li>- Jabuka u nastavi kao nastavno sredstvo;</li> <li>- Jabuka u pjesmi;</li> <li>- Likovni radovi "Jabuka";</li> <li>- Jabuka u literarnim radovima;</li> <li>- Tradicionalni prikaz jabuke;</li> <li>- Jabuka u igrokazu;</li> </ul>	<p>Učenicima 1. – 4. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>



CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „International Women in Science Day“</b>				<b>VREMENIK:</b> siječanj/lipanj 2020.	
<p><b>Cilj je:</b> Osvijestiti važnost doprinosa žena koje su doprinijele znanosti, istražiti i diseminirati rezultate znanstvenih doprinosa žena znanstvenica kroz povijest, istaknuti diskriminaciju kojoj su žene izložene, ohrabriti djevojčice da se bave STEM područjem, surađivati u timu, komunicirati s vršnjacima u sigurnom online okruženju.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti digitalne alate za izradu sadržaja (stripove, prezentacije, plakate, filmove, tekstualne dokumente, oblake riječi)</li> <li>- koristiti digitalnu tehnologiju za diseminaciju rezultata svojih istraživanja</li> <li>- surađivati u timu</li> <li>- koristiti digitalne alata za komunikaciju u virtualnom okruženju</li> <li>- samovrednovati svoj rad i radove drugih učenika</li> </ul> <p>(Međupredmetne teme : Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije).</p>	 <p>učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>učiteljica informatike Dalia Kager</p> <p>učiteljica savjetnica Hrvatskog jezika Ivana Dubovečak</p>	<p>Offline i online pojedinačne aktivnosti.</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta putem školske mrežne stranice</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Književnik mog zavičaja“</b>				<b>VREMENIK:</b> od listopada 2019. do svibnja 2020.	
<p><b>Cilj je:</b>            Upoznaje se život i rad, umjetničko stvaralaštvo književnika i njegovo kulturno značenje koji su povezani sa zavičajem učenika.            Stvara se slika o životnim prilikama u zavičaju kada je književnik živio i djelovao. Upoznaje se književnost kao stvaralačku jezičnu djelatnost koja omogućuje osobitu vrstu spoznaje i zadovoljstva. Omogućuje se stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta.            Primat će se i interpretirati medijski sadržaji ako su povezani sa stvaralaštvom književnika.            Uspoređuje se i analizira književno djelo i medijska umjetnost.            Potiče se literarno i estetsko čitanje književnih testova da bi se učenici razvili u cjeloživotne čitatelje i ljubitelje umjetnosti riječi.            Razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja te doživljavanje književnosti kao izvora znanja, iskustva i vrijednosti čovječanstva.            Potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj.            Poučava, zabavlja te potiče različite refleksije učenika. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture.            Potiče se stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Pridonosi se stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih.</p>	<p>Učenicima 1. – 4. razreda</p> <p>Učenicima 6. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p> <p>Učiteljica savjetnica Hrvatskog jezika Ivana Dubovečak</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Media Literacy - critical thinking for safer school environment“</b>				<b>VREMENIK:</b> veljača/lipanj 2020.	
<p><b>Cilj je:</b> razvijati vještine djece kojima bi ona bila sposobna kritički procijeniti medijski sadržaj, njegove pozitivne i negativne strane, znati se obraniti od opasnost s interneta i društvenih mreža, znati kome se obratiti u slučaju nasilja u medijskom prostoru i slično.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razlikovati različite vrste medija</li> <li>- sigurno koristiti medije</li> <li>- provjeriti točnost informacija</li> <li>- koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije</li> <li>- upoznati načine zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande</li> <li>- steći medijska znanja i vještine koji doprinose poštivanju i zaštiti dječjih prava te razvijaju otvoren, aktivan i kritički stav promišljanja o medijima i medijskim sadržajima</li> </ul> <p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT).</p>	<p>Učenicima 5.-8. razreda</p> <p>Učenicima 3. razreda</p>	<p>učiteljica Informatike Dalia Kager</p> <p>učiteljica savjetnica Hrvatskog jezika Ivana Dubovečak</p> <p>učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici.</p>



CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Međunarodni dječji tjedan“</b>				<b>VREMENIK: 6.10. 2019. - 13.10. 2019</b>	
<p><b>Cilj je:</b> Projektним aktivnostima želimo poboljšati školsko ozračje i motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada. Isto tako, želimo obilježiti Međunarodni dječji tjedan i podržati pjesmom jubilarnu, 60.-u godinu postojanja Međunarodnog dječjeg festivala u Šibeniku kojoj idemo ususret. Pokretač projekta je OŠ Brodarica Šibenik, a projektni partner OŠ Ivana Duknovića iz Marine.</p>	<p>Učenicima 1. – 4. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>

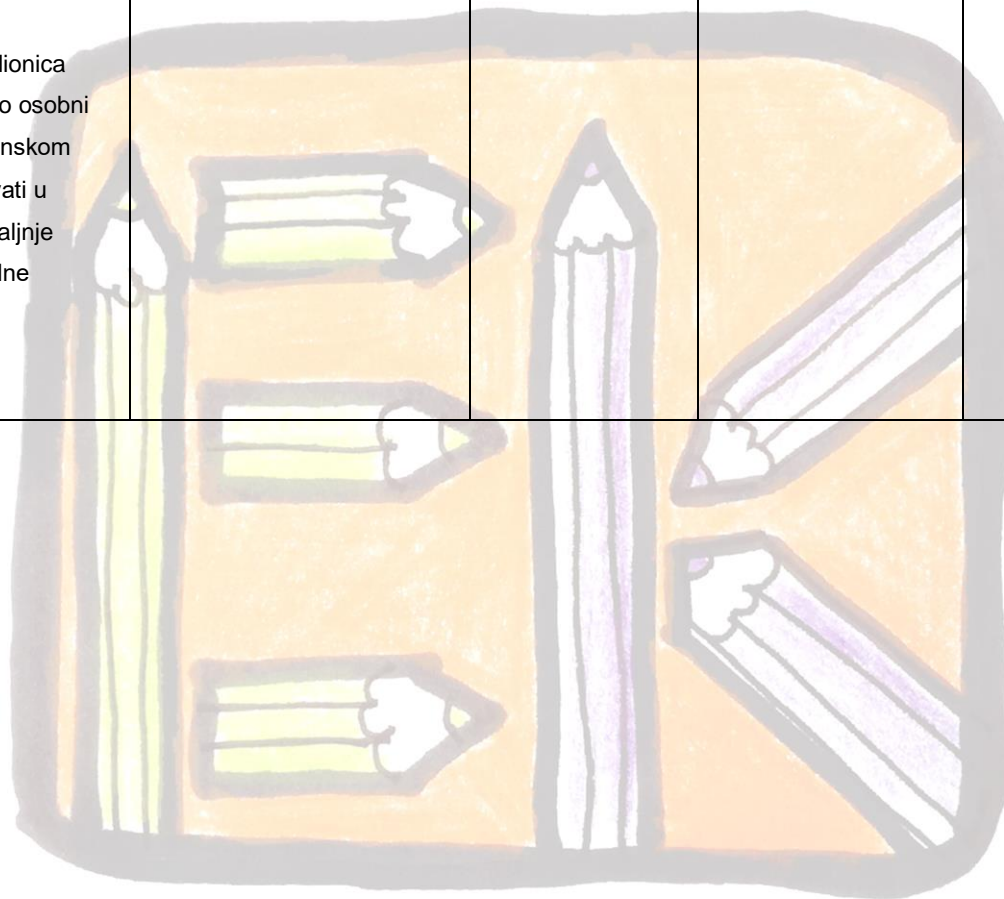


CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Memento prijateljstva 6“</b>				<b>VREMENIK:</b> od listopada 2019. do svibnja 2020.	
<p><b>Cilj je:</b>            Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.</p> <p><b>RADNI POSTUPAK</b>            Projekt će trajati od rujna 2019. do svibnja 2020. Sastoji se od nekoliko faza:</p> <p>a) traženje sadržaja koje mogu promijeniti/primjeniti znanje o učeniku građaninu u svojoj okolini</p> <p>b) aktivni rad na projektu /preporuka: radionice GOO , istraživanje teme, tražanje zakonskih okvira primjene određene teme/</p> <p>c) svoje uratke te dječja zapažanja spremat će u zasebnu mapu na Twinspaceu</p> <p>d) vrednovat ćemo projekt međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem</p>	<p>Učenicima 6. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica Hrvatskog jezika Ivana Dubovečak</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>

prezentacije projekta koristeći videokonferencije,  
prezentiranjem projekta na smotri projekta GOO

### **OČEKIVANI REZULTATI**

Svaki učenik će nakon provedenih radionica  
izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni  
podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom  
odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u  
daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje  
suradničko učenje unutar svoje razredne  
zajednice.



OŠ EUGENA KVATERNIKA

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Moj kućni ljubimac“</b>				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.	
<p><b>Cilj je:</b> da djeca školske dobi (6-11 godina) razmjene informacije o životinjama i kućnim ljubimcima. Djeca će crtati slike životinja, fotografirati ih ili snimati, pisati kratke sastavke o kućnim ljubimcima, postavljat slike i videozapise. Ovim projektom željeli bi razvijati svijest o važnosti poštivanja životinja i empatije prema životinjama te o odgovornost za kućne ljubimce. U toku projekta željeli bismo organizirati akcije za pomoć životinjama u skloništu za životinje. Boljim upoznavanjem životinja djeca bi se trebala osjećati sigurnije u društvu životinja.</p>	<p>Učenicima 1. – 4. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Na putu dobrote“</b>				<b>VREMENIK:</b> 2.12.2019. - 20.12.2019.	
<p><b>Cilj je:</b> Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja. Proizvodi, poput digitalnih CD-ova (sa zvučnim pričama i pjesmama), kolačića, karata za Božić, bit će donirani dobrotvornoj organizaciji u lokalnoj zajednici.</p> <p>Neki od zadataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera.</li> <li>- Upoznajte druge kulture.</li> <li>- Pобољшanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici.</li> <li>- Uporaba alata IKT u obrazovanju.</li> <li>- Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.</li> </ul>	<p>Učenicima 1. – 4. razreda</p> <p>Učenicima 6. razreda</p>	<p>Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek</p> <p>Učiteljica savjetnica Hrvatskog jezika Ivana Dubovečak</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.</p>



CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Naša knjiž(n)ica“</b>				<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2019./2020.	
<p><b>Cilj je:</b> *odabrati književno djelo *argumentirati svoj izbor *procijeniti i odabrati najbolje argumentirane prijedloge *glasovati za najbolje argumentiran prijedlog *izražajno čitati odabrano djelo/odlomak/dio *snimiti audio zapis čitanja (uz pomoć učitelja ili samo učitelj)</p> <p>Učenici 1. razreda će: *poslušati čitanje učenika *ilustrirati dio/odlomak odabranog djela *snimiti ilustraciju dijela/odlomka (uz pomoć učitelja ili samo učitelj)</p>	Učenicima 1. – 4. razreda	Učiteljica savjetnica RN Marina Mužek	Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju	/	Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici, organizacija izložbe za roditelje u školi.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Safer Internet Day 2020“</b>				<b>VREMENIK:</b> veljača/lipanj 2020.	
<p><b>Cilj je:</b> upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaziti i vrednovati informacije</li> <li>- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje</li> <li>- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu</li> <li>- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu</li> <li>- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu</li> <li>- prepoznati vrste elektroničkog nasilja</li> <li>- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja</li> <li>- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)</li> <li>- surađivati u online okruženju</li> </ul> <p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT, Učiti kako učiti).</p>	<p>Učenicima 5.-8. razreda</p>	<p>učiteljica Informatike Dalia Kager</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „Tradicional tales from around world 2019.“</b>				<b>VREMENIK: ožujak/lipanj 2020.</b>	
<p><b>Cilj je:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti kako ispričati priču na svom materinskom jeziku ili engleskom jeziku</li> <li>- Napraviti logo svoje price</li> <li>- Suradnja među školama</li> <li>- Korištenje jezika</li> <li>- Razlike u kulturama</li> <li>- Korištenje mapa kako bi se našla zemlja iz koje priča dolazi</li> <li>- Korištenje IKT</li> <li>- Snimanje fotografija i stavljanje na Twin space</li> </ul> <p><b>Pojedinačne aktivnosti projekta i odgojno-obrazovni ishodi:</b> izabrati, prepoznati, uočiti, izdvojiti, povezati, čuti, slušati, primijetiti, prepoznati, vidjeti, osjetiti, namirisati, okusiti, gledati, pratiti</p> <p><u>Učenici će moći:</u> <b>Aktivnosti:</b></p> <p><b>Odgojno-obrazovno područje:</b> jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, tehničko i informatičko područje. <b>Međupredmetna tema:</b> Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Učenicima 6. a i 6. b razrednog odjela</p>	<p>učiteljica savjetnica Hrvatskog jezika, Ivana Dubovečak</p>	<p>Online i pojedinačne aktivnosti.</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica, virtualne zbornice, evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta putem školske mrežne stranice.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>Međunarodni eTwinning projekt „World Arduino Day 2020“</b>				<b>VREMENIK:</b> listopad 2019./lipanj 2020.	
<p><b>Cilj je:</b> upoznati Arduino platformu i obilježiti Svjetski dan Arduina.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Arduino platformu</li> <li>- samostalno izraditi program u Arduino sučelju</li> <li>- upoznati komponente Arduino pločice</li> <li>- upoznati i razlikovati senzore</li> <li>- upoznati načine spajanja elektroničkih komponenti i stvaranja strujnih krugova</li> <li>- izraditi uređaj za mjerenje količine čestica u zraku, mjerenje tlaka i temperature zraka</li> </ul> <p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT, Učiti kako učiti, poduzetništvo).</p>	<p>Učenicima 5. – 8. razreda</p>	<p>učiteljica Informatike Dalia Kager</p>	<p>Pojedinačne aktivnosti u učionici i online okruženju</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika; oglašavanje putem eTwinning platforme, virtualnih učionica; evaluacijski upitnik eTwinning projekta, diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici.</p>