4.5.

Dragi treći b!

Danas nam slijedi priča!

Open your books on page 68 and 69. Naslov je Pennies from the Sky! (Novčići s neba), a ovdje vam šaljem video da pratite s učiteljicom.

<https://www.youtube.com/watch?v=vm5Oh2-EfK0>

Poslušajte i ponovite za njima nove riječi. Zatim učiteljica prevodi, a nakon toga pita što je to, a vi trebate odgovoriti. Da provjerite pustiti će poslije svake riječi da čujete kako se kaže.

Zatim ćete poslušati i pogledati priču koja dolazi iz Engleske. Vi možete pustiti i dva puta kao što puštamo i na satu.

Učiteljica zatim igra igricu – potrebno je poredati sličice pravilnim redoslijedom. Poslušajte što govore i probajte odrediti o kojoj sličici se radi.

Učiteljica ponovo igra igru, ali ovaj puta ona čita tekst, a vi morate odrediti o kojoj se sličici radi.

Zatim učiteljica pušta tekst još jednom (stranu po stranu). Zatim čita na hrvatskom, a vi pronalazite tu rečenicu na engleskom. Učiteljica pusti točnu rečenicu za provjeru.

Nakon toga rješavate zadatak 2. Potrebno je pročitati rečenicu i odrediti na kojoj se slici nalazi ta rečenica. Učiteljica će vam pročitati rečenice, a na kraju i provjeriti zajedno.

U bilježnicu ćete zapisati:

Schoolwork 4th May

Pennies from the Sky

poor – siromašan

kind – dobar, ljubazan

sky – nebo

pennies – novčići

ispod ovih riječi nacrtajte što vam se najviše svidjelo iz ove priče.

Ne rješavate zadaću iz radne bilježnice koju daje učiteljica i ne pišete još riječ suddenly.

Toliko za danas!

Pozdrav, teacher

8.5.

Dragi treći b!

S obzirom da smo došli do kraja ove cjeline danas ćemo ponoviti sve što smo dosad naučili.

Open your books on page 70. and 71.

U 1. zadatku pogledajte odjeću i nadopišite slova koja nedostaju.

U 2. zadatku nadopunite rečenice sa glagolom u zagradi. Nemojte zaboraviti ispred glagola napisati am, is ili are, a na glagol dodati nastavak -ing. Pazite ako glagol završava na e, da se on makne. Isto tako ako je upitna riječ da am, is ili are ide na prvo mjesto + nastavak -ing na glagol, a ako u zagradi piše not i glagol onda trebamo na am, is ili are dodati not + -ing na glagol.

U 3. zadataku treba promotriti što djeca rade, pročitati rečenice i dopuniti sa imenima djece.

U 4. zadatku treba napisati kakvo je vrijeme.

1. Zadatak ćemo poslušati na sljedećem linku. Pogledajte dobro svaki red, pročitajte rečenicu i pogledajte odgovore. Zatim poslušajte što nam govore, te stavite tick (√) pored točnog slova.

<https://www.youtube.com/watch?v=6hA6ILWW6a8&list=PL2-9NY88X8enxWRGB-c-QsfThXL-8eHVO&index=10>

U 6. zadatku pogledajte sliku, pročitajte pitanje i nadopunite odgovor jednom riječju 1., 2. i 3. rečenici, a 4. i 5. probajte odgovoriti punom rečenicom. Ne zaboravi ako je kratki glagol da se zadnje slovo udvostručuje prije nastavka -ing.

Ostavljam vam i križaljku o vremenu. Kliknite na bilo koje polje i otvoriti će vam se slika koja pokazuje vrijeme. Ispod slike napišite kakvo je vrijeme i ok. Tada će vam se napisano pokazati u križaljci.

<https://learningapps.org/display?v=puhw9fhi320>

Sljedeći zadatak je da grupirate punuđene puzzle u tri kolone – prva kolona je weather, druga je clothes i treća je activities. Tek kad vam je naziv kolone plave boje onda kliknete na odabranu riječ ili rečenicu.

<https://learningapps.org/display?v=p8azn3qwk20>

I zadnja aktivnost je ponavljanje pisanja odjeće i radnji – Igra vješala. Pogledajte ponuđenu sliku i kliknite na jedno slovo. Ako ga ima više puta, oni će ga napisati na kojem se mjestu nalazi.

<https://learningapps.org/display?v=pfvir9c8k20>

Have fun and have a nice weekend everybody!

Pozdrav, teacher!