OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA

VELIKA GORICA

Klasa:602-02/11-01/1

Ur.broj:238/31-17-01-97.

# ŠKOLSKI I

# DIFERENCIRANI KURIKULUM

Velika Gorica, rujan 2011.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2011. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## Š K O L S K I I D I F E R E N C I R A N I K U R I K U L U M

**I. UVOD**

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Njime se postavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ostale odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte sukladno smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i uzimajući u obzir smjernice Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Diferencirani (razlikovni) kurikulum obuhvaća izborne nastavne predmete i čini dio obrazovnog standarda učenika.

### IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom nastojimo omogućiti učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u području za koje ima određenu sklonost.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi iz 2008.god., učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: Njemački jezik, Informatika, Vjeronauk i Prva pomoć.

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA organizirana je za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno, a nastava se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz INFORMATIKE obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz VJERONAUKA organizirana je za učenike 1. – 8. r. , također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi i programima drugih vjerskih zajednica.

Izborna nastava iz PRVE POMOĆI realizira se 2 sata tjedno u svim sedmim razredima također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI (SK *RADNIK,* SK *UDARNIK,* SK *LUKAVEC)* | MJESNI ŠPORTSKI KLUB I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA |
| KARATE KLUB, ATLETSKI KLUB, TENISKI KLUB, ODBOJKAŠKI KLUBOVI | KLUBOVI U VELIKOJ GORICI |
| KUD-ovi u Velikoj Gorici, Lukavcu i Dubrancu | KUDOVI GRADA I OKOLNIH MJESTA |

### IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad te

stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ i LIPANJ 2011.** | |
| Cilj je poticanje i razvoj socijalne kompetencije i kulturne svijesti i izražavanja kroz zajedničko druženje i upoznavanje hrvatske kulturne baštine. | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave. | Jednodnevni izlet učenika. | Troškovi organizacije izleta /cca 150 kuna/. | Naučeno primijeniti u nastavi ; pisanje izvješća. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti .  Učenici će moći:  -usvojiti vrednote dramske i glazbene umjetnosti  - razviti kulturu ponašanja.  Odgojno-obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Svim učenicima škole. | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 1.- 8.r. | Posjet kazališnim predstavama u Zagrebu i Velikoj Gorici  ( Aladin, Šuma Striborova,Pinokio,  Blizanke, Reumatični kišobran)- RN. | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /cca 50 kuna po učeniku/. | Učenička izvješća. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja prirodnih zakonitosti.   1. Integrirani dan- prirodoslovlje   Tema: Život, djelo i kraj Nikole Tesle  Tema: Obilježja listopadnih šuma  Učenici će moći:  - povezati znanja fizike, matematike, biologije, povijesti i geografije s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom  - primijeniti stečena znanja o očuvanju kvalitete okoliša i njegovovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: Prirodoslovno i Društveno- humanističko područje  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Svim učenicima škole.  Učenicima osmog razreda. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastaje.  Igor Pešić, Vesna Godinić, Ljiljana Kovačević, Milan Rupić, Andrija Buklijaš, Ljiljana Gojević | Posjet bližem i daljem zavičaju te područnim školama.  Posjet Smiljanu i okolici ( praktični rad, grafički radovi, usmeno izlaganje, rad u skupinami ).Posjet NP Risnjak | Troškovi organizacije posjeta ( putni troškovi, potrebni materijali za rad )  /cca. 130 kuna po učeniku/. | Izrada učeničke mape i pisanje izvješća učenika .  Skale procjene i izvješća učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ I LIPANJ 2011.** | |
| Cilj je razvijanje socijalne kompetencije i kulturne svijesti kroz međusobno druženje i upoznavanje različitih dijelova Hrvatske (Sljeme, Vukomeričke Gorice, Gorski kotar, more).  Učenici će moći:   * prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti * razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.   Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima trećeg i četvrtog razreda. | Grad Velika Gorica, roditelji i razrednici 3. i 4.r. | Odlazak i boravak u odmaralištu.   * zimska škola * ljetna škola | Troškovi organizacije i realizacije Škole u prirodi /cca 1.200 kuna- sufinancira Grad Velika Gorica s 250kuna /. | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika (povezivanje teorijskog i praktičnog znanja unutar više nastavnih predmeta) i zdravog socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:   * biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava * prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti * razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha * upoznavanje znamenitosti i ljepota naše domovine( Zagreb ).   Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji od 1. do 8. razreda; učenici 4. razreda. | Nastava izvan škole. | Ulaznice i prijevoz  /od 30 do 80 kuna/. | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: EKSKURZIJE** | | | | **VREMENIK: LJETO I JESEN 2011. I 2012. GOD.** | |
| Cilj je produbljivanje kulturne svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine te poticanje socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:   * biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava * prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti * razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.   Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima osmog razreda . | Roditelji, razrednici i učitelji. | Odlazak na neku od destinacija na moru ili unutrašnjosti;  gradovi i mjesta svjetske baštine-  Split, Trogir,NP Krka, Šibenik, Zadar, Dubrownik, Istra. | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 1.600 kuna/. | Izrada plakata, pisanje članaka u školskom listu; praćenje socijalnog i emocionalog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada te će biti prezentirani u školskom listu te na web stranici škole.**

**V. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: KUD (KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO)** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD. ZA VRIJEME PRIGODNIH DANA.** | | | |
| Cilj je njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini.  Učenici će moći:   * razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza * razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima * razviti samopouzdanje * shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti * razviti vlastito estetsko iskustvo i osjetljivost za različite vrste umjetnosti.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Roditeljima, učiteljima i učenicima škole. | Milka Bittner Jelena Dobrić  Ivana Zec  Bernarda Gabela | | Prema planu različitih slobodnih aktivnosti. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; samovrednovanje  ( voditelji i učenici ). | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI I LITURGIJSKA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** (po potrebi i dva sata pred školske priredbe i natjecanje LiDraNo). | | | |
| Cilj je razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.  Učenici će moći:   * naučiti izražajno čitati i recitirati poeziju * razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima * oblikovati pozitivne stavove prema čitanju poezije.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima trećeg razreda i viših razreda. | Ivana Zec | | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | Materijal sa pjesmama hrvatskih pjesnika i tekstovi za liturgijska slavlja. | Nastupi na priredbama u školi izvan nje; anketa za polaznike. | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijati interes za govorni izraz u stihu.  Učenici će moći:   * razviti svoje govorničke sposobnosti * pokazati sigurnost u nastupu * usvojiti i naučiti stihove napamet.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenici koji imaju interes za ovaj način rada; učenici s izraženim govornim sposobnostima. | Božica Horvačić i učiteljice voditeljice KUD-a. | | Čitače probe  ( individualno, grupno i u paru ). | Troškovi kopiranja /30.00kuna/. | Analiza nastupa; razgovor; ukazivanje na pogreške; slušanje izvedbi profesionalnih govornika; pohvala. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA** | | | | | **VREMENIK: JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠK. GOD. – 35 NAST. SATI.** | | | |
| Cilj je razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz scensku umjetnost.  **Učenici će moći**:   * razviti govorne sposobnosti i izražajnost * razviti interes i sposobnosti za scensko izražavanje ( dramsko i lutkarsko ) * razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima * usvojiti estetske vrijednosti.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima 4.c razrednog odjela. | Jasenka Medved | | Korelacija i kombinacija različitih nastavnih situacija i strategija; rad u grupama, parovima i individualno. | Troškovi materijala i pribora za izradu kostima, lutaka, kulisa i sl. / cca 10 kuna po učeniku /. | Samovrednovanje; brojnost učenika na dodatnoj nastavi; ankete; uspješnost na natjecanjima; nagrade najuspješnijim učenicima. | | |
| **Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | | | |
| Cilj je razvijanje sposbnosti i vještina u izradi uporabljivih predmeta inicijativnosti, poduzetnosti te osobnog rasta i razvoja učenika.  **Učenici će moći:**   * proširiti fond znanja * sistematizirati naučeno * razviti incijativnost i ustrajnost u učenju   Odgojno- obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje i Poduzetništvo. | Učenici škole. | Vesna Godinić | | Prema planu rada grupe; grupni rad. | Potrošni materijal  ( papir ), literatura po potrebi. | Uspješnost u izradi  uporabnih predmeta. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: SVAKI DRUGI TJEDAN PO 4 ŠK. SATA.** | | | |
| Cilj je razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, te podizanje estetske svijesti učenika.  Učenici će moći:   * usvojiti temeljni vizualni jezik * razviti kreativne sposobnosti i vještine * razviti likovno-estetska čuvstva * u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje * razviti sposobnost promatranja , uspoređivanja * upoznati elektronski medij * svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada * razviti sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline te očuvanjem kulturne baštine.   Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | Jelena Dobrić Bernarda Gabela | | Prema planu rada skupine | 300 kn za nabavu materijala za rad | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA*/NOVINARSKA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD., 2 SATA TJEDNO** ( ponedjeljak , 12.20 - 14.00 ili 13.10 – 14.45 h, ovisno o turnusu ). | | | |
| Cilj: Uputiti učenike u postupak nastanka i izrade školskog lista; objasniti najosnovnije novinarske vještine i grafičke postupke važne za nastanak školskog lista.  Učenici će moći:   * usvojiti specifična znanja i vještine vezane uz novinarstvo * razviti okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju * pratiti dnevne i tjedne štampe * proučavati povijest i teorije novinarstva * pisati novinarske pokušaje, uređivati i stvarati školski list * odgovorno izvršavati preuzete zadatke * razviti samostalnost i samopouzdanje * razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko,Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba inf. i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima, učiteljima i roditeljima škole. | Učitelji Ivana Dubovečak, Marina Mužek, Milan Rupić, Melita Delić, Bernarda Gabela, Jelena Dobrić i drugi | | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Sudjelovanje na novinarskim smotrama. Prijelom lista NK Alfa u Zagrebu. Tiskara Markulin iz Lukavca. | Oko 7.000 kuna | Kroz sudjelovanje na natjecanju LiDraNo i redovitu analizu prihvaćenosti lista kod učenika i roditelja. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: FOTOGRAFSKA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvijanje digitalne kompetencije, podizanje estetske svijesti učenika i poticanje ljubavi prema umjetnosti općenito.  **Učenici će moći:**  -naučiti ovladati osnovnim fotografskim vještinama i tehnikama, kao i postupcima u obradi digitalne fotografije  - razviti estetsko iskustvo za ovu vrstu umjetnosti  - razviti pozitivan odnos prema umjetnosti  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | Milan Rupić | | Prema planu rada grupe ( rad na terenu, individualni rad). | cca 5.000kn za potreban materijal, opremu i ostale trokowe. | Kroz sudjelovanje na natjecanjima; samovrednovanje i vrednovanje drugih u skupini, staranje osobnih fotomapa. | | |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.** | | | |
| Cilj je osposobljavati učenike za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju.  Učenici će moći:   * razviti literarne sposobnosti učenika * razviti čitateljske navike i čitateljsku kulturu * razviti sposobnosti vrednovanja literarnih djela.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima škole. | Jasminka Tihi-Stepanić, Katica Vlahinić, školska knjižničarka, knjižničari u Gradskoj knjižnici Velika Gorica, književnici | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Posjet knjižnicama, susreti s književnicima. Sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natječajima. Suradnja sa školskim listom i Modrom lastom. | | Materijalna sredstva:  2.000 kuna –LiDraNo  3.000 kuna - Novigradsko proljeće  1.000 kuna - susreti s književnicima  Ukupno: 6.000 kuna | Evaluacijske liste; praćenje ostvarivanja programa; prosudbena povjerenstva na školskoj, gradskoj, županijskoj i državnoj razini. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA** ( Sedmak Velkovski, Mišić,Mamić, Lektorić, Šipušić, Jandriš, S. Tonković i Z. Tonković ), **DRAMSKO- RECITATORSKA** ( Bužan, Marović ) **, DRAMSKO-PLESNA SKUPINA** ( Lužnik ) **LUTKARSKO-DRAMSKA SKUPINA** ( Detelić, Mužek) | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz glazbu, ples, recitiranje, likovnu i scensku umjetnost.  **Učenici će moći**:   * razviti govorne sposobnosti i izražajnost * upoznati se s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem * lutkama pokušati izraziti psihološku dimenziju likova i dočarati njihov karakter * razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja * usavršiti pokret i ritmički izraz * razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima * steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima * usvojiti estetske vrijednosti.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | Vesna Lužnik ( 1.a ), Nadica Sedmak Velkovski ( 1.r. PŠ Lukavec ), Bara Marović ( 1. c ), Gordana Lektorić  ( 1.r. PŠ Dubranec), Sofija Tonković ( 2.r. PŠ Lukavec ), Andreja Mišić  ( 3.r. PŠ Dubranec), Zdenko Tonković ( 3. r. PŠ Lukavec ), Marica Bužan ( 2. c ), Karmen Šipušić  ( 4.r. PŠ Lukavec ), Bernarda Jandriš  ( 4.r. PŠ Dubranec)  Lidija Detelić(3.a), Marina Mužek (3.b), Martina Mamić (PŠ Dubranec) | | Prema planu rada grupe;  učionička nastava-aktivnosti u paru, grupi, individualno;  rad u športskoj dvorani. | Oko cca. 3. 500kn za potreban materijal, pribor i opremu. | Nastupi u svom mjestu i školi, pisano praćenje napredovanja učenika, zadovljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, evaluacijski listić; anketa; razgovor o satu;  brojnost učenika; pohvala; nagrade. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (po potrebi pred nastupe i češće). | | | |
| Cilj je glazbena edukacija, poticanje ljubavi prema glazbi i njegovanje tradicijskih napjeva.  **Učenici će moći**:  - razviti svoje glasovne sposobnosti  - razviti pozitivan odnos prema vokalnoj glazbi i tradicijskim napjevima  - razviti sposobnost javnog nastupanja  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u grupi/timu  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Jezično- komunikacijsko .  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima od 4.-8. razreda. | Zinka Holy Marijan | | Prema planu rada zbora. | Oko 1.000 kuna za potrebne materijale ( papir za fotokopiranje pjesama i ostala potrebna oprema ). | Nastupi u školi i izvan nje; pismeno praćenje razvoja i napretka učenika. | | |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOZI** |  | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.  **Učenici će moći**:   * usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode * razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.   Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima škole. | Marina Golemac  Vesna Godinić | | Prema planu grupe; grupni rad. | Ljepilo,pribor za njegu cvijeća u hodnicima i cvjetnjacima škole  1000 kuna. | | Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVNA GRUPA** |  | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. JEDNOM TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.  **Učenici će moći**:   * usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode * samostalno pripremiti prezentaciju * stjecati vještinu izvođenja pokusa i mikroskopiranja * razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.   Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima petog razreda. | Ljiljana Gojević | Prema planu grupe; grupni rad. | | Troškovi prijevoza za sajam cvijeća. | | | Samovrednovanje i evaluacijski listići. |
| **Naziv aktivnosti: SCRAPBOOK** |  | | | | **VREMENIK: JEDNOM TJEDNO**  **( utorak 0. sat).** | | | |
| Cilj je poticanje kreativnosti i osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja  - upoznati živote svetaca.  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Društveno-humanističko područje.  Međupredmetna tema: Osobni rast i razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima 5.-8. razreda. | Tihana Opetuk Živković | | Prema planu grupe;  grupni i individualni rad. | Materijal za izradu scrapbooka / 500.00kuna/. | Anketom za polaznike. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:   * razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta * naučiti osnovne oblike tehnike (vršno odbijanje, donje odbijanje, servis, smeč) * odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena * prihvaćati pravila rada u timu.   Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Djevojčicama 3. i 4. razreda. | Margareta Jelić | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi opreme za rad ( lopte, mreža ). | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)** | | | | | **VREMENIK: PONEDJELJAK(13,05-13,50h), ČETRVRTAK(19,00-20,30h)i PETAK(13,05-13,50h)** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:   * razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta * prihvaćati pravila rada u timu * odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.   Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčice viših razreda. | Stanko Čudić | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: STOLNI TENIS ( Ž i M)** | | | | | **VREMENIK: UTORAK I PETAK (19,00-20,30h)** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:   * razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta * prihvaćati pravila rada u timu * odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.   Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčice i dječaci viših razreda | Stanko Čudić | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (M)** | | | | | **VREMENIK: SRIJEDOM OD 20.30h DO 21.45h.** | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:   * razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama * prihvaćati pravila rada u timu * odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.   Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Dječaci viših razreda. | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (Ž)** | | | | | **VREMENIK: PONEDJELJKOM 19.05h DO 20.30h.** | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:   * razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama * prihvaćati pravila rada u timu * odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.   Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Djevojčice viših razreda. | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju  kroz poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.  Učenici će moći:   * upoznati se s osnovnim znanjima i vještinama svih sportova * usvojiti zdrav način života * razviti motoričke vještine i sposobnosti * upoznati i dobiti podatke o sportu i klubovima koji ih zanimaju na području Zagrebačke županije * razviti svoje komunikacijske vještine i suradnju s vršnjacima putem ekipnih sportova.   Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Učenici od 1 do 4. razreda. | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima, praćenje općeg napredovanja kroz kvalitetu igre i inicijalna i finalna testiranja. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina.  Učenici će moći:  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu  - razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja u prometu  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenici petog i šestog razreda. | Vinko Lujić | Prema planu rada grupe; grupni rad; rad na poligonu. | | Ttroškovi opreme za rad  /oko 1.000kuna/. | Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača  ( pokloni škole ustanovama, pojedincima ). | | |
| **Naziv aktivnosti: MAKETARI** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i kreativnosti, te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:   * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine i preciznost * steći znanja pravilnog rukovanja priborom i alatima * znati planirati svoj rad i ostvarivati planove * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti * prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.   Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita, Osobni rast i razvoj i Poduzetništvo. | Učenici viših razreda. | Katica Trumbetaš | | Prema planu rada grupe; individualni rad. | Troškovi opreme za rad /oko 2.000 kuna/. | Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača  ( pokloni škole ustanovama, pojedincima ). | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA** |  | | | | **VREMENIK: SVAKA DRUGA SUBOTA, OD 10 DO 12 SATI.** | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.    Učenici će moći:   * moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja * pokrenuti robotska kolica putem sučelja * upravljati robotom * samostalno izraditi program za upravljanje robotom * objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.   Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenici viših razreda koji poznaju napredno programiranje. | Maja Mačinko | | Prema planu rada grupe. | /oko 2.000 kuna/ | Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: *KVISKOTEKA*** |  | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje kompetencije *učiti kako učiti*, poticanje inicijativnosti i poduzetnosti, te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:   * proširiti fond znanja * razlučiti bitno od nebitnog * sistematizirati naučeno * razviti inicijativnost i ustrajnost u učenju * steći navike odabira kvalitetnih izvora znanja   Odgojno- obrazovno područje: razna  Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Poduzetništvo. | Učenicima petog razreda. | Martina Matezović Biškup | Prema planu rada grupe;  individualni rad i rad u grupi. | | Potrošni materijal  ( papir ); literatura po potrebi. | Samoprocjena; ocjenjivanje kvizova od strane učenika. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE** |  | | | | **VREMENIK: SVAKA DRUGA SUBOTA, OD 10 DO 12 SATI.** | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.    Učenici će moći:   * moći prepoznati osnovne NAREDBE U PROGRAMSKIM JEZICIMA Logo i QBasic * pokrenuti samostalno program pomoću editora * riješiti samostalno različite matematičke i logičke zadatke * samostalno izraditi program * objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.   Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenici viših razreda II. turnusa. | Maja Mačinko | | Prema planu rada grupe. | Potrošni materijal. | Postignuti rezultati na državnim natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: GRUPA ZA DAROVITE UČENIKE** | | | | | **VREMENIK: II. POLUGODIŠTE 2011./2012. I TIJEKOM 2012./2013. ŠK. GOD.** | | | |
| Cilj je identifikacija i unapređivanje emocionalnog, socijalnog i kognitivnog razvoja darovite djece, te upoznavanje roditelja i učitelja s osobitostima darovitih.  Učenici će moći:   * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti * steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima * razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Društveno- humanistička područja  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Građanski odgoj i obrazovanje. | Identifikacija učenika 3. razreda, dok je provođenje ostalih sadržaja tijekom četvrtog razreda. | psihologinja i vjeroučiteljica Marija Markulin | | Procjenjivanje i mjerenje standardiziranim psihologijskim testom sposobnosti, skalama procjene, upitnicima.  Radionice za djecu, predavanja za roditelje i konzultacije za učitelje. | Testovni listovi za odgovore/cca. 500 kuna/, ostali potrošni materijal /cca. 75 kuna/, stručna literatura. | Sastavljanje izvješća.  Ind. pismene evaluacije za učenike (na kraju svakog susreta) i roditelje na kraju cijelog ciklusa radionica. | | |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja izvannastavnih aktivnosti koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, bit će prezentirani u školskom listu, na web stranici škole ( predstavljanje i promociju škole i Grada Velike Gorice ) te će služiti za poticanje suradnje s drugim srodnim klubovima, institucijama i sl.**

**VI. SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA, UČENIČKE ZADRUGE, KMT I ŠSD „TUR“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 10.9. 2011. | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | UČITELJI TZK | Sportske aktivnosti |
| 2.10.2011. | **DAN 153. VELIKOGORIČKE BRIGADE** | UČITELJICE 4. RAZREDA | Likovni i literarni natječaj  Izlet u Pokupsko |
| 6.10.2011. | **SVJETSKI DAN NASTAVNIKA** | UČITELJSKO VIJEĆE | Stručna ekskurzija |
| 8.10. 2011. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** | UČITELJI POVIJESTI | Zidne novine  Aktualna minuta |
| 13.10.2011. | **DAN KRUHA**  **(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)** | SVI RAZREDNICI I VJEROUČITELJI  KUD-OVI  VJERSKE ZAJEDNICE | Tematski satovi razrednika i gradske manifestacije  Prodajna izložba |
| 10.-14. 10. 2011. | **DJEČJI TJEDAN** | BERNARDA GABELA, NOVINARI I STRUČNI SURADNICI U SURADNJI S GRADOM VELIKA GORICA | Gledanje filmova  Tematski satovi razrednika  Uređenje razrednih panoa |
| 15.10.–15. 11. 2011. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RN I KNJIŽNIČARKA | Zidne novine  Izložba knjiga u šk. knjižnici  Posjet Gradskoj knjižnici Velika Gorica  Likovni natječaji |
| 24.10.2011. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | KNJIŽNIČARKA | Zidne novine  Susreti u Gradskoj knjižnici VG |
| 1.11.2011. | **SVI SVETI** | VJEROUČITELJI | Zidne novine  Aktualna minuta |
| 18.11.2011**.** | SJEĆANJE NA VUKOVAR | UČENICI I UČITELJI ČETVRTIH RAZREDA | Zidne novine  Polaganje vijenca u Gradu Velika Gorica |
| 6.12.2011. | **SVETI NIKOLA** | UČITELJI RN I VJEROUČITELJI | Zidne novine Priredbe  Pokloni škole- slatkiši |
| 13.12.2011. | **SVETA LUCIJA (DAN GRADA VELIKE GORICE)** | GRADSKA AKADEMIJA | Zidne novine  Likovne izložbe |
| 18.12.2011. | **SVETA MISA ZA ŠKOLU** | RODITELJI, ŽUPA NBDM-e | Misno slavlje |
| 14.12.2011.  25.12.2011. | **U SUSRET BOŽIĆU**  **BOŽIĆ** | KUD, ŽUPA NBDM-e  KUD, RN, LIKOVNA GRUPA | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Darivanje pšenice božićnice  Božićna svečanost  Božićni koncert za učenike  Božićni koncert za roditelje i umirovljenike |
| siječanj– veljača 2012. | **GRADSKI SUSRET LiDraNo** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA I RN | Scensko stvaralaštvo  Literarno i novinarsko stvaralaštvo  Školski list |
| siječanj – ožujak 2012. | **ZNANOST MLADIMA** | STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA | Vremenik školskih natjecanja  Vremenik županijskih natjecanja  Prijava za sudjelovanje  Analiza postignuća učenika |
| 14.2.2012. | VALENTINOVO | OSMI RAZREDI S RAZREDNICIMA | Zidne novine  Uređenje razrednih panoa  Ples u školi |
| Veljača 2012. | POKLADE | UČITELJI RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKA GORICA | Gorički fašnik  Nastava pod maskama |
| Veljača 2012. | DANI HRVATSKOG JEZIKA | JELENA DOBRIĆ  UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Izložba jezikoslovnih priručnika |
| 22. 3. 2012. | **SVJETSKI DAN VODA** | UČITELJI RN  UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE | Zidne novine  Nastava u prirod  Eko akcije | |
| 27. 3. 2012. | SVJETSKI DAN KAZALIŠTA | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA  KNJIŽNIČARKA | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu | |
| 8. i 9.4. 2012. | USKRS | VJEROUČITELJI  UČITELJICA LIKOVNE KULTURE | Zidne novine, izložbe  Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica | |
| Travanj 2012. | EKO KVIZ *LIJEPA NAŠA* | EKOLOZI VESNA GODINIĆ | Formiranje ekipa  Školski kviz | |
| 22.4. 2012. | DAN HRVATSKE KNJIGE | ŠTEFANIJA TERZIĆ  JELENA DOBRIĆ  UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Izložba knjiga  Posjet knjižnici u Velikoj Gorici | |
| 22.4. 2012. | DAN PLANETA ZEMLJE | BIOLOZI  RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKE GORICE | Zidne novine  Eko akcije  KUD  Sadnja Drveta mira | |
| Svibanj 2012. | ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA* | IVANA DUBOVEČAK, MARINA MUŽEK, MILAN RUPIĆ, MELITA DELIĆ,  BERNARDA GABELA, UČITELJI | Sakupljanje učeničkih uradaka  Tiskanje školskog lista  Distribucija školskog lista |
| Svibanj 2012. | EUROPSKI TJEDAN | POVJESNIČARI  GEOGRAFI SA SVOJIM UČITELJIMA VODITELJIMA | Zidne novine  Aktualna minuta  Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Velikoj Gorici | |
| 8. 5. 2012. | SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA | VESNA GODINIĆ  ANDREA KUPINA RAMLJAK | Natjecanje Mladeži Crvenog križa iz pružanja  prve pomoći; Uređivanje panoa | |
| 13.5.2012. | MAJČIN DAN | UČITELJI RN | Zidne novine  Radionice  Izložbe |
| Lipanj 2012. | OTVORENI DANI ŠKOLE Završna školska svečanosti  Dan sporta  Koncert za mlade  Dan škole | CIJELI KOLEKTIV  Roditelji  Učenici  SD „Tur“  Grad Velika Gorica | Kulturni program  Zidne novine  Radionice  Piknik za roditelje u školskom parku  Priredba |
| 15.6.2012. | SVJETSKI DAN SPORTA | STANKO ČUDIĆ  IVICA HERCEG | Razna školska natjecanja | |
| Cijele školske godine | EKO AKCIJE | Bernarda Gabela  UČENICI PO RASPOREDU | Uređenje školskog okoliša | |

**VII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ /ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO ( ILI DVA PUTA TJEDNO PO POLA SATA ).** | | | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matematičkih i jezičnih znanja i vještina.  Učenici će moći:   * razviti temeljne vještine čitanja, pisanja i   govorenja  - usvojiti temeljne računske operacije  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje i Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. | Učenicima nižih razreda. | | Nadica Sedmak Velkovski ( 1.r. PŠ Lukavec ), Gordana Lektorić ( 1. r. PŠ Dubranec ), Vesna Lužnik ( 1. a ), Bara Marović ( 1.c ), Božica Horvačić ( 2.b ), Marica Bužan ( 2.c ), Sofija Tonković ( 2.r. PŠ Lukavec )- hrv.j.,  Andreja Mišić ( 3.r. PŠ Dubranec ), Zdenko Tonković ( 3.r. PŠ Dubranec )- hrv.j., Marina Mužek ( 3.b ),  Marica Kupina ( 4.a ), Karmen Šipušić ( 4. r.  Lukavec ), Jasenka Medved ( 4.c ), Bernarda Jandriš ( 4. r. PŠ Dubranec),  Divna Topolnjak  ( 4.b),  Lidija Detelić (3.a)  Marina Golemac(3.c), Martina Mamić (2 raz. PŠ Dubranec) | | | | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupama; demonstracija rada za roditelje ( 1. raz.). | | | Dopunske mat.priče,  nast.listići;  troškovi fotokopiranja;  /cca. 20-40 kuna po učeniku /. | | | Listići usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika; evaluacijski listić; usmena pohvala i poticaj; isticanje uspjeha. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK:** Tihi- Stepanić : 2 sata mj., Dubovečak: 1 sat svaki drugi tjedan ( 13.10 – 14.00 h ), Bittner- tjedno. | | | | | |
| Cilj je osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.  Učenici će moći:   * usvojiti temeljna znanja predmeta * usvojiti temeljne vještine glasnog čitanja i čitkog pisanja * razviti sposobnosti literarnog izražavanja * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti * razviti vještine učenja sa suučenikom.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje .  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj,  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | | Jasminka Tihi-Stepanić ( 5.a, 5.b, 7.a i 7.b ),  Ivana Dubovečak ( 6.a i 6.b i 8.a i 8.b )  Milka Bittner (6.c,6.d) Jelena Dobrić ( 8. e )  Božica Mihelčić ( 5.c i 5.d i 7.c i 7.d ) | | | | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupni rad. | | | Troškovi fotokopiranja  / Tihi-Stepanić : 200 kuna i  Dubovečak: 100 kuna /. | | | Evaluacijske liste; usmene i pisane vježbe; usmene i pisane provjere; usmena povratna informacija. | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | | | |
| Cilj: Stjecanje osnova komunikacijske  kompetencije na stranom jeziku.  Učenici će moći:   * nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti * usvojiti načine pravilnog učenja.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | Margareta Jelić ( 5.c, 5.d, 6.d, 7.c, 7.d, 8.d i 8.e )  Lidija Levicky ( 6. i 8. razred )  Nina Koričan (7.a) | | | Prema planu i programu;  individualni rad, grupni rad | | | | | Troškovi fotokopiranja. | | | Usmena i pismena provjera učenika. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti. DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: PO POTREBI TIJEKOM NASTAVNE GODINE.** | | | | | |
| Cilj je dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja, gramatičkih zakonitosti i vokabulara, razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:   * jezična i gramatička znanja u pisanoj i usmenoj komunikaciji * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.   Odgojno- obrazovno područje: Jezično – komunikacijsko područje.  Međupredmetna tema : Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima petog razreda. | Martina Matezović Biškup | | | Prema planu i programu za peti razred; rad u skupinama, individualno i u paru. | | | | | Literatura po potrebi, troškovi nabave i fotokopiranja radnog materijala  ( radni listići, časopisi ). | | | Komunikacija, usmene i pismene vježbe i provjere, primjena gramatičkih i jezičnih struktura i ostalog naučenog znanja u komunikaciji na njemačkome jeziku. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA- predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | | | |
| Cilj je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:   * - usvojiti temeljna matematička znanja * - poticati i razvijati logičko promišljanje * - razvijati sposobnosti matematičkog * rada i zaključivanja * razviti točnost, preciznost i urednost u radu * razviti usmjerenu pažnju * razviti samostalnost u radu * usavršiti matematičko izražavanje * usvojiti načine pravilnog učenja * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.   Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti. | Učenicima 5., 6. i 7. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | Lidija Eret ( 6.a, 6.b i 8.a i 8.b )  Verica Malovec (5.a., 5.b., 7.a.i 7.b)  Gordana Berković Kosor (6.cd i 7.cd) | | | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom | | | | | Troškovi fotokopiranja. | | | Opisno i brojčano vrednovanje-vrednovanje učitelja/mentora  ( vanjski motivator ).  Ostvarenje matematičkih kompetencija ( unutranji motivator ). | | |

**\* Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dopunske nastave koristit će se kao poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada, informiranje školske stručne službe o rezultatima rada te planiranje daljnjih aktivnosti.**

### VIII. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO- 35 NASTAVNIH SATI.** | | |
| Cilj je proširivanje matematičkih i jezičnih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje kreativnosti i razvijanje komunikacijskih vještina.  Učenici će moći:  - proširiti rječnik  - pisanjem kreativno izraziti vlastite misli  - naučiti rješavati složenije matematičke zadatke te govorno obrazlagati postupke i koristiti matematičku terminologiju  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje, Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | | | Bara Marović  ( 1.c )- mat., Vesna Lužnik  ( 1. a)- mat., Gordana Lektoria ( 1. r. Dubranec ) –mat. , Nadica Sedmak Velkovski ( 1. r. PŠ Lukavec)-mat.,  Božica Horvačić  ( 2.b )- mat., Marica Bužan  ( 2.c )- mat., Andreja Mišić ( 3. r. PŠ Dubranec )- mat.,  Marina Mužek  ( 3. b )- mat. i hrv.j., Karmen Šipušić  ( 4. razred PŠ Lukavec )-mat., Bernarda Jandriš  ( 4. razred PŠ Dubranec )- mat., Jasenka Medved  ( 4. c )- mat.,  Marica Kupina  ( 4.a r. )-mat., Marina Golemac (3.c.)-mat;  Divna Topolnjak  (4.b) – mat.;  Zdenko Tonković (3.r. PŠ Lukavec); Sofija Tonković (2.r. PŠ Lukavec).  Lidija Detelić(3.a), Martina Mamić ( 2 r.PŠ Dubranec) | | Prema planu i programu;  rad u grupama/timu, individualni rad i rad u parovima. | | Potrošni materijal  ( papir, flomasteri, penkale, olovke )- od 20 do 50 kuna po učeniku; zbirke zadataka – od 35.00kuna do 50.00 kuna po primjerku; nastavni listići za dodatnu nastavu- 30 kuna. | | Brojnost učenika na dodatnoj nastavi; pisani radovi; sudjelovanje i uspješnost na natjecanjima; poticaj, pohvala, nagrade; povratna informacija; zabilješke; ankete; zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima; praćenje zainteresiranosti učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | |
| Cilj je razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - upoznati kulturalne posebnosti njemačkog govornog područja  - primijeniti jezična i gramatička znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima petog i osmog razreda. | | | Martina Matezović Biškup  Manda Azinović | | Prema planu i programu; u učionici i kod kuće;  rad u grupi. | | Literatura po potrebi; troškovi nabave i fotokopiranja materijala; testovi za natjecanja. | | Komunikacija; usmena i pismene vježbe i provjere; nastup na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | |
| Cilj je poticanje i razvoj viših razina mišljenja te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - spoznati, naučiti i utvrditi matematičke sadržaje specifične za dodatnu nastavu matematike  - razviti logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje rješavanjem složenijih matematičkih zadataka  - usavršiti matematičko izražavanje  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine samovrednovanja.  Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo | | Učenicima viših razreda koji pokazuju veću sklonost matematičkom radu i promišljanju i koji u istom ostvaruju rezultate koji su pokazatelji i predispozicije za iznadprosječna dostignuća u području rada s matematičkim sadržajima. | | Lidija Eret ( 6.a, 6.b, 8.a i 8.b )  Verica Malovec (5.a., 5.b.,7.a. i 7.b.),  Gordana Berković Kosor (6.cd, 7.cd) | | Prema planu i programu;  individualan rad i  rad s mentorom. | | Nabava pribora i opreme. | | Opisno i brojčano vrednovanje- vrednovanje učitelja/mentora  ( vanjski motivator ).  Rezultati natjecanja  ( vanjski motivator ).  Ssamoostvarenje matematičkih kompetencija  ( unutarnji motivator ). |
| **CILJ/ISHODI** | | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:   * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti * proširiti znanja iz područja biologije; * međusobno surađivati na zajedničkim zadacima * objasniti procese u fiziologiji čovjeka * razvijati ustrajnost u radu.   Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | | Učenicima osmog razreda. | | | Ljiljana Gojević | Praktične vježbe mikroskopiranja. Suradničko učenje. Rješavanje problenskih zadataka. | | Troškovi fotokopiranja / 50 kuna. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA** | | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM GODINE- 35 NASTAVNIH SATI.** | | |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti logičko zaključivanje  - razviti sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema  - razumjeti kemijske zakone i zakonitosti u prirodnim pojavama te osnovno poznavanje metoda znanstvenog istraživanja prirode  - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti .  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | | | Učenicima sedmog i osmog razreda.  . | | Andreja Kupina Ramljak | Učionička nastava- rad u parovima, skupinama i individualno istraživanje kod kuće. | | kemikalije / 200 kuna /  kemijski pribor  / 200 kuna / | | Sudjelovanje na natjecanjima.  Prezentacija rezltata putem plakata i kemijskih izvješća. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZKA** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | | | Učenicima sedmog i osmog razreda. | Igor Pešić | | Izvođenje pokusa. | | Nabava pribora i opreme; troškovi prijevoza. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO** ( Dubovečak- srijeda, 13.10-14.00 h ). | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti pravopisna i slovnička pravila  - raditi brzo, točno i sigurno  - primijeniti stečena znanja na primjerima  - razviti ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskog jezika  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | | | Učenicima viših razreda. | Milka Bittner  (8.c i 8.d )  Ivana Dubovečak (6.ab i 8.ab)  Božica Mihelčić  ( 7.cd) | | Prema planu i programu- vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza  / cca. 200 kuna /. | | Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.  Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | | | Učenicima 7. i 8. razreda. | Lidija Levicky  Nina Koričan | | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad. | | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST - predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | |
| Cilj je razvoj povijesne kulture učenika.  Učenici će moći:   * razviti kritičko mišljenje * razviti sposobnost uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema * razviti radne navike.   Odgojno-obrazovno područje: Društveno- humanističko područje.  Međupredmetna tema: : Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | | | Učenicima petog i sedmog razreda. | Ljiljana Kovačević | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme.Troškovi prijevoza. | | Usmena i pismena provjera; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ZEMLJOPIS** | | | | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (pred natjecanja i subotom). | | |
| Cilj: Sustavnim pristupom proširiti spoznajne obzore učenika i poticati osobni rast i razvoj.  - Učenici će moći:  - razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju  - biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka u svakodnevnom životu  - učinkovito samostalno učiti služeći se računalom kao medijem  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | Učenicima viših razreda. | Milan Rupić | | Prema planu i programu;  individualni i grupni rad. | | Nabava pribora i opreme.Troškovi prijevoza  /cca 2.000kn/. | | Svakomjesečno provjeravanje spoznaja kroz razgovore; analiza osobnih postignuća; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |

**\*Rezultati vrednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje rada škole biti će prezentirani u školskom listu i na web stranici škole.**

**IX. PREVENCIJA I EDUKACIJA (programi, projekti, radionice, akcije, tribine ) i ostale aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Akcija Vatrogasne zajednice Velika Gorica** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA 2011.** | |
| Cilj: Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasaca i sigurnosnim mjerama za zaštitu od požara.  - opisati zanimanje vatrogasca  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u slučaju požara.  ( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima prvog razreda. | Vatrogasna postaja Velika Gorica (i učiteljice prvih razreda) | Posjet vatrogasnoj postaji. | - | Broj uključenih učenika. |
| **Akcija *Poštujte naše znakove*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA 2011.** | |
| Cilj: Poticanje i razvoj prometne kulture.  Učenici će moći:  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu.  ( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima prvog razreda. | Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Velika Gorica | Edukativna predavanja na satovima razrednog odjela. | MUP | Broj uključenih učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **CAP program prevencije zlostavljanja djece** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM II. POLUGODIŠTA** | |
| Cilj: Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:   * pružanje kvalitetnih informacija; * poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama; * osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.   Učenici će moći:   * prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti * objasniti svoja osnovna prava * primijeniti prevencijske strategije   ( samoobrana, podrška vršnjaka, podrška odraslih, zalaganje za sebe i razgovor s odraslom osobom od povjerenja ).  Učitelji i zaposlenici škole će moći:   * prepoznati važnost problema zlostavljanja djece i njihovu obvezu da ih zaštite * pružiti adekvatnu podršku djeci.   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni  razvoj ). | Učenicima 2. razreda, zaposlenicima škole i roditeljima 2. razreda. | Pedagoginja škole i učiteljice Nina Koričan i Martina Mamić. | Radionice za učenike za svaki razredni odjel po 2 šk. sata te predavanja za zaposlenike škole i roditelje. | Financira Grad Velika Gorica. | Evaluacijski upitnici za sudionike; oglašavanje putem internetske stranice škole i info-panoa. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Preventivni program *ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj: Upoznavanje učenika i roditelja s načinima djelovanja sredstava ovisnosti na ljudski organizam i policijskim postupanjem u slučaju delikventnog ponašanja mladih.  Učenici će moći:   * steći znanje i razumijevanje djelovanja različitih sredstava ovisnosti na ljudski organizam * objasniti ulogu policijskog postupanja u slučaju delikventnog ponašanja mladih * znati kome se obratiti za stručnu pomoć.   ( Međupredmetna tema:Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima učenika šestog razreda. | Policijska uprava zagrebačka (Grad Velika Gorica) | Predavanja na satovima raz.odjela i u sklopu rod. sastanaka. | Vijeće za prevenciju kriminaliteta (Grad Velika Gorica) | Broj uključenih učenika i roditelja; praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja mladih od strane učitelja i stručnih suradnika te suradnja s roditeljima. |
| **Edukativne radionice iz područja učenja i pamćenja** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA I LISTOPADA 2011.** | |
| Cilj: Razvoj i unapređivanje temeljne  kompetencije *učiti kako učiti* , te poticanje  pozitivnog stava prema učenju.  Učenici će moći:   * sastaviti svoj dnevni, tjedni i mjesečni plan obveza * odabrati i primijeniti neke od prikazanih tehnika, metode i savjeta za što lakše učenje i pamćenje * prepoznati pozitivne strane učenja.   ( Međupredmetna tema: Učiti kako učiti i Osobni rast i razvoj ). | Učenicima petog razreda. | školska psihologinja | Edukacijske radionice na satovima razrednog odjela. | Potrošni materijal  ( radni listovi, flomasteri )  /cca. 150kn/. | Praćenje napredovanja učenika (uvid u planere-mape, usmeno i pismeno ocjenjivanje, skale procjene); mogućnost nastavka individualnog savjetovanja učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Psihoedukativne iskustvene radionice- *Razlike su naše bogatstvo*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM LISTOPADA I STUDENOG 2011.** | |
| Cilj: Poticanje i razvoj kvalitetnih međuljudskih  odnosa i pozitivnog stava prema  različitostima.  Učenici će moći:  - prepoznati neke od svojih posebnosti i sličnosti/razlike sa svojim vršnjacima iz razrednog odjela  - prepoznati negativne strane ismijavanja  - prepoznati temeljna prava djece  - objasniti važnost poštivanja dječjih prava  u svakodnevnom životu  - predložiti načine za unapređenje odnosa s vršnjacima.  (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ) | Učenicima petog razreda. | školska psihologinja | Po dvije psihoedukativne iskustvene radionice na satovima razrednog odjela. | Potrošni materijal  /cca. 100 kn/  i stručna literatura  /cca. 250 kn/. | Praćenje socijalnih interakcija učenika kroz suradnju s razrednicima i učiteljima; skale procjene i upitnici ; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelja i učitelja. |
| **PROJEKT- Prevencija nasilja među djecom- „Prestani!”** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj: Potaknuti stvaranje pozitivnog ozračja u razredu kako bi se preveniralo vršnjačko nasilje.  Učenici će moći:   * prepoznati znakove vršnjačkog nasilja * lakše razviti duh zajedništva i suradnje unutar razrednog odjela   Učitelji škole će moći:   * prepoznati važnost problema vršnjačkog nasilja među djecom * lakše kreirati pozitivnu razrednu klimu unutar svog razrednog odjela * pružiti adekvatnu podršku djeci.   (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | Učenicima 5. i 6. razreda i Učiteljskom vijeću. | Udruga „TI SI OK” | Radionice za učenike za svaki razredni odjel po 2 šk. Sata te predavanje za Učiteljsko vijeće škole. | Financira Grad Velika Gorica | Evaluacijski upitnici za sudionike; oglašavanje putem internetske stranice škole. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Program radionica *Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, optimističnog načina razmišljanja i povećanje pozitivnih emocija u ranoj adolescenciji*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM I. POLUGODIŠTA.** | |
| Cilj: Unapređenje doživljavanja i ponašanja djece.  Učenici će moći:   * objasniti relativnost ljudskih osobina * prepoznati najmanje 5 svojih dobrih strana i moći ih izreći pred grupom vršnjaka * definirati osjećaje kao ugodne i * neugodne * zauzeti stav o važnosti „dijeljenja“ neugodnih osjećaja * prepoznati najmanje 3 različite promjene koje zamjećuju u svom mišljenju, doživljavanju i ponašanju kada se osjećaju sretno, tužno, ljuto ili ustrašeno * proširiti vlastiti repertoar suočavanja s neugodnim osjećajima * povećati osoban osjećaj doživljavanja pozitivnih emocija * definirati problem kao izazov i zadatak * objasniti pogreške kao dio procesa učenja * prepoznati pozitivnu stranu lošeg događaja * pronaći vezu između dobrih stvari koje su im se dogodile i svoga ponašanja * povećati optimističan način razmišljanja o lošim događajima (trajno pretvoriti u privremeno, a globalno u specifično).   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | Grupi učenika petog razreda- I. turnus. | psihologinja škole | 6 psihoedukativnih iskustvenih radionica za učenike. | Potrošni materijal  ( radni listovi, flomasteri );  stručna literatura. | Anketni upitnici; evaluacijski listovi i popunjeni radni listovi; suradnja s učiteljima i roditeljima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Interaktivno predavanje *INTERNET – sigurno i odgovorno korištenje*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM I. POLUGODIŠTA.** | |
| Cilj: Upoznati roditelje s važnosti sigurnog i odgovornog korištenja interneta za njihove učenike i potaknuti ih na prenošenje tih spoznaja u njihovom radu s djecom i roditeljima.  Roditelji će moći:   * nabrojati nekoliko prednosti i nedostataka korištenja interneta * razlikovati upotrebu pitanja „ZAŠTO?“ i „KAKO TO?“ u komunikaciji s djetetom * objasniti prednost upotrebe „ja“ poruke u komunikaciji s djetetom * opisati načine sigurnog korištenja mobitela * definirati cyberbullying i opisati način postupanja pomoći djetetu * procijeniti važnost suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom * navesti relevantne izvore informiranja roditelja i djece o ovoj problematici * osmisliti i provesti predavanje za roditelje i djecu na ovu temu.   ( Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Osobni i socijalni razvoj ). | Roditeljima učenika petog razreda. | učiteljica informatike Maja Mačinko Kovač, psihologinja škole i vanjski suradnici. | Interaktivno predavanje za roditelje. | Radni listovi;  /cca. 200kn/  stručna literatura. | Evaluacijski listovi; unapređivanje rada s djecom i roditeljima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Psihoedukativne i edukativne iskustvene radionice za učenike** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.  Učenici će moći:   * prepoznati pozitivne strane problema * objasniti ulogu psihologinje u školi * prepoznati psihologinju kao pozitivnu osobu u školi * objasniti djelovanje bioloških promjena na ponašanje i doživljavanje u pubertetu * pronaći alternativna rješenja drogi i   predvidjeti posljedice svojih odluka   * prepoznati važnost odgovornog ponašanja prema sebi ( svome zdravlju ) i prema drugima ( tijekom druženja i u   adolescentskim vezama )   * prepoznati važnost očuvanja reproduktivnog zdravlja   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima četvrtog razreda.  Učenicima šestog razreda.  Učenicima sedmog razreda.  Svim učenicima osmog razreda.  Svim učenicima osmog razreda. | psihologinja škole  psihologinja škole  pedagoginja škole  vanjski gosti: stariji adolescenti (CESI) i pedagoginja Biserka Šavora  pedagoginja škole | Radionice na satovima razrednih odjela.  Interaktivna tribina  ( vršnjačka edukacija ). | Radni listovi  /cca. 325kn/-125kn i  stručna literatura  /cca. 250kn/. | Evaluacijski listovi (uključuju konkretna pitanja i zadatke s radionica i skale procjene)  Praćenje osobnog i socijalnog razvoja djece kroz suradnju s učiteljima i roditeljima; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelj i učitelja |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Profesionalna orijentacija i usmjeravanje** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** | |
| Cilj: Upoznavanje učenika s karakteristikama  pojedinih zanimanja i poticanje u  osvještavanju njihovih osobnih vrijednosti,  interesa i sposobnosti.  Učenici će moći:  - razlikovati karakteristike pojedinih  zanimanja  - procijeniti osobne vrijednosti, interese i  sposobnosti prilikom odabira budućeg  zanimanja  - napraviti proces donošenja odluka (za  odabir srednje škole).  ( Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Učenicima osmog razreda. | pedagoginja, psihologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, stručni suradnici srednjih škola u Velikoj Gorici | Anketiranje; individualno savjetovanje; edukacijske radionice na satovima razrednog odjela; predavanja za roditelje. | Potrošni materijal  (radni listovi, flomasteri) i stručna literatura. | Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi (na kraju prvog razreda); prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja i korištenje rezultata za unapređivanje rada učitelja naše škole. |
| **Interaktivna predavanja za roditelje** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** | |
| Cilj: Usavršavanje roditeljskih kompetencija.  Roditelji će moći:   * objasniti i upotrijebiti neke temeljne teorijske postavke važne za poticanje zdravog dječjeg rasta i razvoja   - procijeniti važnost suradnje sa školom.  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Roditeljima učenika od 1.-7. razreda. | Psihologinja i  pedagoginja škole; Familylab. | Interaktivna predavanja u okviru roditeljskih sastanaka i/ili po dogovoru s učiteljem. | Radni listovi; potrošni materijal  /cca. 800kn/ i stručna literatura  /cca. 250kn/. | Evaluacijski listovi i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; unapređivanje rada psihologinje i pedagoginje. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Psihoedukativne iskustvene radionice - *Uspješna suradnja učitelja i roditelja*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** | |
| Cilj: Usvajanje i poticanje primjene nekih  temeljnih postavki uspješne komunikacije u  svakodnevnom radu s roditeljima.  Učitelji će moći:   * objasniti i primijeniti „ja“ poruku, pravila učinkovitog slušanja i dobronamjernog razgovora (bez   kritiziranja) u svakodnevnom radu s roditeljima   * prepoznati važnost razvijanja komunikacijskih kompetencija u radu s ljudima.   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Aktivima učitelja 2. i 3. razreda. | psihologinja škole | Psihoedukativna iskustvena radionica na aktivima učitelja u školi;  metoda igranja uloga. | Radni listovi  /cca. 50kn/; stručna literatura. | Evaluacijski listovi i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; unapređivanje rada psihologinje. |
| **Suradnja s OŠ iz Irske** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** | |
| Cilj: Unapređenje i razvoj socijalne i građanske  kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja,  te poticanje pozitivnog odnosa prema  međukulturalnim različitostima.  Sudionici će moći:   * prezentirati osobitosti Hrvatske kroz različite sadržaje * predložiti različite oblike međusobne suradnje * prepoznati vrijednost i bogatstvo različitosti * cijeniti svoju i različite kulture.   ( Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje ). | Zainteresiranim učenicima i učiteljima škole. | školska psihologinja i zainteresirani učitelji | Dopisivanje, internet i dr. | Materijal za rad (papir, knjige, računala i dr.)  /cca. 400kn/. | Izrada učeničkih mapa, power point prezentacija te iznošenje iskustava u školskom listu. |

U Velikoj Gorici, rujan 2011.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj škole:

Marija Benić Ivica Gazdić