

UPUTE ZA UČENJE NA DALJINU- 8. TJEDAN

PONEDJELJAK, 4. SVIBNJA 2020.

TZK- pogledati u materijale- Prirodni način gibanja (Alfa)

HJ- „Moje djetinjstvo uz radio“, Muhidin Šarić

- interpretacija teksta → pogledati u materijale (Alfa)

MAT- pisano dijeljenje (409:6) (1000:8)- učenje novih nastavnih sadržaja

- objašnjenje dijeljenja bit će poslan na Viber

- NL, digitalna igra (<https://learningapps.org/watch?v=p8z4xppsc20>)

EJ-

VJ- Dragi učenici 3.b razreda pohvaljujem vas sve koji ste marljivo obavljali svoje zadatke. Posebno ovim putem zahvaljujem Vama roditeljima koji ste redovito slali zadaće svoje djece.

Novi zadatak:

Pročitajte u udžbeniku na 72. i 73.str.tekst: Kako je daleko Emaus?

U svoje bilježnice prepišite:

Kako je daleko Emaus?

-EMAUS - selo nedaleko od Jeruzalema

- dvojici učenika pridružuje se uskrsli Isus

- KLEOFA - jedan od učenika

-prepoznali su Isusa u LOMLJENJU KRUHA(blagoslov i dijeljenje)

- uskrsli Isus je s nama na svakoj svetoj misi u:

1.Božjoj Riječi

2.lomljenju kruha (hostiji)

U radnoj bilježnici riješite zadatke na 64. i 65.str.Pošaljite mi samo 1.zadatak na 64.str. do slijedeće srijede,6.svibnja.

Šaljem vam pjesmu "Dvojica braće" koju možete poslušati i zapjevati kad pročitate tekst u udžbeniku i naravno kad god želite poslije jer mislim da će vam se svidjeti.

Srdačan pozdrav!

Vjeroučiteljica Ivana

<https://www.youtube.com/watch?v=O0eXIXvaqxw&feature=youtu.be>

UTORAK, 5. SVIBNJA 2020.

HJ- MEDIJSKA KULTURA

-pogledaj film kako su Turopoljci živjeli u turopoljskim zadrugama, u bilježnicu upiši naslov filma, a ispod u natuknicama napiši što si naučio

<https://www.youtube.com/watch?v=3saYC9FBbus&t=104s>

MAT- Priprema za ispit NL + Wordwall

(<https://wordwall.net/hr/resource/1454594/matek/dijeljenje-brojeva-do-1-000>)

PID- Turopoljska zadruga- nastavni listić, PPT i plan ploče nalazi se u materijalima

GK- „Moja majka“ – PPT prezentacija nalazi se u materijalima (Alfa)

DOD- napravi kviz ili digitalnu igru o Turopolju ili o romanu Ivane Brlić Mažuranić „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“

SRIJEDA. 6. SVIBNJA 2020.

TZK- pogledati u materijale- Prirodni način gibanja 2 (Alfa)

MAT- Vježba za ispit znanja, NL

Ove zadatke prepisi i riješi u bilježnicu, a nastavni listić će ti biti za domaću zadaću.

1. Podijeli i provjeri množenjem!
 $768:4=$ $368:7=$ $1000:9=$ $407:7=$ $700:3=$
2. U mješovitoj šumi se nalazi 984 stabala hrasta, lipe i bukve. Polovina stabala su hrastovina, trećina lipe, a ostalo su bukve. Koliko ima stabala hrasta? Koliko ima stabala lipe? Koliko ima stabala bukve?

HJ- ČSR- Ruho za udavaču → pročitaj tekst i na postavljena pitanja odgovaraj punim rečenicama. Pitanja nemoj prepisivati!

INA- napravi lutku šegrta Hlapića i prepričaj jedan dan njegovog putovanja u prvom licu, snimku možeš poslati

ČETVRTAK, 7. SVIBNJA 2020.

HJ- LEKTIRA- PRIPREMA ZA ISPIT

<https://view.genial.ly/5e7e5c1550a0310d8c20e0b2/interactive-image-cudnovate-zgode-segrta-hlapica>

Pronađi pitanja i odgovori na njih u bilježnicu.

VJ-

PID- Turopolje ponavljanje i vježbanje → odigraj Wordwall igru (wordwall.net/play/1936/130/534) i ponovi svoje znanja uz pitanja na NL na koja ne moraš odgovarati pisano, ali one odgovore koje ne znaš pronajdi točnost i nauči.

TZK- pogledaj u materijale- Puzanje (Alfa)

PETAK, 8. SVIBNJA 2020.

MAT- vježba za ispit, NL nalazi se u materijalima

U bilježnicu riješi ova tri zadatka, a za domaću zadaću ti je NL.

1. $306:6=$ $807:8=$ $327:4=$
2. $127+74 \times 3 - (200-48) + 435:5=$
3. Šestini broja 468 dodaj osmerokratnik broja 67. Koji si broj dobio/la?

HJ- NL o provjeri lektire, pažljivo riješi jer će u ponedjeljak biti postavljena Wordwall igra prema tim pitanjima, tvoji rezultati će meni biti vidljivi i prema njima ću upisati ocjenu u e-dnevnik.

LK- Modulacija- kolorističko slikanje portret moje majke (Alfa)

SR- Vrijednost učenja (Alfa)