OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA

VELIKA GORICA

Klasa:602-02/11-01/1

Ur.broj:238/31-17-01-97.

# ŠKOLSKI I

# DIFERENCIRANI KURIKULUM

Velika Gorica, rujan 2011.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2011. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## Š K O L S K I I D I F E R E N C I R A N I K U R I K U L U M

**I. UVOD**

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Njime se postavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ostale odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte sukladno smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i uzimajući u obzir smjernice Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Diferencirani (razlikovni) kurikulum obuhvaća izborne nastavne predmete i čini dio obrazovnog standarda učenika.

### IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom nastojimo omogućiti učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u području za koje ima određenu sklonost.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi iz 2008.god., učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: Njemački jezik, Informatika, Vjeronauk i Prva pomoć.

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA organizirana je za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno, a nastava se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz INFORMATIKE obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz VJERONAUKA organizirana je za učenike 1. – 8. r. , također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi i programima drugih vjerskih zajednica.

Izborna nastava iz PRVE POMOĆI realizira se 2 sata tjedno u svim sedmim razredima također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI (SK *RADNIK,* SK *UDARNIK,* SK *LUKAVEC)* | MJESNI ŠPORTSKI KLUB I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA |
| KARATE KLUB, ATLETSKI KLUB, TENISKI KLUB, ODBOJKAŠKI KLUBOVI | KLUBOVI U VELIKOJ GORICI |
| KUD-ovi u Velikoj Gorici, Lukavcu i Dubrancu | KUDOVI GRADA I OKOLNIH MJESTA |

### IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad te

stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI** | **VREMENIK: SVIBANJ i LIPANJ 2011.** |
| Cilj je poticanje i razvoj socijalne kompetencije i kulturne svijesti i izražavanja kroz zajedničko druženje i upoznavanje hrvatske kulturne baštine. | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave. | Jednodnevni izlet učenika. | Troškovi organizacije izleta /cca 150 kuna/. | Naučeno primijeniti u nastavi ; pisanje izvješća. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.**  |
| Cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti .Učenici će moći:-usvojiti vrednote dramske i glazbene umjetnosti- razviti kulturu ponašanja.Odgojno-obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Svim učenicima škole.  | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 1.- 8.r. | Posjet kazališnim predstavama u Zagrebu i Velikoj Gorici( Aladin, Šuma Striborova,Pinokio,Blizanke, Reumatični kišobran)- RN. | Troškovi organizacije posjeta kazalištu/cca 50 kuna po učeniku/. | Učenička izvješća.  |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.**  |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja prirodnih zakonitosti.1. Integrirani dan- prirodoslovlje

Tema: Život, djelo i kraj Nikole TesleTema: Obilježja listopadnih šumaUčenici će moći:- povezati znanja fizike, matematike, biologije, povijesti i geografije s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom - primijeniti stečena znanja o očuvanju kvalitete okoliša i njegovovih izvora i zaliha.Odgojno-obrazovno područje: Prirodoslovno i Društveno- humanističko područjeMeđupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Svim učenicima škole.Učenicima osmog razreda. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastaje.Igor Pešić, Vesna Godinić, Ljiljana Kovačević, Milan Rupić, Andrija Buklijaš, Ljiljana Gojević | Posjet bližem i daljem zavičaju te područnim školama.Posjet Smiljanu i okolici ( praktični rad, grafički radovi, usmeno izlaganje, rad u skupinami ).Posjet NP Risnjak | Troškovi organizacije posjeta ( putni troškovi, potrebni materijali za rad )/cca. 130 kuna po učeniku/. | Izrada učeničke mape i pisanje izvješća učenika .Skale procjene i izvješća učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI** | **VREMENIK: SVIBANJ I LIPANJ 2011.** |
| Cilj je razvijanje socijalne kompetencije i kulturne svijesti kroz međusobno druženje i upoznavanje različitih dijelova Hrvatske (Sljeme, Vukomeričke Gorice, Gorski kotar, more).Učenici će moći:* prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.

Odgojno-obrazovno područje: razna.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima trećeg i četvrtog razreda. | Grad Velika Gorica, roditelji i razrednici 3. i 4.r. | Odlazak i boravak u odmaralištu.* zimska škola
* ljetna škola
 | Troškovi organizacije i realizacije Škole u prirodi /cca 1.200 kuna- sufinancira Grad Velika Gorica s 250kuna /. |  Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI**  | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika (povezivanje teorijskog i praktičnog znanja unutar više nastavnih predmeta) i zdravog socioemocionalnog razvoja.Učenici će moći:* biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
* prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
* upoznavanje znamenitosti i ljepota naše domovine( Zagreb ).

Odgojno-obrazovno područje: razna.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje.  | Svim učenicima škole.  | Roditelji i učitelji od 1. do 8. razreda; učenici 4. razreda. | Nastava izvan škole. | Ulaznice i prijevoz/od 30 do 80 kuna/. | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: EKSKURZIJE**  | **VREMENIK: LJETO I JESEN 2011. I 2012. GOD.**  |
| Cilj je produbljivanje kulturne svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine te poticanje socioemocionalnog razvoja. Učenici će moći:* biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
* prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.

Odgojno-obrazovno područje: razna.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje.  | Učenicima osmog razreda . | Roditelji, razrednici i učitelji. | Odlazak na neku od destinacija na moru ili unutrašnjosti;gradovi i mjesta svjetske baštine-Split, Trogir,NP Krka, Šibenik, Zadar, Dubrownik, Istra. | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 1.600 kuna/. | Izrada plakata, pisanje članaka u školskom listu; praćenje socijalnog i emocionalog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada te će biti prezentirani u školskom listu te na web stranici škole.**

**V. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: KUD (KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO)** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD. ZA VRIJEME PRIGODNIH DANA.** |
| Cilj je njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini.Učenici će moći:* razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza
* razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
* razviti samopouzdanje
* shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti
* razviti vlastito estetsko iskustvo i osjetljivost za različite vrste umjetnosti.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Roditeljima, učiteljima i učenicima škole. | Milka Bittner Jelena DobrićIvana ZecBernarda Gabela | Prema planu različitih slobodnih aktivnosti. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; samovrednovanje ( voditelji i učenici ). |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI I LITURGIJSKA GRUPA** | **VREMENIK: 1 sat tjedno** (po potrebi i dva sata pred školske priredbe i natjecanje LiDraNo). |
| Cilj je razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.Učenici će moći:* naučiti izražajno čitati i recitirati poeziju
* razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
* oblikovati pozitivne stavove prema čitanju poezije.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima trećeg razreda i viših razreda. | Ivana Zec | Prema planu slobodnih aktivnosti;grupni i individualni rad. | Materijal sa pjesmama hrvatskih pjesnika i tekstovi za liturgijska slavlja. | Nastupi na priredbama u školi izvan nje; anketa za polaznike. |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI**  | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je razvijati interes za govorni izraz u stihu.Učenici će moći:* razviti svoje govorničke sposobnosti
* pokazati sigurnost u nastupu
* usvojiti i naučiti stihove napamet.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenici koji imaju interes za ovaj način rada; učenici s izraženim govornim sposobnostima. | Božica Horvačić i učiteljice voditeljice KUD-a. | Čitače probe ( individualno, grupno i u paru ). | Troškovi kopiranja /30.00kuna/. | Analiza nastupa; razgovor; ukazivanje na pogreške; slušanje izvedbi profesionalnih govornika; pohvala. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA** | **VREMENIK: JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠK. GOD. – 35 NAST. SATI.** |
| Cilj je razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz scensku umjetnost.**Učenici će moći**:* razviti govorne sposobnosti i izražajnost
* razviti interes i sposobnosti za scensko izražavanje ( dramsko i lutkarsko )
* razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
* usvojiti estetske vrijednosti.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima 4.c razrednog odjela. | Jasenka Medved | Korelacija i kombinacija različitih nastavnih situacija i strategija; rad u grupama, parovima i individualno. | Troškovi materijala i pribora za izradu kostima, lutaka, kulisa i sl. / cca 10 kuna po učeniku /. | Samovrednovanje; brojnost učenika na dodatnoj nastavi; ankete; uspješnost na natjecanjima; nagrade najuspješnijim učenicima. |
| **Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** |
| Cilj je razvijanje sposbnosti i vještina u izradi uporabljivih predmeta inicijativnosti, poduzetnosti te osobnog rasta i razvoja učenika.**Učenici će moći:*** proširiti fond znanja
* sistematizirati naučeno
* razviti incijativnost i ustrajnost u učenju

Odgojno- obrazovno područje: razna.Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje i Poduzetništvo. | Učenici škole. | Vesna Godinić  | Prema planu rada grupe; grupni rad. | Potrošni materijal ( papir ), literatura po potrebi. | Uspješnost u izradi uporabnih predmeta. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA** | **VREMENIK: SVAKI DRUGI TJEDAN PO 4 ŠK. SATA.**  |
| Cilj je razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, te podizanje estetske svijesti učenika.Učenici će moći:* usvojiti temeljni vizualni jezik
* razviti kreativne sposobnosti i vještine
* razviti likovno-estetska čuvstva
* u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje
* razviti sposobnost promatranja , uspoređivanja
* upoznati elektronski medij
* svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada
* razviti sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline te očuvanjem kulturne baštine.

Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | Jelena Dobrić Bernarda Gabela | Prema planu rada skupine | 300 kn za nabavu materijala za rad | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA*/NOVINARSKA SKUPINA** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD., 2 SATA TJEDNO** ( ponedjeljak , 12.20 - 14.00 ili 13.10 – 14.45 h, ovisno o turnusu ). |
| Cilj: Uputiti učenike u postupak nastanka i izrade školskog lista; objasniti najosnovnije novinarske vještine i grafičke postupke važne za nastanak školskog lista.Učenici će moći:* usvojiti specifična znanja i vještine vezane uz novinarstvo
* razviti okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju
* pratiti dnevne i tjedne štampe
* proučavati povijest i teorije novinarstva
* pisati novinarske pokušaje, uređivati i stvarati školski list
* odgovorno izvršavati preuzete zadatke
* razviti samostalnost i samopouzdanje
* razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko,Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba inf. i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima, učiteljima i roditeljima škole. | Učitelji Ivana Dubovečak, Marina Mužek, Milan Rupić, Melita Delić, Bernarda Gabela, Jelena Dobrić i drugi | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Sudjelovanje na novinarskim smotrama. Prijelom lista NK Alfa u Zagrebu. Tiskara Markulin iz Lukavca. | Oko 7.000 kuna | Kroz sudjelovanje na natjecanju LiDraNo i redovitu analizu prihvaćenosti lista kod učenika i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: FOTOGRAFSKA SKUPINA** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj: Razvijanje digitalne kompetencije, podizanje estetske svijesti učenika i poticanje ljubavi prema umjetnosti općenito.**Učenici će moći:**-naučiti ovladati osnovnim fotografskim vještinama i tehnikama, kao i postupcima u obradi digitalne fotografije- razviti estetsko iskustvo za ovu vrstu umjetnosti- razviti pozitivan odnos prema umjetnostiOdgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje. Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | Milan Rupić | Prema planu rada grupe ( rad na terenu, individualni rad). | cca 5.000kn za potreban materijal, opremu i ostale trokowe. | Kroz sudjelovanje na natjecanjima; samovrednovanje i vrednovanje drugih u skupini, staranje osobnih fotomapa. |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA** | **VREMENIK: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.**  |
| Cilj je osposobljavati učenike za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju.Učenici će moći:* razviti literarne sposobnosti učenika
* razviti čitateljske navike i čitateljsku kulturu
* razviti sposobnosti vrednovanja literarnih djela.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko područjeMeđupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima škole. | Jasminka Tihi-Stepanić, Katica Vlahinić, školska knjižničarka, knjižničari u Gradskoj knjižnici Velika Gorica, književnici | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Posjet knjižnicama, susreti s književnicima. Sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natječajima. Suradnja sa školskim listom i Modrom lastom. | Materijalna sredstva:2.000 kuna –LiDraNo3.000 kuna - Novigradsko proljeće1.000 kuna - susreti s književnicimaUkupno: 6.000 kuna | Evaluacijske liste; praćenje ostvarivanja programa; prosudbena povjerenstva na školskoj, gradskoj, županijskoj i državnoj razini. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA** ( Sedmak Velkovski, Mišić,Mamić, Lektorić, Šipušić, Jandriš, S. Tonković i Z. Tonković ), **DRAMSKO- RECITATORSKA** ( Bužan, Marović ) **, DRAMSKO-PLESNA SKUPINA** ( Lužnik ) **LUTKARSKO-DRAMSKA SKUPINA** ( Detelić, Mužek) | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj: Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz glazbu, ples, recitiranje, likovnu i scensku umjetnost.**Učenici će moći**:* razviti govorne sposobnosti i izražajnost
* upoznati se s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
* lutkama pokušati izraziti psihološku dimenziju likova i dočarati njihov karakter
* razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja
* usavršiti pokret i ritmički izraz
* razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima
* usvojiti estetske vrijednosti.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | Vesna Lužnik ( 1.a ), Nadica Sedmak Velkovski ( 1.r. PŠ Lukavec ), Bara Marović ( 1. c ), Gordana Lektorić ( 1.r. PŠ Dubranec), Sofija Tonković ( 2.r. PŠ Lukavec ), Andreja Mišić ( 3.r. PŠ Dubranec), Zdenko Tonković ( 3. r. PŠ Lukavec ), Marica Bužan ( 2. c ), Karmen Šipušić ( 4.r. PŠ Lukavec ), Bernarda Jandriš ( 4.r. PŠ Dubranec)Lidija Detelić(3.a), Marina Mužek (3.b), Martina Mamić (PŠ Dubranec) | Prema planu rada grupe;učionička nastava-aktivnosti u paru, grupi, individualno;rad u športskoj dvorani. | Oko cca. 3. 500kn za potreban materijal, pribor i opremu. | Nastupi u svom mjestu i školi, pisano praćenje napredovanja učenika, zadovljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, evaluacijski listić; anketa; razgovor o satu;brojnost učenika; pohvala; nagrade. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR** | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (po potrebi pred nastupe i češće). |
| Cilj je glazbena edukacija, poticanje ljubavi prema glazbi i njegovanje tradicijskih napjeva.**Učenici će moći**:- razviti svoje glasovne sposobnosti- razviti pozitivan odnos prema vokalnoj glazbi i tradicijskim napjevima- razviti sposobnost javnog nastupanja- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u grupi/timu Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Jezično- komunikacijsko .Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.   | Učenicima od 4.-8. razreda. | Zinka Holy Marijan | Prema planu rada zbora. | Oko 1.000 kuna za potrebne materijale ( papir za fotokopiranje pjesama i ostala potrebna oprema ). | Nastupi u školi i izvan nje; pismeno praćenje razvoja i napretka učenika. |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOZI** |  | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE.** |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.**Učenici će moći**:* usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.

Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.  |  Učenicima škole. | Marina GolemacVesna Godinić | Prema planu grupe; grupni rad. | Ljepilo,pribor za njegu cvijeća u hodnicima i cvjetnjacima škole1000 kuna. | Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVNA GRUPA** |  | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. JEDNOM TJEDNO.** |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.**Učenici će moći**:* usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode
* samostalno pripremiti prezentaciju
* stjecati vještinu izvođenja pokusa i mikroskopiranja
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.

Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.  | Učenicima petog razreda. | Ljiljana Gojević | Prema planu grupe; grupni rad. | Troškovi prijevoza za sajam cvijeća. | Samovrednovanje i evaluacijski listići. |
| **Naziv aktivnosti: SCRAPBOOK** |  | **VREMENIK: JEDNOM TJEDNO** **( utorak 0. sat).** |
| Cilj je poticanje kreativnosti i osobnog rasta i razvoja učenika.Učenici će moći:- razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja- upoznati živote svetaca.Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Društveno-humanističko područje.Međupredmetna tema: Osobni rast i razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. |  Učenicima 5.-8. razreda. | Tihana Opetuk Živković  | Prema planu grupe;grupni i individualni rad. | Materijal za izradu scrapbooka / 500.00kuna/. | Anketom za polaznike. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.Učenici će moći:* razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta
* naučiti osnovne oblike tehnike (vršno odbijanje, donje odbijanje, servis, smeč)
* odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena
* prihvaćati pravila rada u timu.

Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj.  | Djevojčicama 3. i 4. razreda. | Margareta Jelić | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi opreme za rad ( lopte, mreža ). | Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)** | **VREMENIK: PONEDJELJAK(13,05-13,50h), ČETRVRTAK(19,00-20,30h)i PETAK(13,05-13,50h)** |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.Učenici će moći:* razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta
* prihvaćati pravila rada u timu
* odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.

Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčice viših razreda. | Stanko Čudić | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: STOLNI TENIS ( Ž i M)** | **VREMENIK: UTORAK I PETAK (19,00-20,30h)** |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.Učenici će moći:* razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta
* prihvaćati pravila rada u timu
* odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.

Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčice i dječaci viših razreda | Stanko Čudić | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (M)** | **VREMENIK: SRIJEDOM OD 20.30h DO 21.45h.** |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.Učenici će moći:* razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama
* prihvaćati pravila rada u timu
* odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.

Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost izaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Dječaci viših razreda. | Ivica Herceg | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (Ž)** | **VREMENIK: PONEDJELJKOM 19.05h DO 20.30h.** |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.Učenici će moći:* razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama
* prihvaćati pravila rada u timu
* odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.

Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost izaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Djevojčice viših razreda. | Ivica Herceg | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** |
| Cilj je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju  kroz poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.Učenici će moći:* upoznati se s osnovnim znanjima i vještinama svih sportova
* usvojiti zdrav način života
* razviti motoričke vještine i sposobnosti
* upoznati i dobiti podatke o sportu i klubovima koji ih zanimaju na području Zagrebačke županije
* razviti svoje komunikacijske vještine i suradnju s vršnjacima putem ekipnih sportova.

Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Učenici od 1 do 4. razreda. | Ivica Herceg | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima, praćenje općeg napredovanja kroz kvalitetu igre i inicijalna i finalna testiranja.  |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina. Učenici će moći:- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja u prometuOdgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenici petog i šestog razreda. | Vinko Lujić | Prema planu rada grupe; grupni rad; rad na poligonu. | Ttroškovi opreme za rad/oko 1.000kuna/. | Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača( pokloni škole ustanovama, pojedincima ). |
| **Naziv aktivnosti: MAKETARI** | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i kreativnosti, te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika. Učenici će moći:* usvojiti znanja i razviti motoričke vještine i preciznost
* steći znanja pravilnog rukovanja priborom i alatima
* znati planirati svoj rad i ostvarivati planove
* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti
* prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.

Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita, Osobni rast i razvoj i Poduzetništvo. | Učenici viših razreda. | Katica Trumbetaš | Prema planu rada grupe; individualni rad.  | Troškovi opreme za rad /oko 2.000 kuna/. | Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača ( pokloni škole ustanovama, pojedincima ). |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA** |  | **VREMENIK: SVAKA DRUGA SUBOTA, OD 10 DO 12 SATI.** |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti. Učenici će moći:* moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja
* pokrenuti robotska kolica putem sučelja
* upravljati robotom
* samostalno izraditi program za upravljanje robotom
* objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.

Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenici viših razreda koji poznaju napredno programiranje. | Maja Mačinko | Prema planu rada grupe. | /oko 2.000 kuna/ | Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: *KVISKOTEKA*** |  | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je razvijanje kompetencije *učiti kako učiti*, poticanje inicijativnosti i poduzetnosti, te osobnog rasta i razvoja učenika.Učenici će moći:* proširiti fond znanja
* razlučiti bitno od nebitnog
* sistematizirati naučeno
* razviti inicijativnost i ustrajnost u učenju
* steći navike odabira kvalitetnih izvora znanja

Odgojno- obrazovno područje: raznaMeđupredmetna tema: Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Poduzetništvo. | Učenicima petog razreda. | Martina Matezović Biškup | Prema planu rada grupe;individualni rad i rad u grupi. | Potrošni materijal ( papir ); literatura po potrebi. | Samoprocjena; ocjenjivanje kvizova od strane učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE** |  | **VREMENIK: SVAKA DRUGA SUBOTA, OD 10 DO 12 SATI.** |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti. Učenici će moći:* moći prepoznati osnovne NAREDBE U PROGRAMSKIM JEZICIMA Logo i QBasic
* pokrenuti samostalno program pomoću editora
* riješiti samostalno različite matematičke i logičke zadatke
* samostalno izraditi program
* objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.

Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenici viših razreda II. turnusa. | Maja Mačinko | Prema planu rada grupe. | Potrošni materijal. | Postignuti rezultati na državnim natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: GRUPA ZA DAROVITE UČENIKE** | **VREMENIK: II. POLUGODIŠTE 2011./2012. I TIJEKOM 2012./2013. ŠK. GOD.** |
| Cilj je identifikacija i unapređivanje emocionalnog, socijalnog i kognitivnog razvoja darovite djece, te upoznavanje roditelja i učitelja s osobitostima darovitih.Učenici će moći:* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima
* razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Društveno- humanistička područjaMeđupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Građanski odgoj i obrazovanje. | Identifikacija učenika 3. razreda, dok je provođenje ostalih sadržaja tijekom četvrtog razreda. | psihologinja i vjeroučiteljica Marija Markulin | Procjenjivanje i mjerenje standardiziranim psihologijskim testom sposobnosti, skalama procjene, upitnicima.Radionice za djecu, predavanja za roditelje i konzultacije za učitelje. | Testovni listovi za odgovore/cca. 500 kuna/, ostali potrošni materijal /cca. 75 kuna/, stručna literatura. | Sastavljanje izvješća.Ind. pismene evaluacije za učenike (na kraju svakog susreta) i roditelje na kraju cijelog ciklusa radionica. |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja izvannastavnih aktivnosti koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, bit će prezentirani u školskom listu, na web stranici škole ( predstavljanje i promociju škole i Grada Velike Gorice ) te će služiti za poticanje suradnje s drugim srodnim klubovima, institucijama i sl.**

**VI. SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA, UČENIČKE ZADRUGE, KMT I ŠSD „TUR“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 10.9. 2011. | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | UČITELJI TZK | Sportske aktivnosti |
| 2.10.2011. | **DAN 153. VELIKOGORIČKE BRIGADE** | UČITELJICE 4. RAZREDA | Likovni i literarni natječajIzlet u Pokupsko |
| 6.10.2011. | **SVJETSKI DAN NASTAVNIKA** | UČITELJSKO VIJEĆE | Stručna ekskurzija |
| 8.10. 2011. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** | UČITELJI POVIJESTI | Zidne novineAktualna minuta |
| 13.10.2011. | **DAN KRUHA****(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)** | SVI RAZREDNICI I VJEROUČITELJIKUD-OVIVJERSKE ZAJEDNICE | Tematski satovi razrednika i gradske manifestacijeProdajna izložba |
| 10.-14. 10. 2011. | **DJEČJI TJEDAN** | BERNARDA GABELA, NOVINARI I STRUČNI SURADNICI U SURADNJI S GRADOM VELIKA GORICA | Gledanje filmovaTematski satovi razrednikaUređenje razrednih panoa |
| 15.10.–15. 11. 2011. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RN I KNJIŽNIČARKA | Zidne novineIzložba knjiga u šk. knjižniciPosjet Gradskoj knjižnici Velika GoricaLikovni natječaji |
| 24.10.2011. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | KNJIŽNIČARKA  | Zidne novineSusreti u Gradskoj knjižnici VG |
| 1.11.2011. | **SVI SVETI** | VJEROUČITELJI | Zidne novineAktualna minuta |
| 18.11.2011**.** | SJEĆANJE NA VUKOVAR | UČENICI I UČITELJI ČETVRTIH RAZREDA | Zidne novinePolaganje vijenca u Gradu Velika Gorica |
| 6.12.2011. | **SVETI NIKOLA** | UČITELJI RN I VJEROUČITELJI | Zidne novinePriredbePokloni škole- slatkiši |
| 13.12.2011.  | **SVETA LUCIJA (DAN GRADA VELIKE GORICE)** | GRADSKA AKADEMIJA | Zidne novineLikovne izložbe |
| 18.12.2011.  | **SVETA MISA ZA ŠKOLU** | RODITELJI, ŽUPA NBDM-e | Misno slavlje |
| 14.12.2011.25.12.2011. | **U SUSRET BOŽIĆU****BOŽIĆ** | KUD, ŽUPA NBDM-eKUD, RN, LIKOVNA GRUPA | Prigodno uređenje školskog prostoraZidne novine, radionice, izložbeDarivanje pšenice božićniceBožićna svečanostBožićni koncert za učenikeBožićni koncert za roditelje i umirovljenike |
| siječanj– veljača 2012. | **GRADSKI SUSRET LiDraNo** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA I RN | Scensko stvaralaštvoLiterarno i novinarsko stvaralaštvoŠkolski list |
| siječanj – ožujak 2012. | **ZNANOST MLADIMA** | STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA | Vremenik školskih natjecanjaVremenik županijskih natjecanjaPrijava za sudjelovanjeAnaliza postignuća učenika |
| 14.2.2012. | VALENTINOVO | OSMI RAZREDI S RAZREDNICIMA | Zidne novineUređenje razrednih panoaPles u školi |
| Veljača 2012. | POKLADE | UČITELJI RNTURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKA GORICA | Gorički fašnikNastava pod maskama |
| Veljača 2012. | DANI HRVATSKOG JEZIKA | JELENA DOBRIĆUČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novineIzložba jezikoslovnih priručnika |
| 22. 3. 2012. | **SVJETSKI DAN VODA** | UČITELJI RNUČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE | Zidne novineNastava u prirodEko akcije |
| 27. 3. 2012. | SVJETSKI DAN KAZALIŠTA | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKAKNJIŽNIČARKA | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu |
| 8. i 9.4. 2012. | USKRS | VJEROUČITELJIUČITELJICA LIKOVNE KULTURE | Zidne novine, izložbeUređenje školskog prostoraUređenje učionica |
| Travanj 2012. | EKO KVIZ *LIJEPA NAŠA* | EKOLOZIVESNA GODINIĆ | Formiranje ekipaŠkolski kviz |
| 22.4. 2012. | DAN HRVATSKE KNJIGE | ŠTEFANIJA TERZIĆJELENA DOBRIĆUČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novineIzložba knjigaPosjet knjižnici u Velikoj Gorici |
| 22.4. 2012. | DAN PLANETA ZEMLJE | BIOLOZIRNTURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKE GORICE | Zidne novineEko akcijeKUDSadnja Drveta mira |
| Svibanj 2012. | ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA* | IVANA DUBOVEČAK, MARINA MUŽEK, MILAN RUPIĆ, MELITA DELIĆ,BERNARDA GABELA, UČITELJI | Sakupljanje učeničkih uradakaTiskanje školskog listaDistribucija školskog lista |
| Svibanj 2012. | EUROPSKI TJEDAN | POVJESNIČARIGEOGRAFI SA SVOJIM UČITELJIMA VODITELJIMA | Zidne novineAktualna minutaSudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Velikoj Gorici |
| 8. 5. 2012. | SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA | VESNA GODINIĆANDREA KUPINA RAMLJAK | Natjecanje Mladeži Crvenog križa iz pružanja prve pomoći; Uređivanje panoa  |
| 13.5.2012. | MAJČIN DAN | UČITELJI RN | Zidne novineRadioniceIzložbe |
| Lipanj 2012. | OTVORENI DANI ŠKOLEZavršna školska svečanostiDan sportaKoncert za mladeDan škole | CIJELI KOLEKTIVRoditeljiUčeniciSD „Tur“Grad Velika Gorica | Kulturni programZidne novineRadionicePiknik za roditelje u školskom parkuPriredba |
|  15.6.2012. | SVJETSKI DAN SPORTA | STANKO ČUDIĆIVICA HERCEG | Razna školska natjecanja |
| Cijele školske godine | EKO AKCIJE | Bernarda GabelaUČENICI PO RASPOREDU | Uređenje školskog okoliša |

**VII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ /ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO ( ILI DVA PUTA TJEDNO PO POLA SATA ).** |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matematičkih i jezičnih znanja i vještina.Učenici će moći:* razviti temeljne vještine čitanja, pisanja i

 govorenja - usvojiti temeljne računske operacije- usvojiti načine pravilnog učenja- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje i Matematičko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. | Učenicima nižih razreda. | Nadica Sedmak Velkovski ( 1.r. PŠ Lukavec ), Gordana Lektorić ( 1. r. PŠ Dubranec ), Vesna Lužnik ( 1. a ), Bara Marović ( 1.c ), Božica Horvačić ( 2.b ), Marica Bužan ( 2.c ), Sofija Tonković ( 2.r. PŠ Lukavec )- hrv.j.,Andreja Mišić ( 3.r. PŠ Dubranec ), Zdenko Tonković ( 3.r. PŠ Dubranec )- hrv.j., Marina Mužek ( 3.b ),Marica Kupina ( 4.a ), Karmen Šipušić ( 4. r.Lukavec ), Jasenka Medved ( 4.c ), Bernarda Jandriš ( 4. r. PŠ Dubranec),Divna Topolnjak( 4.b),Lidija Detelić (3.a)Marina Golemac(3.c), Martina Mamić (2 raz. PŠ Dubranec) | Prema planu i programu;individualni rad, rad u parovima i grupama; demonstracija rada za roditelje ( 1. raz.). | Dopunske mat.priče,nast.listići;troškovi fotokopiranja;/cca. 20-40 kuna po učeniku /. | Listići usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika; evaluacijski listić; usmena pohvala i poticaj; isticanje uspjeha. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- predmetna nastava** | **VREMENIK:** Tihi- Stepanić : 2 sata mj., Dubovečak: 1 sat svaki drugi tjedan ( 13.10 – 14.00 h ), Bittner- tjedno. |
| Cilj je osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.Učenici će moći:* usvojiti temeljna znanja predmeta
* usvojiti temeljne vještine glasnog čitanja i čitkog pisanja
* razviti sposobnosti literarnog izražavanja
* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti
* razviti vještine učenja sa suučenikom.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje .Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj,Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | Jasminka Tihi-Stepanić ( 5.a, 5.b, 7.a i 7.b ),Ivana Dubovečak ( 6.a i 6.b i 8.a i 8.b )Milka Bittner (6.c,6.d) Jelena Dobrić ( 8. e )Božica Mihelčić ( 5.c i 5.d i 7.c i 7.d ) | Prema planu i programu;individualni rad, rad u parovima i grupni rad. | Troškovi fotokopiranja/ Tihi-Stepanić : 200 kuna iDubovečak: 100 kuna /. | Evaluacijske liste; usmene i pisane vježbe; usmene i pisane provjere; usmena povratna informacija. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK- predmetna nastava** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj: Stjecanje osnova komunikacijske  kompetencije na stranom jeziku.Učenici će moći:* nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi
* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti
* usvojiti načine pravilnog učenja.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | Margareta Jelić ( 5.c, 5.d, 6.d, 7.c, 7.d, 8.d i 8.e )Lidija Levicky ( 6. i 8. razred )Nina Koričan (7.a) | Prema planu i programu;individualni rad, grupni rad | Troškovi fotokopiranja. | Usmena i pismena provjera učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti. DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – predmetna nastava** | **VREMENIK: PO POTREBI TIJEKOM NASTAVNE GODINE.** |
| Cilj je dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja, gramatičkih zakonitosti i vokabulara, razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.Učenici će moći:* jezična i gramatička znanja u pisanoj i usmenoj komunikaciji
* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.

Odgojno- obrazovno područje: Jezično – komunikacijsko područje.Međupredmetna tema : Osobni i socijalni razvoj.  | Učenicima petog razreda. | Martina Matezović Biškup | Prema planu i programu za peti razred; rad u skupinama, individualno i u paru. | Literatura po potrebi, troškovi nabave i fotokopiranja radnog materijala( radni listići, časopisi ). | Komunikacija, usmene i pismene vježbe i provjere, primjena gramatičkih i jezičnih struktura i ostalog naučenog znanja u komunikaciji na njemačkome jeziku. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA- predmetna nastava** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.Učenici će moći:* - usvojiti temeljna matematička znanja
* - poticati i razvijati logičko promišljanje
* - razvijati sposobnosti matematičkog
* rada i zaključivanja
* razviti točnost, preciznost i urednost u radu
* razviti usmjerenu pažnju
* razviti samostalnost u radu
* usavršiti matematičko izražavanje
* usvojiti načine pravilnog učenja
* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.

Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti. | Učenicima 5., 6. i 7. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | Lidija Eret ( 6.a, 6.b i 8.a i 8.b )Verica Malovec (5.a., 5.b., 7.a.i 7.b)Gordana Berković Kosor (6.cd i 7.cd) | Prema planu i programu;individualan rad i rad s mentorom | Troškovi fotokopiranja. | Opisno i brojčano vrednovanje-vrednovanje učitelja/mentora( vanjski motivator ).Ostvarenje matematičkih kompetencija ( unutranji motivator ). |

**\* Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dopunske nastave koristit će se kao poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada, informiranje školske stručne službe o rezultatima rada te planiranje daljnjih aktivnosti.**

### VIII. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA**  |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO- 35 NASTAVNIH SATI.** |
| Cilj je proširivanje matematičkih i jezičnih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje kreativnosti i razvijanje komunikacijskih vještina. Učenici će moći:- proširiti rječnik- pisanjem kreativno izraziti vlastite misli- naučiti rješavati složenije matematičke zadatke te govorno obrazlagati postupke i koristiti matematičku terminologiju- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje, Matematičko područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | Bara Marović( 1.c )- mat., Vesna Lužnik( 1. a)- mat., Gordana Lektoria ( 1. r. Dubranec ) –mat. , Nadica Sedmak Velkovski ( 1. r. PŠ Lukavec)-mat.,Božica Horvačić( 2.b )- mat., Marica Bužan( 2.c )- mat., Andreja Mišić ( 3. r. PŠ Dubranec )- mat.,Marina Mužek( 3. b )- mat. i hrv.j., Karmen Šipušić( 4. razred PŠ Lukavec )-mat., Bernarda Jandriš( 4. razred PŠ Dubranec )- mat., Jasenka Medved( 4. c )- mat.,Marica Kupina( 4.a r. )-mat., Marina Golemac (3.c.)-mat;Divna Topolnjak(4.b) – mat.;Zdenko Tonković (3.r. PŠ Lukavec); Sofija Tonković (2.r. PŠ Lukavec).Lidija Detelić(3.a), Martina Mamić ( 2 r.PŠ Dubranec) | Prema planu i programu;rad u grupama/timu, individualni rad i rad u parovima. | Potrošni materijal( papir, flomasteri, penkale, olovke )- od 20 do 50 kuna po učeniku; zbirke zadataka – od 35.00kuna do 50.00 kuna po primjerku; nastavni listići za dodatnu nastavu- 30 kuna. | Brojnost učenika na dodatnoj nastavi; pisani radovi; sudjelovanje i uspješnost na natjecanjima; poticaj, pohvala, nagrade; povratna informacija; zabilješke; ankete; zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima; praćenje zainteresiranosti učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA**  |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**  | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.Učenici će moći:- upoznati kulturalne posebnosti njemačkog govornog područja- primijeniti jezična i gramatička znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti. Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima petog i osmog razreda. | Martina Matezović BiškupManda Azinović | Prema planu i programu; u učionici i kod kuće;rad u grupi. | Literatura po potrebi; troškovi nabave i fotokopiranja materijala; testovi za natjecanja. | Komunikacija; usmena i pismene vježbe i provjere; nastup na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  | **VREMENIK: 1 sat tjedno**  |
| Cilj je poticanje i razvoj viših razina mišljenja te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.Učenici će moći:- spoznati, naučiti i utvrditi matematičke sadržaje specifične za dodatnu nastavu matematike- razviti logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje rješavanjem složenijih matematičkih zadataka- usavršiti matematičko izražavanje- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - razviti vještine samovrednovanja. Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područjeMeđupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo | Učenicima viših razreda koji pokazuju veću sklonost matematičkom radu i promišljanju i koji u istom ostvaruju rezultate koji su pokazatelji i predispozicije za iznadprosječna dostignuća u području rada s matematičkim sadržajima. | Lidija Eret ( 6.a, 6.b, 8.a i 8.b )Verica Malovec (5.a., 5.b.,7.a. i 7.b.),Gordana Berković Kosor (6.cd, 7.cd) | Prema planu i programu;individualan rad irad s mentorom. | Nabava pribora i opreme. | Opisno i brojčano vrednovanje- vrednovanje učitelja/mentora( vanjski motivator ).Rezultati natjecanja( vanjski motivator ).Ssamoostvarenje matematičkih kompetencija( unutarnji motivator ). |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA**  |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**  | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.Učenici će moći:* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti
* proširiti znanja iz područja biologije;
* međusobno surađivati na zajedničkim zadacima
* objasniti procese u fiziologiji čovjeka
* razvijati ustrajnost u radu.

Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područjeMeđupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima osmog razreda. | Ljiljana Gojević | Praktične vježbe mikroskopiranja. Suradničko učenje. Rješavanje problenskih zadataka. | Troškovi fotokopiranja / 50 kuna. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA**  | **VREMENIK: TIJEKOM GODINE- 35 NASTAVNIH SATI.** |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika. Učenici će moći:- razviti logičko zaključivanje- razviti sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema- razumjeti kemijske zakone i zakonitosti u prirodnim pojavama te osnovno poznavanje metoda znanstvenog istraživanja prirode- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti . Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima sedmog i osmog razreda.. | Andreja Kupina Ramljak | Učionička nastava- rad u parovima, skupinama i individualno istraživanje kod kuće. | kemikalije / 200 kuna /kemijski pribor/ 200 kuna / | Sudjelovanje na natjecanjima.Prezentacija rezltata putem plakata i kemijskih izvješća. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA**  |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZKA**  | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika Učenici će moći: - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti. Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima sedmog i osmog razreda. | Igor Pešić | Izvođenje pokusa. | Nabava pribora i opreme; troškovi prijevoza. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO** ( Dubovečak- srijeda, 13.10-14.00 h ). |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika. Učenici će moći:- usvojiti pravopisna i slovnička pravila- raditi brzo, točno i sigurno- primijeniti stečena znanja na primjerima- razviti ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskog jezika- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područjeMeđupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima viših razreda. | Milka Bittner(8.c i 8.d )Ivana Dubovečak (6.ab i 8.ab)Božica Mihelčić( 7.cd) | Prema planu i programu- vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza/ cca. 200 kuna /. | Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA**  |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.Učenici će moći:-usvojiti dodatne sadržaje- razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područjeMeđupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 7. i 8. razreda. | Lidija LevickyNina Koričan | Prema planu i programu;rad u grupi i individualni rad. | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST - predmetna nastava** | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** |
| Cilj je razvoj povijesne kulture učenika.Učenici će moći:* razviti kritičko mišljenje
* razviti sposobnost uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema
* razviti radne navike.

Odgojno-obrazovno područje: Društveno- humanističko područje.Međupredmetna tema: : Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima petog i sedmog razreda. | Ljiljana Kovačević | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme.Troškovi prijevoza. | Usmena i pismena provjera; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA**  |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ZEMLJOPIS**  | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (pred natjecanja i subotom). |
| Cilj: Sustavnim pristupom proširiti spoznajne obzore učenika i poticati osobni rast i razvoj.- Učenici će moći:- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju- biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka u svakodnevnom životu- učinkovito samostalno učiti služeći se računalom kao medijemOdgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područjeMeđupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Učenicima viših razreda. | Milan Rupić | Prema planu i programu;individualni i grupni rad. | Nabava pribora i opreme.Troškovi prijevoza/cca 2.000kn/. | Svakomjesečno provjeravanje spoznaja kroz razgovore; analiza osobnih postignuća; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |

**\*Rezultati vrednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje rada škole biti će prezentirani u školskom listu i na web stranici škole.**

**IX. PREVENCIJA I EDUKACIJA (programi, projekti, radionice, akcije, tribine ) i ostale aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Akcija Vatrogasne zajednice Velika Gorica** | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA 2011.** |
| Cilj: Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasaca i sigurnosnim mjerama za zaštitu od požara.- opisati zanimanje vatrogasca- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u slučaju požara.( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima prvog razreda. | Vatrogasna postaja Velika Gorica (i učiteljice prvih razreda) | Posjet vatrogasnoj postaji.  | -  | Broj uključenih učenika. |
| **Akcija *Poštujte naše znakove*** | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA 2011.** |
| Cilj: Poticanje i razvoj prometne kulture.Učenici će moći:- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu.( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ).  | Učenicima prvog razreda. | Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Velika Gorica | Edukativna predavanja na satovima razrednog odjela. | MUP | Broj uključenih učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **CAP program prevencije zlostavljanja djece** | **VREMENIK: TIJEKOM II. POLUGODIŠTA** |
| Cilj: Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:* pružanje kvalitetnih informacija;
* poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama;
* osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.

Učenici će moći:* prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti
* objasniti svoja osnovna prava
* primijeniti prevencijske strategije

( samoobrana, podrška vršnjaka, podrška odraslih, zalaganje za sebe i razgovor s odraslom osobom od povjerenja ). Učitelji i zaposlenici škole će moći: * prepoznati važnost problema zlostavljanja djece i njihovu obvezu da ih zaštite
* pružiti adekvatnu podršku djeci.

( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj ). | Učenicima 2. razreda, zaposlenicima škole i roditeljima 2. razreda. | Pedagoginja škole i učiteljice Nina Koričan i Martina Mamić.  | Radionice za učenike za svaki razredni odjel po 2 šk. sata te predavanja za zaposlenike škole i roditelje. | Financira Grad Velika Gorica. | Evaluacijski upitnici za sudionike; oglašavanje putem internetske stranice škole i info-panoa. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Preventivni program *ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO***  | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** |
| Cilj: Upoznavanje učenika i roditelja s načinima djelovanja sredstava ovisnosti na ljudski organizam i policijskim postupanjem u slučaju delikventnog ponašanja mladih.Učenici će moći:* steći znanje i razumijevanje djelovanja različitih sredstava ovisnosti na ljudski organizam
* objasniti ulogu policijskog postupanja u slučaju delikventnog ponašanja mladih
* znati kome se obratiti za stručnu pomoć.

( Međupredmetna tema:Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima učenika šestog razreda. | Policijska uprava zagrebačka (Grad Velika Gorica) | Predavanja na satovima raz.odjela i u sklopu rod. sastanaka. | Vijeće za prevenciju kriminaliteta (Grad Velika Gorica) | Broj uključenih učenika i roditelja; praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja mladih od strane učitelja i stručnih suradnika te suradnja s roditeljima. |
| **Edukativne radionice iz područja učenja i pamćenja** | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA I LISTOPADA 2011.** |
| Cilj: Razvoj i unapređivanje temeljne  kompetencije *učiti kako učiti* , te poticanje  pozitivnog stava prema učenju.Učenici će moći:* sastaviti svoj dnevni, tjedni i mjesečni plan obveza
* odabrati i primijeniti neke od prikazanih tehnika, metode i savjeta za što lakše učenje i pamćenje
* prepoznati pozitivne strane učenja.

( Međupredmetna tema: Učiti kako učiti i Osobni rast i razvoj ). | Učenicima petog razreda. | školska psihologinja | Edukacijske radionice na satovima razrednog odjela. | Potrošni materijal( radni listovi, flomasteri )/cca. 150kn/. | Praćenje napredovanja učenika (uvid u planere-mape, usmeno i pismeno ocjenjivanje, skale procjene); mogućnost nastavka individualnog savjetovanja učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Psihoedukativne iskustvene radionice- *Razlike su naše bogatstvo*** | **VREMENIK: TIJEKOM LISTOPADA I STUDENOG 2011.** |
| Cilj: Poticanje i razvoj kvalitetnih međuljudskih  odnosa i pozitivnog stava prema  različitostima.Učenici će moći:- prepoznati neke od svojih posebnosti i sličnosti/razlike sa svojim vršnjacima iz razrednog odjela- prepoznati negativne strane ismijavanja- prepoznati temeljna prava djece- objasniti važnost poštivanja dječjih prava u svakodnevnom životu- predložiti načine za unapređenje odnosa s vršnjacima.(Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje )  | Učenicima petog razreda. | školska psihologinja | Po dvije psihoedukativne iskustvene radionice na satovima razrednog odjela. | Potrošni materijal/cca. 100 kn/i stručna literatura/cca. 250 kn/. | Praćenje socijalnih interakcija učenika kroz suradnju s razrednicima i učiteljima; skale procjene i upitnici ; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelja i učitelja. |
| **PROJEKT- Prevencija nasilja među djecom- „Prestani!”** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** |
| Cilj: Potaknuti stvaranje pozitivnog ozračja u razredu kako bi se preveniralo vršnjačko nasilje.Učenici će moći:* prepoznati znakove vršnjačkog nasilja
* lakše razviti duh zajedništva i suradnje unutar razrednog odjela

Učitelji škole će moći: * prepoznati važnost problema vršnjačkog nasilja među djecom
* lakše kreirati pozitivnu razrednu klimu unutar svog razrednog odjela
* pružiti adekvatnu podršku djeci.

(Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | Učenicima 5. i 6. razreda i Učiteljskom vijeću. | Udruga „TI SI OK” | Radionice za učenike za svaki razredni odjel po 2 šk. Sata te predavanje za Učiteljsko vijeće škole.  | Financira Grad Velika Gorica | Evaluacijski upitnici za sudionike; oglašavanje putem internetske stranice škole.  |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Program radionica *Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, optimističnog načina razmišljanja i povećanje pozitivnih emocija u ranoj adolescenciji*** | **VREMENIK: TIJEKOM I. POLUGODIŠTA.** |
| Cilj: Unapređenje doživljavanja i ponašanja djece.Učenici će moći:* objasniti relativnost ljudskih osobina
* prepoznati najmanje 5 svojih dobrih strana i moći ih izreći pred grupom vršnjaka
* definirati osjećaje kao ugodne i
* neugodne
* zauzeti stav o važnosti „dijeljenja“ neugodnih osjećaja
* prepoznati najmanje 3 različite promjene koje zamjećuju u svom mišljenju, doživljavanju i ponašanju kada se osjećaju sretno, tužno, ljuto ili ustrašeno
* proširiti vlastiti repertoar suočavanja s neugodnim osjećajima
* povećati osoban osjećaj doživljavanja pozitivnih emocija
* definirati problem kao izazov i zadatak
* objasniti pogreške kao dio procesa učenja
* prepoznati pozitivnu stranu lošeg događaja
* pronaći vezu između dobrih stvari koje su im se dogodile i svoga ponašanja
* povećati optimističan način razmišljanja o lošim događajima (trajno pretvoriti u privremeno, a globalno u specifično).

( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | Grupi učenika petog razreda- I. turnus. | psihologinja škole | 6 psihoedukativnih iskustvenih radionica za učenike.  | Potrošni materijal( radni listovi, flomasteri );stručna literatura. | Anketni upitnici; evaluacijski listovi i popunjeni radni listovi; suradnja s učiteljima i roditeljima.  |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Interaktivno predavanje *INTERNET – sigurno i odgovorno korištenje*** | **VREMENIK: TIJEKOM I. POLUGODIŠTA.** |
| Cilj: Upoznati roditelje s važnosti sigurnog i odgovornog korištenja interneta za njihove učenike i potaknuti ih na prenošenje tih spoznaja u njihovom radu s djecom i roditeljima.Roditelji će moći:* nabrojati nekoliko prednosti i nedostataka korištenja interneta
* razlikovati upotrebu pitanja „ZAŠTO?“ i „KAKO TO?“ u komunikaciji s djetetom
* objasniti prednost upotrebe „ja“ poruke u komunikaciji s djetetom
* opisati načine sigurnog korištenja mobitela
* definirati cyberbullying i opisati način postupanja pomoći djetetu
* procijeniti važnost suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom
* navesti relevantne izvore informiranja roditelja i djece o ovoj problematici
* osmisliti i provesti predavanje za roditelje i djecu na ovu temu.

 ( Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Osobni i socijalni razvoj ). | Roditeljima učenika petog razreda. | učiteljica informatike Maja Mačinko Kovač, psihologinja škole i vanjski suradnici. | Interaktivno predavanje za roditelje.  | Radni listovi;/cca. 200kn/stručna literatura.  | Evaluacijski listovi; unapređivanje rada s djecom i roditeljima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Psihoedukativne i edukativne iskustvene radionice za učenike** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** |
| Cilj je unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.Učenici će moći:* prepoznati pozitivne strane problema
* objasniti ulogu psihologinje u školi
* prepoznati psihologinju kao pozitivnu osobu u školi
* objasniti djelovanje bioloških promjena na ponašanje i doživljavanje u pubertetu
* pronaći alternativna rješenja drogi i

 predvidjeti posljedice svojih odluka* prepoznati važnost odgovornog ponašanja prema sebi ( svome zdravlju ) i prema drugima ( tijekom druženja i u

 adolescentskim vezama )* prepoznati važnost očuvanjareproduktivnog zdravlja

( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima četvrtog razreda.Učenicima šestog razreda.Učenicima sedmog razreda.Svim učenicima osmog razreda.Svim učenicima osmog razreda. | psihologinja školepsihologinja školepedagoginja školevanjski gosti: stariji adolescenti (CESI) i pedagoginja Biserka Šavorapedagoginja škole | Radionice na satovima razrednih odjela.Interaktivna tribina ( vršnjačka edukacija ). | Radni listovi/cca. 325kn/-125kn i stručna literatura/cca. 250kn/. | Evaluacijski listovi (uključuju konkretna pitanja i zadatke s radionica i skale procjene) Praćenje osobnog i socijalnog razvoja djece kroz suradnju s učiteljima i roditeljima; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelj i učitelja |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Profesionalna orijentacija i usmjeravanje** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** |
| Cilj: Upoznavanje učenika s karakteristikama  pojedinih zanimanja i poticanje u  osvještavanju njihovih osobnih vrijednosti,  interesa i sposobnosti.Učenici će moći:- razlikovati karakteristike pojedinih  zanimanja - procijeniti osobne vrijednosti, interese i  sposobnosti prilikom odabira budućeg zanimanja  - napraviti proces donošenja odluka (za  odabir srednje škole).( Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Učenicima osmog razreda. | pedagoginja, psihologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, stručni suradnici srednjih škola u Velikoj Gorici | Anketiranje; individualno savjetovanje; edukacijske radionice na satovima razrednog odjela; predavanja za roditelje. | Potrošni materijal(radni listovi, flomasteri) i stručna literatura.  | Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi (na kraju prvog razreda); prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja i korištenje rezultata za unapređivanje rada učitelja naše škole. |
| **Interaktivna predavanja za roditelje**  | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** |
| Cilj: Usavršavanje roditeljskih kompetencija.Roditelji će moći: * objasniti i upotrijebiti neke temeljne teorijske postavke važne za poticanje zdravog dječjeg rasta i razvoja

- procijeniti važnost suradnje sa školom. ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Roditeljima učenika od 1.-7. razreda. | Psihologinja i pedagoginja škole; Familylab. | Interaktivna predavanja u okviru roditeljskih sastanaka i/ili po dogovoru s učiteljem. | Radni listovi; potrošni materijal/cca. 800kn/ i stručna literatura/cca. 250kn/. | Evaluacijski listovi i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; unapređivanje rada psihologinje i pedagoginje. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I** **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Psihoedukativne iskustvene radionice - *Uspješna suradnja učitelja i roditelja***  | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** |
| Cilj: Usvajanje i poticanje primjene nekih  temeljnih postavki uspješne komunikacije u  svakodnevnom radu s roditeljima.Učitelji će moći:* objasniti i primijeniti „ja“ poruku, pravila učinkovitog slušanja i dobronamjernog razgovora (bez

kritiziranja) u svakodnevnom radu s roditeljima* prepoznati važnost razvijanja komunikacijskih kompetencija u radu s ljudima.

( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Aktivima učitelja 2. i 3. razreda. | psihologinja škole | Psihoedukativna iskustvena radionica na aktivima učitelja u školi;metoda igranja uloga.  | Radni listovi/cca. 50kn/; stručna literatura. | Evaluacijski listovi i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; unapređivanje rada psihologinje. |
| **Suradnja s OŠ iz Irske** | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** |
| Cilj: Unapređenje i razvoj socijalne i građanske  kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja,  te poticanje pozitivnog odnosa prema  međukulturalnim različitostima.Sudionici će moći:* prezentirati osobitosti Hrvatske kroz različite sadržaje
* predložiti različite oblike međusobne suradnje
* prepoznati vrijednost i bogatstvo različitosti
* cijeniti svoju i različite kulture.

( Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje ). | Zainteresiranim učenicima i učiteljima škole. | školska psihologinja i zainteresirani učitelji | Dopisivanje, internet i dr. | Materijal za rad (papir, knjige, računala i dr.)/cca. 400kn/. | Izrada učeničkih mapa, power point prezentacija te iznošenje iskustava u školskom listu. |

U Velikoj Gorici, rujan 2011.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj škole:

 Marija Benić Ivica Gazdić