**OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA**

**VELIKA GORICA**

**Klasa:**

**Ur.broj:**

**ŠKOLSKI I**

**DIFERENCIRANI KURIKULUM**

Velika Gorica, rujan 2013.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2013. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**Š K O L S K I I D I F E R E N C I R A N I K U R I K U L U M**

**I. UVOD**

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Njime se postavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ostale odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte sukladno smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i uzimajući u obzir smjernice Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Diferencirani (razlikovni) kurikulum obuhvaća izborne nastavne predmete i čini dio obrazovnog standarda učenika.

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izbornom nastavom nastojimo omogućiti učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u području za koje ima određenu sklonost.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi iz 2008.god., učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: njemački jezik, informatika, vjeronauk i prva pomoć.

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA organizirana je za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno, a nastava se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz INFORMATIKE obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz VJERONAUKA organizirana je za učenike 1. – 8. r. , također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi i programima drugih vjerskih zajednica.

Izborna nastava iz PRVE POMOĆI realizira se 2 sata tjedno u svim sedmim razredima također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | | | | **VREMENIK: tijekom šk. godine** | |
| Cilj je: - razvijanje osjećaja o potrebi pomaganja drugima  Učenici će moći:  - usvojiti praktična znanja o pružanju prve pomoći  - primijeniti praktična znjanja u svakodnevnom životu  - razvijati svijest o vrijednosti pomaganja drugima  Odgojno- obrazovno područje  -prirodoslovlje, biologija  Međupredmetna tema: zdravlje, humani odnosi | Učenicima škole | **Vesna Godinić** | Prema planu grupe | Materijali za pružanje prve pomoći  Oko 200kn | Aktivno sudjelovanje u vježbama, sudjelovanje na natjecanjima |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI (SK *RADNIK,* SK *UDARNIK,* SK *LUKAVEC)* | MJESNI ŠPORTSKI KLUB I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA |
| KARATE KLUB, ATLETSKI KLUB, TENISKI KLUB, ODBOJKAŠKI KLUBOVI | KLUBOVI U VELIKOJ GORICI |
| KUD-ovi u Velikoj Gorici, Lukavcu i Dubrancu | KUDOVI GRADA I OKOLNIH MJESTA |

**IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvan učionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvan učioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ i LIPANJ 2013.** | |
| Cilj je poticanje i razvoj socijalne kompetencije i kulturne svijesti i izražavanja kroz zajedničko druženje i upoznavanje hrvatske kulturne baštine. | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave. | Jednodnevni izlet učenika. | Troškovi organizacije izleta /cca 150 kuna/. | Naučeno primijeniti u nastavi ; pisanje izvješća. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti.  Učenici će moći:  -usvojiti vrednote dramske i glazbene umjetnosti  - razviti kulturu ponašanja.  Odgojno-obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Svim učenicima škole. | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 1.- 8.r. | Posjet kazališnim predstavama u Zagrebu i Velikoj Gorici  ( Aladin, Šuma Striborova,Pinokio,  Blizanke, Reumatični kišobran)- RN. | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /cca 50 kuna po učeniku/. | Učenička izvješća. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja prirodnih zakonitosti.  1.Integrirani dan- prirodoslovlje  Tema: Život, djelo i kraj Nikole Tesle  Tema: Obilježja listopadnih šuma  Učenici će moći:  - povezati znanja fizike, matematike, biologije, povijesti i geografije s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom  - primijeniti stečena znanja o očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: Prirodoslovno i Društveno- humanističko područje  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Svim učenicima škole.  Učenicima osmog razreda. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastaje.  Igor Pešić, Vesna Godinić, Ljiljana Kovačević, Milan Rupić, Andrija Buklijaš, Ljiljana Gojević | Posjet bližem i daljem zavičaju te područnim školama.  Posjet Smiljanu i okolici ( praktični rad, grafički radovi, usmeno izlaganje, rad u skupinami ).Posjet NP Risnjak | Troškovi organizacije posjeta ( putni troškovi, potrebni materijali za rad )  /cca. 130 kuna po učeniku/. | Izrada učeničke mape i pisanje izvješća učenika .  Skale procjene i izvješća učenika. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ ili LIPANJ 2013.** | |
| Cilj je razvijanje socijalne kompetencije i kulturne svijesti kroz međusobno druženje i upoznavanje različitih dijelova Hrvatske (Sljeme, Vukomeričke Gorice, Gorski kotar, more).  Učenici će moći:  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima trećeg i četvrtog razreda. | Grad Velika Gorica, roditelji i razrednici 3. i 4.r. | Odlazak i boravak u odmaralištu.  - zimska škola  - ljetna škola | Troškovi organizacije i realizacije Škole u prirodi /cca 1.200 kuna- sufinancira Grad Velika Gorica s 250kuna | Izrada učeničke mape, pisanje izvješča; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika (povezivanje teorijskog i praktičnog znanja unutar više nastavnih predmeta) i zdravog socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha  - upoznavanje znamenitosti i ljepota naše domovine ( Zagreb ).  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji od 1. do 8. razreda; učenici 4. razreda. | Nastava izvan škole. | Ulaznice i prijevoz  /od 30 do 80 kuna/. | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: EKSKURZIJE** | | | | **VREMENIK: LJETO 2013. GOD.** | |
| Cilj je produbljivanje kulturne svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, te poticanje socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima osmog razreda . | Roditelji, razrednici i učitelji. | Odlazak na neku od destinacija na moru i/ili unutrašnjosti;  gradovi i mjesta svjetske baštine-  Split, Trogir,NP Krka, Šibenik, Zadar, Dubrownik, Istra. | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 1.600 kuna/. | Izrada plakata, pisanje članaka u školskom listu; praćenje socijalnog i emocionalog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, te će biti prezentirani u školskom listu te na web stranici škole.**

**V. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: LITURGIJSKA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je: Cilj je razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.  Učenici će moći:  - naučiti izražajno čitati  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - oblikovati pozitivne stavove prema čitanju biblijskih tekstova  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni rast i  razvoj. | Učenicima drugog, trećeg i viših razreda drugog turnusa | Martina Filipović | | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | Tekstovi za liturgijska slavlja. | Liturgijska čitanja u župnoj crkvi Navještenja BDM. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: tijekom godine, po dogovoru i potrebi** | |
| Cilj je: razvijanje kreativnosti i sposobnosti stvaralačkog izražavanja kroz dublje upoznavanje vlastite vjere; praćenje liturgijske godine  Učenici će moći:  - razviti sposobnosti kreativnog stvaralačkog izražavanja  - upoznati različite načine neverbalnog izražavanja  - izraziti nutarnji doživljaj kroz stvaralačko ( likovno i pismeno) izražavanje  Odgojno- obrazovno područje: umjetničko, društveno-humanističko, teološko  Međupredmetna tema: Osobni i društveni rast i  razvoj. | Učenicima 1.-4. razreda | Marija Markulin Siljadi | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | | Sav radni materijal donose učenici i voditeljica grupe | Kroz cijelu godinu, prema planu grupe, pisanim putem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ/ISHODI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | | |
| **Naziv aktivnosti: KUD (KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO)** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.**  **ZA VRIJEME PRIGODNIH DANA.** | | | |
| Cilj je njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini.  Učenici će moći:  - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - razviti samopouzdanje  - shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti  -razviti vlastito estetsko iskustvo i osjetljivost za različite vrste umjetnosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Roditeljima, učiteljima i učenicima škole. | Melita Delić,  Ivana Zec,  Vid Vučak,  knjižničarka | | Prema planu različitih slobodnih aktivnosti. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; samovrednovanje  ( voditelji i učenici). | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI I LITURGIJSKA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno**  (po potrebi i dva sata tjedno) | | | |
| Cilj je razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.  Učenici će moći:  - naučiti izražajno čitati i recitirati poeziju  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - oblikovati pozitivne stavove prema čitanju poezije.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima drugih, četvrtih i viših razreda. | Ivana Zec | | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | Materijal sa pjesmama hrvatskih pjesnika i tekstovi za liturgijska slavlja. | Nastupi na priredbama u školi izvan nje; anketa za polaznike. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijati interes za govorni izraz u stihu.  Učenici će moći:  - razviti svoje govorničke sposobnosti  - pokazati sigurnost u nastupu  - usvojiti i naučiti stihove napamet.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenici koji imaju interes za ovaj način rada; učenici s izraženim govornim sposobnostima. | Božica Horvačić i učiteljice voditeljice KUD-a. | | Čitače probe  ( individualno, grupno i u paru ). | Troškovi kopiranja /30.00kuna/. | Analiza nastupa; razgovor; ukazivanje na pogreške; slušanje izvedbi profesionalnih govornika; pohvala. | | |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA** | | | | | **VREMENIK: JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠK. GOD. – 35 NAST. SATI.** | | | |
| Cilj je razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz scensku umjetnost.  **Učenici će moći**:  - razviti govorne sposobnosti i izražajnost  - razviti interes i sposobnosti za scensko izražavanje ( dramsko i lutkarsko )  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - usvojiti estetske vrijednosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima 1.c ,4.a ,4.b razrednog odjela. | Jasenka Medved  Lidija Detelić  Marina Mužek | | Korelacija i kombinacija različitih nastavnih situacija i strategija; rad u grupama, parovima i individualno. | Troškovi materijala i pribora za izradu kostima, lutaka, kulisa i sl. / cca 10 kuna po učeniku /. | Samovrednovanje; brojnost učenika na dodatnoj nastavi; ankete; uspješnost na natjecanjima; nagrade najuspješnijim učenicima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | | | |
| Cilj je razvijanje sposbnosti i vještina u izradi uporabljivih predmeta inicijativnosti, poduzetnosti te osobnog rasta i razvoja učenika.  **Učenici će moći:**  - proširiti fond znanja  - sistematizirati naučeno  - razviti incijativnost i ustrajnost u učenju  Odgojno- obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje i Poduzetništvo. | Učenicima škole. | Vesna Godinić | | Prema planu rada grupe; grupni rad. | Potrošni materijal  ( papir ), literatura po potrebi. | Uspješnost u izradi  uporabnih predmeta. | | |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: SVAKI DRUGI TJEDAN PO 4 ŠK. SATA.** | | | |
| Cilj je razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, te podizanje estetske svijesti učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti temeljni vizualni jezik  - razviti kreativne sposobnosti i vještine  - razviti likovno-estetska čuvstva  - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje  - razviti sposobnost promatranja, uspoređivanja  - upoznati elektronski medij  - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada  - razviti sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline te očuvanjem kulturne baštine.  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | Vid Vučak | | Prema planu rada skupine | 300 kn za nabavu materijala za rad | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA*/NOVINARSKA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD., 2 SATA TJEDNO** ( četvrtak , 12.20 - 14.00 ili 13.10 – 14.45 h, ovisno o turnusu ). | | | |
| Cilj: Uputiti učenike u postupak nastanka i izrade školskog lista; objasniti najosnovnije novinarske vještine i grafičke postupke važne za nastanak školskog lista.  Učenici će moći:  - usvojiti specifična znanja i vještine vezane uz novinarstvo  - razviti okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju  - pratiti dnevne i tjedne štampe  - proučavati povijest i teorije novinarstva  - pisati novinarske pokušaje, uređivati i stvarati školski list  - odgovorno izvršavati preuzete zadatke  - razviti samostalnost i samopouzdanje  - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko,Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba inf. i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima, učiteljima i roditeljima škole. | Učitelji Ivana Dubovečak, Marina Mužek, Milan Rupić, Melita Delić, Vid Vučak, Jelena Dobrić i drugi | | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Sudjelovanje na novinarskim smotrama. Prijelom lista NK Alfa u Zagrebu. Tiskara Markulin iz Lukavca. | Oko 7.000 kuna | Kroz sudjelovanje na natjecanju LiDraNo i redovitu analizu prihvaćenosti lista kod učenika i roditelja. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: FOTOGRAFSKA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvijanje digitalne kompetencije, podizanje estetske svijesti učenika i poticanje ljubavi prema umjetnosti općenito.  Učenici će moći:  -naučiti ovladati osnovnim fotografskim vještinama i tehnikama, kao i postupcima u obradi digitalne fotografije  - razviti estetsko iskustvo za ovu vrstu umjetnosti  - razviti pozitivan odnos prema umjetnosti  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | Milan Rupić | | Prema planu rada grupe ( rad na terenu, individualni rad). | cca. 5.000kn za potreban materijal, opremu i ostale trokowe. | Kroz sudjelovanje na natjecanjima; samovrednovanje i vrednovanje drugih u skupini, staranje osobnih fotomapa. | | |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA** | | | | | **VREMENIK: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.** | | | |
| Cilj je osposobljavati učenike za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju.  Učenici će moći:  - razviti literarne sposobnosti učenika  - razviti čitateljske navike i čitateljsku kulturu  - razviti sposobnosti vrednovanja literarnih djela.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima škole. | Jasminka Tihi-Stepanić, Katica Vlahinić, školska knjižničarka, knjižničari u Gradskoj knjižnici Velika Gorica, književnici | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Posjet knjižnicama, susreti s književnicima. Sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natječajima. Suradnja sa školskim listom i Modrom lastom. | | Materijalna sredstva:  2.000 kuna –LiDraNo  3.000 kuna - Novigradsko proljeće  1.000 kuna - susreti s književnicima  Ukupno: 6.000 kuna | Evaluacijske liste; praćenje ostvarivanja programa; prosudbena povjerenstva na školskoj, gradskoj, županijskoj i državnoj razini. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA** ( Sedmak Velkovski, Mišić, Mamić, Lektorić, Šipušić, Jandriš,  M. Kupina, S. Tonković i Z. Tonković, Anić ), **DRAMSKO- RECITATORSKA** ( Bužan, Marović, Anić ) **, DRAMSKO-PLESNA SKUPINA** ( Lužnik, Topolnjak ) **LUTKARSKO-DRAMSKA SKUPINA** ( Detelić, Mužek) | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz glazbu, ples, recitiranje, likovnu i scensku umjetnost.  Učenici će moći:  - razviti govorne sposobnosti i izražajnost  - upoznati se s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem  - lutkama pokušati izraziti psihološku dimenziju likova i dočarati njihov karakter  - razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja  - usavršiti pokret i ritmički izraz  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima  - usvojiti estetske vrijednosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | Divna Topolnjak (1.b ), Marica Kupina (1.a),Vesna Lužnik ( 2.a ), Nadica Sedmak Velkovski ( 2.r. PŠ Lukavec ), Bara Marović ( 2.c), Gordana Lektorić  ( 2.r. PŠ Dubranec), Sofija Tonković ( 3.r. PŠ Lukavec ), Andreja Mišić( 4.r. PŠ Dubranec), Zdenko Tonković ( 4. r.PŠ Lukavec ), Marica Bužan  (3.c ), Karmen Šipušić (3.a. ), Bernarda Jandriš  ( 1.r. PŠ Dubranec)  Lidija Detelić(4.a), Marina Mužek (4.b), Martina Mamić (3.r.PŠ Dubranec), Iva Anić (PŠ Lukavec, 2.c i 3.c) | | Prema planu rada grupe;  učionička nastava-aktivnosti u paru, grupi, individualno;  rad u športskoj dvorani. | Oko cca. 3. 500kn za potreban materijal, pribor i opremu. | Nastupi u svom mjestu i školi, pisano praćenje napredovanja učenika, zadovljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, evaluacijski listić; anketa; razgovor o satu;  brojnost učenika; pohvala; nagrade. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (po potrebi pred nastupe i češće). | | | |
| Cilj je glazbena edukacija, poticanje ljubavi prema glazbi i njegovanje tradicijskih napjeva.  Učenici će moći:  - razviti svoje glasovne sposobnosti  - razviti pozitivan odnos prema vokalnoj glazbi i tradicijskim napjevima  - razviti sposobnost javnog nastupanja  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u grupi/timu  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Jezično- komunikacijsko .  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima od 4.-8. razreda. | Marijana Čorić | | Prema planu rada zbora. | Oko 1.000 kuna za potrebne materijale (papir za fotokopiranje pjesama i ostala potrebna  oprema). | Nastupi u školi i izvan nje; pismeno praćenje razvoja i napretka učenika. | | |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOZI** |  | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima škole. | Marina Golemac  Vesna Godinić | | Prema planu grupe; grupni rad. | Ljepilo,pribor za njegu cvijeća u hodnicima i cvjetnjacima škole  1000 kuna. | | Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVNA GRUPA** |  | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. JEDNOM TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode  - samostalno pripremiti prezentaciju  - stjecati vještinu izvođenja pokusa i mikroskopiranja  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima šestih razreda. | Ljiljana Gojević | Prema planu grupe; grupni rad. | | Troškovi prijevoza za sajam cvijeća. | | | Samovrednovanje i evaluacijski listići. |
| **Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA** |  | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. DVA SATA TJEDNO. (četvrtkom i petkom 7. sat)** | | | |
| Cilj: učenici trebaju utvrditi znanja iz gradiva sedmog razreda kao pripremu za školsko natjecanje.  Učenici će moći:  - poticati kreativnost koju mogu primijeniti u redovnoj nastavi  - spoznati važnost zavičajne povijesti  - vježbati govorne vještine  - primijeniti informatička znanja za moderniji pristup nastavi povijesti.  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje  Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje | Učenicima sedmog razreda. | Nada Grgurević | | Prema nastavnom planu povijesti sedmog razreda. | Troškovi fotokopiranja, prijevoza na natjecanje | Usmene i pismene provjere; sudjelovanje na natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: MALI KNJIŽNIČARI** |  | | | | **VREMENIK:**  tijekom školske godine  (svaki tjedan najmanje jedan sat ili po potrebi više puta) | | | |
| **Cilj:** približiti učenicima svijet knjige  Učenici će moći:  - usaditi svijest o vrijednosti knjige  - razvijati vještinu praktičnog rada u knjižnici  - upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje | -učenici 3.- 8. razreda | -knjižničarka Davorka Facko Vnučec | | - obilježavanje značajnijih datuma i godišnjica  - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige  - susreti u knjižnici  - svakodnevni knjižničarski poslovi  -naučiti koristiti  novi katalog knjižnice na webu | -troškovi tonera, papira ostalog potrošnog materijala  -troškovi prijevoza učenika | - komunikacija s učenicima  -sustavno praćenje rada učenika  -analiza i usporedba radova  -sudjelovanje na susretima i natjecanjima  - praćenje rada (lijepljenje naljepnica i zaštitne folije, omatanja knjiga, uređenje panoa i drugih aktivnosti)  - vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije  - rezultati će se koristiti radi bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanje te promocije školske knjižnice | | |
| **Naziv aktivnosti:**  **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |  | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | |
| Cilj: dublje upoznavanje vlastite vjere  Učenici će moći:  - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine samovrednovanja  - razvijati želju za znati više  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje | Učenicima šestih / viših razreda. | Tihana Opetuk Živković | | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad. | Troškovi fotokopiranja. | Komunikacija; usmena i pismene vježbe i provjere; nastup na natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - naučiti osnovne oblike tehnike (vršno odbijanje, donje odbijanje, servis, smeč)  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena  - prihvaćati pravila rada u timu.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Djevojčicama 3. i 4. razreda. | Margareta Jelić | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi opreme za rad ( lopte, mreža ). | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)** | | | | | **VREMENIK: PONEDJELJAK(13,05-13,50h), ČETRVRTAK(19,00-20,30h)i PETAK(13,05-13,50h)** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčicama viših razreda. | Stanko Čudić | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: STOLNI TENIS ( Ž i M)** | | | | | **VREMENIK: UTORAK I PETAK (19,00-20,30h)** | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčicama i dječacima viših razreda | Stanko Čudić | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (M)** | | | | | **VREMENIK: SRIJEDOM OD 20.30h DO 21.45h.** | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Dječacima viših razreda. | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (Ž)** | | | | | **VREMENIK: PONEDJELJKOM 19.05h DO 20.30h.** | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvać-ati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Djevojčicama viših razreda. | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju  kroz poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.  Učenici će moći:  - upoznati se s osnovnim znanjima i vještinama svih sportova  - usvojiti zdrav način života  - razviti motoričke vještine i sposobnosti  - upoznati i dobiti podatke o sportu i klubovima koji ih zanimaju na području Zagrebačke županije  - razviti svoje komunikacijske vještine i suradnju s vršnjacima putem ekipnih sportova.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima od 1. do 4. razreda. | Ivica Herceg | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima, praćenje općeg napredovanja kroz kvalitetu igre i inicijalna i finalna testiranja. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina.  Učenici će moći:  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu  - razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja u prometu  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima petog i šestog razreda. | Vinko Lujić | Prema planu rada grupe; grupni rad; rad na poligonu. | | Ttroškovi opreme za rad  /oko 1.000kuna/. | Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača  ( pokloni škole ustanovama, pojedincima ). | | |
| **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA** |  | | | | **VREMENIK: SVAKA DRUGA SUBOTA, OD 10 DO 12 SATI.** | | | |
| Cilj je: razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.  Učenici će moći:  - moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja  - pokrenuti robotska kolica putem sučelja  - upravljati robotom  - samostalno izraditi program za upravljanje robotom  - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda koji poznaju napredno programiranje. | Maja Mačinko Kovač | | Prema planu rada grupe. | /oko 2.000 kuna/ | Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: *KVISKOTEKA*** |  | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je: razvijanje kompetencije *učiti kako učiti*, poticanje inicijativnosti i poduzetnosti, te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -proširiti fond znanja  -razlučiti bitno od nebitnog  -sistematizirati naučeno  -razviti incijativnost i ustrajnost u učenju  -steći navike odabira kvalitetnih izvora znanja  Odgojno- obrazovno područje: razna  Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Poduzetništvo. | Učenicima viših razreda. | Martina Matezović Biškup | Prema planu rada grupe;  individualni rad i rad u grupi. | | Potrošni materijal  ( papir ); literatura po potrebi. | Samoprocjena; ocjenjivanje kvizova od strane učenika. | | |
| **Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE** |  | | | | **VREMENIK: SVAKA DRUGA SUBOTA, OD 10 DO 12 SATI.** | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.  Učenici će moći:  - moći prepoznati osnovne NAREDBE U PROGRAMSKIM JEZICIMA Logo i QBasic  - pokrenuti samostalno program pomoću editora  - riješiti samostalno različite matematičke i logičke zadatke  - samostalno izraditi program  - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda II. turnusa. | Maja Mačinko Kovač | | Prema planu rada grupe. | Potrošni materijal. | Postignuti rezultati na državnim natjecanjima. | | |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja izvannastavnih aktivnosti koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, bit će prezentirani u školskom listu, na web stranici škole ( predstavljanje i promociju škole i Grada Velike Gorice ) te će služiti za poticanje suradnje s drugim srodnim klubovima, institucijama i sl.**

**VI. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA; SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA, UČENIČKE ZADRUGE, KMT I ŠSD „TUR“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 10.9. 2012. | **DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA** | UČITELJI TZK | Sportske aktivnosti -bijele majice |
| 01.10.2012. | **DAN 153. VELIKOGORIČKE BRIGADE** | UČITELJICE 4. RAZREDA | Likovni i literarni natječaj  Izlet u Pokupsko |
| 05.10.2012. | **SVJETSKI DAN NASTAVNIKA** | UČITELJSKO VIJEĆE | Stručna ekskurzija |
| 08.10. 2012. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** | UČITELJI POVIJESTI | Zidne novine  Aktualna minuta |
| 11.10.2012. | **SVJETSKI DAN HRANE - DAN KRUHA**  **(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)** | SVI RAZREDNICI I VJEROUČITELJI  KUD-OVI  VJERSKE ZAJEDNICE | Tematski satovi razrednika i gradske manifestacije  Prodajna izložba |
| 09.- 12.10. 2012. | **DJEČJI TJEDAN** | VID VUČAK, NOVINARI I STRUČNI SURADNICI U SURADNJI S GRADOM VELIKA GORICA | Gledanje filmova  Tematski satovi razrednika  Uređenje razrednih panoa |
| 15.10.–15. 11. 2012. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RN I KNJIŽNIČARKA | Zidne novine  Izložba knjiga u šk. knjižnici  Posjet Gradskoj knjižnici Velika Gorica  Likovni natječaji |
| 29.10.2011. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | KNJIŽNIČARKA | Zidne novine  Susreti u Gradskoj knjižnici VG |
| 01.11.2012. | **SVI SVETI** | VJEROUČITELJI | Zidne novine  Aktualna minuta |
| 18.11.2012**.** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | UČENICI I UČITELJI ČETVRTIH RAZREDA | Zidne novine  Polaganje vijenca u Gradu Velika Gorica |
| 01.12.2012. | **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a** | UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE, STRUČNI SURADNICI | Uređenje školskih panoa |
| 06.12.2012. | **SVETI NIKOLA** | UČITELJI RN I VJEROUČITELJI | Zidne novine  Priredbe  Pokloni škole- slatkiši |
| 13.12.2012. | **SVETA LUCIJA (DAN GRADA VELIKE GORICE)** | GRADSKA AKADEMIJA | Zidne novine  Likovne izložbe |
| 16.12.2012. | **SVETA MISA ZA ŠKOLU** | RODITELJI, ŽUPA NBDM-e | Misno slavlje |
| 14.12.2012. | **U SUSRET BOŽIĆU**  **BOŽIĆ** | KUD, ŽUPA NBDM-e  (LIKOVNA GRUPA, RECITATORI) | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Darivanje pšenice božićnice  Božićna svečanost  Božićni koncert za učenike  Božićni koncert za roditelje i umirovljenike |
| siječanj– veljača 2013. | **GRADSKI SUSRET LiDraNo** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA I RN,  VJEROUČITELJICA IVANA ZEC | Scensko stvaralaštvo  Literarno i novinarsko stvaralaštvo  Školski list |
| siječanj – ožujak 2013. | **ZNANOST MLADIMA** | STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA | Vremenik školskih natjecanja  Vremenik županijskih natjecanja  Prijava za sudjelovanje  Analiza postignuća učenika |
| 21.03.2013. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | UČITELJI, RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI | Fotografije i radovi nagrađenih učenika i njihovih mentora na školskim panoima |
| 14.2.2013. | **VALENTINOVO** | OSMI RAZREDI S RAZREDNICIMA | Zidne novine  Uređenje razrednih panoa  Ples u školi |
| Veljača 2013. | **POKLADE** | UČITELJI RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKA GORICA | Gorički fašnik  Nastava pod maskama |
| 11. 03.2013. | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | JELENA DOBRIĆ  UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Izložba jezikoslovnih priručnika |
| 22. 3. 2013. | **SVJETSKI DAN VODA** | UČITELJI RN  UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE | Zidne novine  Nastava u prirod  Eko akcije | |
| 27. 3. 2013. | **SVJETSKI DAN KAZALIŠTA** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA  KNJIŽNIČARKA | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu | |
| Korizma  (31.03.2013.) | **USKRS** | VJEROUČITELJI  UČITELJICA LIKOVNE KULTURE | Zidne novine, izložbe  Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica | |
| Travanj 2013. | **EKO KVIZ *LIJEPA NAŠA*** | EKOLOZI  VESNA GODINIĆ | Formiranje ekipa  Školski kviz | |
| 22.04. 2013. | **DAN HRVATSKE KNJIGE** | ŠTEFANIJA TERZIĆ  JELENA DOBRIĆ  UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Izložba knjiga  Posjet knjižnici u Velikoj Gorici | |
| 22.04. 2013. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | BIOLOZI  RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKE GORICE | Zidne novine  Eko akcije  KUD  Sadnja Drveta mira | |
| Svibanj 2013. | **ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA*** | IVANA DUBOVEČAK, MARINA MUŽEK, MILAN RUPIĆ, MELITA DELIĆ,  VID VUČAK, UČITELJI | Sakupljanje učeničkih uradaka  Tiskanje školskog lista  Distribucija školskog lista |
| Svibanj 2013. | **EUROPSKI TJEDAN** | POVJESNIČARI  GEOGRAFI SA SVOJIM UČITELJIMA VODITELJIMA | Zidne novine  Aktualna minuta  Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Velikoj Gorici | |
| 08. 05. 2013. | **SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA** | VESNA GODINIĆ  ANDREA KUPINA RAMLJAK | Natjecanje Mladeži Crvenog križa iz pružanja  prve pomoći; Uređivanje panoa | |
| 12.5.2012. | **MAJČIN DAN** | UČITELJI RN | Zidne novine  Radionice  Izložbe |
| 31.05.2013.  Lipanj 2013. | **OTVORENI DANI ŠKOLE**  Završna školska svečanosti  Dan sporta  Koncert za mlade | CIJELI KOLEKTIV  Roditelji  Učenici  SD „Tur“  Grad Velika Gorica | Kulturni program  Zidne novine  Radionice  Piknik za roditelje u školskom parku  Priredba |
| 14.06.2013. | **SVJETSKI DAN SPORTA** | STANKO ČUDIĆ  IVICA HERCEG | Razna školska natjecanja | |
| Cijele školske godine | **EKO AKCIJE** | Vid Vučak; Vesna Godinić; Marina Golemac; ekolozi  UČENICI PO RASPOREDU | Uređenje školskog okoliša | |

**VII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ /ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO ( ILI DVA PUTA TJEDNO PO POLA SATA ).** | | | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matematičkih i jezičnih znanja i vještina.  Učenici će moći:  - razviti temeljne vještine čitanja, pisanja i  govorenja  - usvojiti temeljne računske operacije  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje i Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. | Učenicima nižih razreda. | | Nadica Sedmak Velkovski ( 2.r. PŠ Lukavec ), Gordana Lektorić ( 2. r. PŠ Dubranec ), Vesna Lužnik ( 2. a ), Katica Vlahinić (2.b) Bara Marović ( 2.c ), Božica Horvačić ( 3.b ), Marica Bužan ( 3.c ), Sofija Tonković ( 3.r. PŠ Lukavec )- hrv.j.,  Andreja Mišić ( 4.r. PŠ Dubranec ), Zdenko Tonković ( 4.r. PŠ Dubranec ), Marina Mužek ( 4.b ),  Marica Kupina ( 1.a ), Karmen Šipušić 3. a., Jasenka Medved (1.c), Bernarda Jandriš ( 1. r. PŠ Dubranec),  Divna Topolnjak  ( 1.b),  Lidija Detelić (4.a)  Marina Golemac(4.c), Martina Mamić (3. raz. PŠ Dubranec) | | | | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupama; demonstracija rada za roditelje ( 1. raz.). | | | Dopunske mat.priče,  nast.listići;  troškovi fotokopiranja;  /cca. 20-40 kuna po učeniku /. | | | Listići usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika; evaluacijski listić; usmena pohvala i poticaj; isticanje uspjeha. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK:** Tihi- Stepanić : 2 sata mj., Dubovečak: 1 sat svaki drugi tjedan ( 13.10 – 14.00 h ), Mihelčić- 1 sat tjedno. | | | | | |
| Cilj je osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.  Učenici će moći:  - usvojiti temeljna znanja predmeta  - usvojiti temeljne vještine glasnog čitanja i čitkog pisanja  - razviti sposobnosti literarnog izražavanja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine učenja sa suučenikom.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje .  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj,  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | | Ivana Dubovečak  ( 5.a, 5.b, 7.a i 7.b ),  Jasminka Tihi-Stepanić  ( 6.a i 6.b i 8.a i 8.b )  Melita Delić  ( 5. c, d, 7. c, d) )  Božica Mihelčić  ( 6.c i 6.d i 8.c i 8.d ) | | | | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupni rad. | | | Troškovi fotokopiranja  / Tihi-Stepanić : 200 kuna i  Dubovečak: 100 kuna /. | | | Evaluacijske liste; usmene i pisane vježbe; usmene i pisane provjere; usmena povratna informacija. | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: 2 SAT TJEDNO.** | | | | | |
| Cilj: Stjecanje osnova komunikacijske  kompetencije na stranom jeziku.  Učenici će moći:  - nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - usvojiti načine pravilnog učenja.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | Margareta Jelić  ( 5.d, 6.c, 6.d, 7.d, 8.c i 8.d )  Lidija Levicky  ( 5.a,b,c i 7. a,b,c )  Iva Anić (8.a)  Snježana Jablanović  (6ab, 8b) | | | Prema planu i programu;  individualni rad, grupni rad | | | | | Troškovi fotokopiranja. | | | Usmena i pismena provjera učenika. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti. DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: PO POTREBI TIJEKOM NASTAVNE GODINE.** | | | | | |
| Cilj je: dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja, gramatičkih zakonitosti i vokabulara, razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - nadoknaditi jezična i gramatička znanja koja nisu usvojili na redovnoj nastavi  - razviti vještine pisane i usmene komunikacije  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično – komunikacijsko područje.  Međupredmetna tema : Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima šestog razreda. | Martina Matezović Biškup | | | Prema planu i programu za peti razred; rad u skupinama, individualno i u paru. | | | | | Literatura po potrebi, troškovi nabave i fotokopiranja radnog materijala  ( radni listići, časopisi ). | | | Komunikacija, usmene i pismene vježbe i provjere, primjena gramatičkih i jezičnih struktura i ostalog naučenog znanja u komunikaciji na njemačkome jeziku. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA- predmetna nastava** | | | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matemat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  - usvojit - usvojiti temeljna matematička znanja  - potica - razvijati logičko promišljanje  - razviti sposobnosti matematičkog rada i zaključivanja  - razviti točnost, preciznost i urednost u radu  - razviti usmjerenu pažnju  - razviti samostalnost u radu  - usavršiti matematičko izražavanje  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti | Učenicima 5., 6.,7.i 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | Lidija Eret  ( 5.a, 5.b i 7.a i 7.b )  Verica Malovec  (6.a., 6.b., 8.a.i 8.b)  Gordana Berković Kosor (7.cd i 8.cd) | | | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom | | | | | Troškovi fotokopiranja. | | | Opisno i brojčano vrednovanje-vrednovanje učitelja/mentora  ( vanjski motivator ).  Ostvarenje matematičkih kompetencija ( unutranji motivator ). | | |

**\* Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dopunske nastave koristit će se kao poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o rezultatima rada, informiranje školske stručne službe o rezultatima rada te planiranje daljnjih aktivnosti.**

**VIII. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO- 35 NASTAVNIH SATI.** | | | |
| Cilj je: proširivanje matematičkih i jezičnih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje kreativnosti i razvijanje komunikacijskih vještina.  Učenici će moći:  - proširiti rječnik  - pisanjem kreativno izraziti vlastite misli  - naučiti rješavati složenije matematičke zadatke te govorno obrazlagati postupke i koristiti matematičku terminologiju  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje, Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | | | Bara Marović(2.c)-mat,  Vesna Lužnik  ( 2. b)- mat., Katica Vlahinić(2.)-mat,Gordana Lektoria ( 2. r. Dubranec ) –mat. , Nadica Sedmak Velkovski ( 2. r. PŠ Lukavec)-mat.,  Božica Horvačić  ( 3.b )- mat., Marica Bužan  ( 3c )- mat., Andreja Mišić ( 4. r. PŠ Dubranec )- mat.,  Marina Mužek  ( 4. b )- mat. i hrv.j., Karmen Šipušić 3.a  -mat., Bernarda Jandriš  ( 1. razred PŠ Dubranec)- mat., Jasenka Medved  ( 1. c )- mat.,  Marica Kupina  ( 1.a )-mat., Marina Golemac (4.c.)-mat;  Divna Topolnjak  (1.b) – mat.;  Zdenko Tonković (4.r. PŠ Lukavec); Sofija Tonković (3.r. PŠ Lukavec).  Lidija Detelić(4.a), Marina Mužek(4.b)Martina Mamić  ( 3. r.PŠ Dubranec) | | Prema planu i programu;  rad u grupama/timu, individualni rad i rad u parovima. | | Potrošni materijal  ( papir, flomasteri, penkale, olovke )- od 20 do 50 kuna po učeniku; zbirke zadataka – od 35.00kuna do 50.00 kuna po primjerku; nastavni listići za dodatnu nastavu- 30 kuna. | | Brojnost učenika na dodatnoj nastavi; pisani radovi; sudjelovanje i uspješnost na natjecanjima; poticaj, pohvala, nagrade; povratna informacija; zabilješke; ankete; zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima; praćenje zainteresiranosti učenika. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - upoznati kulturalne posebnosti njemačkog govornog područja  - primijeniti jezična i gramatička znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima četvrtog i osmog razreda. | | | Martina Matezović Biškup  Manda Azinović | | Prema planu i programu; u učionici i kod kuće;  rad u grupi. | | Literatura po potrebi; troškovi nabave i fotokopiranja materijala; testovi za natjecanja. | | Komunikacija; usmena i pismene vježbe i provjere; nastup na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | |
| Cilj: Poticanje i razvoj viših razina mišljenja te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - spoznati, naučiti i utvrditi matematičke sadržaje specifične za dodatnu nastavu matematike  - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje rješavanjem složenijih matematičkih zadataka  - usavršiti matematičko izražavanje  - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine samovrednovanja  Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo | | Učenicima viših razreda koji pokazuju veću sklonost matematičkom radu i promišljanju i koji u istom ostvaruju rezultate koji su pokazatelji i predispozicije za iznadprosječna dostignuća u području rada s matematičkim sadržajima. | | Lidija Eret ( 5.a, 5.b, 7.a i 7.b )  Verica Malovec (6.a., 6.b., 8.a. i 8.b.),  Gordana Berković Kosor (8.cd,) | | Prema planu i programu;  individualan rad i  rad s mentorom. | | Nabava pribora i opreme, troškovi materijala za učioničku nastavu, troškovi materijala potrebnih za individualan rad učenika kod kuće | | Opisno i brojčano vrednovanje- vrednovanje učitelja/mentora  ( vanjski motivator ).  Rezultati natjecanja  ( vanjski motivator ).  Ssamoostvarenje matematičkih kompetencija  ( unutarnji motivator ). | |
| **CILJ/ISHODI** | | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja biologije;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - objasniti procese u fiziologiji čovjeka  - razvijati ustrajnost u radu.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | | Učenicima osmog razreda. | | | Ljiljana Gojević  Vesna Godinić | Praktične vježbe mikroskopiranja. Suradničko učenje. Rješavanje problenskih zadataka. | | Ttoškovi fotokopiranja / 50 kuna. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA** | | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM GODINE- 35 NASTAVNIH SATI.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti logičko zaključivanje  - razviti sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema  - razumjeti kemijske zakone i zakonitosti u prirodnim pojavama te osnovno poznavanje metoda znanstvenog istraživanja prirode  - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti .  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | | | Učenicima sedmog i osmog razreda.  . | | Andreja Kupina Ramljak | Učionička nastava- rad u parovima, skupinama i individualno istraživanje kod kuće. | | kemikalije / 200 kuna /  kemijski pribor  / 200 kuna / | | Sudjelovanje na natjecanjima.  Prezentacija rezltata putem plakata i kemijskih izvješća. | |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZKA** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  - razviti sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema  - razviti logičko zaključivanje  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | | | Učenicima sedmog i osmog razreda. | | Igor Pešić | Izvođenje pokusa. | | Nabava pribora i opreme; troškovi prijevoza. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO** ( Dubovečak- srijeda, 13.10-14.00 h ). | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti pravopisna i slovnička pravila  - raditi brzo, točno i sigurno  - primijeniti stečena znanja na primjerima  - razviti ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskog jezika  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | | | Učenicima viših razreda. | | Melita Delić  (5. c, d, 7. c,d)  Ivana Dubovečak  (5.ab i 7.ab) | Prema planu i programu- vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza  / cca. 200 kuna /. | | Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.  Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | | | Učenicima 8. razreda. | | Lidija Levicky  Snježana Jablanović | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad. | | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST - predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je: razvoj povijesne kulture učenika.  Učenici će moći:  - razviti kritičko mišljenje  - razviti sposobnost uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema  - razviti radne navike.  Odgojno-obrazovno područje: Društveno- humanističko područje.  Međupredmetna tema: : Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | | | Učenicima šestog i osmog razreda. | | Ljiljana Kovačević | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme.Troškovi prijevoza. | | Usmena i pismena provjera; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **CILJ/ISHODI** | | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ZEMLJOPIS** | | | | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (pred natjecanja i subotom). | | | |
| Cilj: Sustavnim pristupom proširiti spoznajne obzore učenika i poticati osobni rast i razvoj.  Učenici će moći:  - razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju  - biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka u svakodnevnom životu  - učinkovito samostalno učiti služeći se računalom kao medijem  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | Učenicima viših razreda. | | Milan Rupić | Prema planu i programu;  individualni i grupni rad. | | Nabava pribora i opreme.Troškovi prijevoza  /cca 2.000kn/. | | Svakomjesečno provjeravanje spoznaja kroz razgovore; analiza osobnih postignuća; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - razredna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO** | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | | | Učenicima 3. i 4. razreda u PŠ Lukavec | | Iva Anić | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad | | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika | |

**\*Rezultati vrednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje rada škole i bit će prezentirani u školskom listu i na web stranici škole**

**IX. PREVENCIJA I EDUKACIJA (programi, projekti, radionice, akcije, tribine ) i ostale aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Akcija Vatrogasne zajednice Velika Gorica** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA 2012.** | |
| Cilj: Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasaca i sigurnosnim mjerama za zaštitu od požara.  - opisati zanimanje vatrogasca  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u slučaju požara.  ( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima prvog razreda. | Vatrogasna postaja Velika Gorica; učiteljice prvog razreda. | Posjet vatrogasnoj postaji. | - | Broj uključenih učenika. |
| **Akcija *Poštujte naše znakove*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA 2012.** | |
| Cilj: Poticanje i razvoj prometne kulture.  Učenici će moći:  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu.  ( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima prvog razreda. | Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Velika Gorica; učiteljice prvog razreda. | Edukativna predavanja na satovima razrednog odjela. | MUP | Broj uključenih učenika. |
| **CAP program prevencije zlostavljanja djece** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM I. POLUGODIŠTA.** | |
| Cilj: Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:  - pružanje kvalitetnih informacija;  - poučavanje učenika učinkovitim prevencijskim strategijama;  - osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.  Učenici će moći:  -prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti  -objasniti svoja osnovna prava  -primijeniti prevencijske strategije ( samoobrana, podrška vršnjaka, podrška odraslih, zalaganje za sebe i razgovor s odraslom osobom od povjerenja ).  Učitelji i zaposlenici škole će moći:  -prepoznati važnost problema zlostavljanja djece i njihovu obvezu da ih zaštite  -pružiti adekvatnu podršku djeci.  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni  razvoj ). | Učenicima 2. razreda, zaposlenicima škole i roditeljima učenika 2. razreda. | Pedagoginja škole i educirane učiteljice (Martina Mamić); razrednici;  Udruga roditelja „Korak po korak” i Grad Velika Gorica. | Radionica za učenike-jedna u svakom razrednom odjelu (2 školska sata) i individualni razgovori voditeljica s učenicima nakon radionice. Predavanje za zaposlenike škole i predavanjeza roditelje (jedno predavanje za dva razredna odjela). | Financira Grad Velika Gorica. | Evaluacijski upitnici za sudionike; oglašavanje putem internetske stranice škole i info-panoa. |
| **Preventivni program *ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE, prema rasporedu djelatnika Policijske postaje Velika Gorica.**  **Predavanje za roditelje- 14. 11. 2012.g. (u 19.15h )u blagavaonici škole.** | |
| Cilj: Upoznavanje učenika i roditelja s načinima djelovanja sredstava ovisnosti na ljudski organizam i policijskim postupanjem u slučaju delikventnog ponašanja mladih.  Učenici i roditelji će moći:  -steći znanje i razumijevanje djelovanja različitih sredstava ovisnosti na ljudski organizam  -objasniti ulogu policijskog postupanja u slučaju delikventnog ponašanja mladih  - znati kome se obratiti za stručnu pomoć. .  ( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima učenika šestog razreda. | Policijska uprava zagrebačka (Grad Velika Gorica); razrednici i stručne suradnice škole. | Predavanja na satovima raz.odjela i u sklopu rod. sastanaka. | Vijeće za prevenciju kriminaliteta (Grad Velika Gorica). | Broj uključenih učenika i roditelja; praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja djece i mladih od strane učitelja i stručnih suradnica te suradnja s roditeljima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Edukativne radionice iz područja učenja i pamćenja** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM LISTOPADA 2012.** | |
| Cilj: Razvoj i unapređivanje temeljne kompetencije *učiti kako učiti* i poticanje  pozitivnog stava prema učenju.  Učenici će moći:  - sastaviti svoj dnevni, tjedni i mjesečni plan obveza  -odabrati i primijeniti neke od prikazanih tehnika, metoda i savjeta za što lakše učenje i pamćenje  - prepoznati pozitivne strane učenja.  ( Međupredmetna tema: Učiti kako učiti i Osobni rast i razvoj ). | Učenicima petog razreda. | Školska psihologinja i razrednici. | Edukacijske radionice na satovima razrednog odjela. | Potrošni materijal  ( radni listovi, flomasteri )  /cca. 150kn/. | Praćenje napredovanja učenika (uvid u planere-mape, usmeno i pismeno ocjenjivanje, skale procjene i upitnici); mogućnost nastavka individualnog savjetovanja učenika. |
| **Psihoedukativna iskustvena radionica- *Razlike su naše bogatstvo*** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM RUJNA 2012.** | |
| Cilj: Poticanje i razvoj kvalitetnih međuljudskih  odnosa i pozitivnog stava prema različitostima.  Učenici će moći:  - prepoznati neke od svojih posebnosti i sličnosti/razlike s vršnjacima iz razrednog odjela  - prepoznati negativne strane ismijavanja  - prepoznati temeljna prava djece  - objasniti važnost poštivanja dječjih prava  u svakodnevnom životu  - predložiti načine za unapređenje odnosa s vršnjacima.  (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Učenicima petog razreda. | Školska psihologinja i razrednici. | Psihoedukativna iskustvena radionica na satovima razrednog odjela. | Potrošni materijal  /cca. 50 kn/. | Praćenje socijalnih interakcija učenika kroz suradnju s razrednicima i učiteljima; skale procjene i upitnici ; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelja i učitelja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Prjekt *Djeca medija* (*Izazovi novih medija za roditelje* i *Sigurnost na internetu i Facebook*)** | | | | **VREMENIK: SIJEČANJ I VELJAČA 2013.** | |
| Cilj: Unapređivanje digitalne kompetencije roditelja i učenika.  Roditelji će moći:  - prepoznati prednosti i prijetnje, tj. opasnosti koje donose sadržaji na internetu i upotreba Facebooka  - primijeniti načine zaštitite djece od zlouporaba vezanim za internet, tj. Facebooka.  Učenici će moći:  - prepoznati prednosti i prijetnje koje donosi uporaba interneta i Facebooka  - primijeniti načine zaštite na internetu i Facebooku  - poticati pozitivne modele ponašanja jedni među drugima, poput poštovanja, razumijevanja i brige o drugima  - navesti kome se obratiti u slučaju zloupotrebe.  ( Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Osobni i socijalni razvoj ). | Učenicima i roditeljima učenika četvrtog razreda. | Društvo  za komunikacijsku i medijsku kulturu, profesori D. Labaš i I. Kanižaj te njihovi suradnici; razrednici i psihologinja škole. | Predavanje za roditelje i radionica za djecu. | Financira Grad Velika Gorica | Evaluacijski listići; Praćenje učenika kroz suradnju s roditeljima, razrednicima i učiteljima informatike ;unapređivanje rada s djecom i roditeljima. |
| **Psihoedukativne iskustvene radionice i interaktivno predavanje za učenike** | | | | **VREMENIK: 3. razred- TRAVANJ 2013.; 6. razred- VELJAČA i OŽUJAK 2013.; 7. razredi** | |
| Cilj je unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih te zaštita reproduktivnog zdravlja mladih.  Učenici će moći:  - prepoznati pozitivne strane problema  - objasniti ulogu psihologinje u školi  - prepoznati psihologinju kao pozitivnu osobu u školi  - objasniti djelovanje bioloških promjena na ponašanje i doživljavanje u pubertetu  - prepoznati važnost očuvanja reproduktivnog zdravlja te unaprijediti vještinu odgovornog donošenja odluka.  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima trećeg razreda.  Učenicima šestog razreda.  Učenicima sedmog razreda. | Psihologinja škole, učitelji i razrednici.  Pedagoginja škole i razrednici. | Radionica na satovima razrednih odjela.  Interaktivno predavanje na satovima razrednih odjela. | Radni listovi  /cca. 325kn/-  Potrošni materijal  /cca. 100kn/- | Evaluacijski listovi (uključuju konkretna pitanja i zadatke s radionica i skale procjene).  Praćenje osobnog i socijalnog razvoja djece kroz suradnju s učiteljima i roditeljima; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelj i učitelja. |
| **Profesionalna orijentacija i usmjeravanje** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** | |
| Cilj: Upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih zanimanja i poticanje u osvještavanju njihovih osobnih vrijednosti, interesa i sposobnosti.  Učenici će moći:  - razlikovati karakteristike pojedinih zanimanja  - procijeniti osobne vrijednosti, interese i sposobnosti prilikom odabira budućeg zanimanja  - napraviti proces donošenja odluka ( za odabir srednje škole ).  ( Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Učenicima osmog razreda. | Pedagoginja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, stručni suradnici srednjih škola u Velikoj Gorici; predstavnici HZZ-a, obrtnika, Udruženja obrtnika Velika Gorica. | Anketiranje; individualno savjetovanje; interaktivno predavanje na satovima razrednog odjela; individualno informiranje i usmjeravanje; predavanja za roditelje. | Potrošni materijal  (radni listovi, flomasteri)/cca. 350 kn/. | Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi (na kraju prvog razreda); prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja i korištenje rezultata za unapređivanje rada učitelja naše škole. |
| **Preventivni program-Prevencija nasilja ( *Ljubav i popratne pojave* )** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM LISTOPADA 2012.** | |
| Cilj: Promovirati vrijednosti samo/poštovanja, uvažavanja i tolerancije.  Učenici će moći:  - prepoznati prve ( i daljnje ) znakove nasilja i zlostavljanja  - biti informirani o pojavnosti nasilja među mladima  - upoznati se s uzrocima i posljedicama nasilja u vezama  - saznati kome se obratiti za pomoć i načine rješavanja problema  - smanjiti se izlaganju rizičnom ( seksualnom ) ponašanju  - potaknuti razvoj svojih socijalnih vještina  - potaknuti razvoj asertivnog ponašanja i kvalitetne komunikacije.  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima osmog razreda. | Biserka Šavora, prof. pedagogije, Ana Trtanj ( soc. pedagog ), Sania Kuzmac, dipl. molek. biolog- znanstvena novakinja na Medicinskom fakultetu Zagreb;  stručne suradnice i razrednici; CESI i Grad Velika Gorica; razrednici i psihologinja škole. | Interaktivna tribina na satovima razrednog odjela. | Potpora Grada Velika Gorica. | Praćenje osobnog i socijalnog razvoja djece kroz suradnju s učiteljima i roditeljima; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelja i učitelja. |
| **Interaktivna predavanja za roditelje** | | | | **VREMENIK: 1.razred- SIJEČANJ 2013.;**  **5.a i 5.b- 17. LISTOPAD 2012., 19h, a 5.c i 5.d- 24. LISTOPAD 2012., 19h; 6. razred- VELJAČA 2013.; 7. razred- 29. ili 31.10. 2012. god.** | |
| Cilj: Usavršavanje roditeljskih kompetencija.  Roditelji će moći:  - objasniti i upotrijebiti neke temeljne teorijske postavke važne za poticanje zdravog dječjeg rasta i razvoja  - procijeniti važnost suradnje sa školom.  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | Roditeljima učenika od 1.-7. razreda. | Psihologinja i  pedagoginja škole; razrednici; Familylab, Grad Velika Gorica. | Interaktivna predavanja u okviru roditeljskih sastanaka i/ili po dogovoru s učiteljem. | Radni listovi; potrošni materijal  /cca. 800kn/; potpora Grada Velika Gorica. | Evaluacijski listovi i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; unapređivanje rada psihologinje i pedagoginje. |
| **Projekt- Suradnja s OŠ iz Irske** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.** | |
| Cilj: Unapređenje i razvoj socijalne i građanske  kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja,  te poticanje pozitivnog odnosa prema  međukulturalnim različitostima.  Sudionici će moći:  - prezentirati osobitosti Hrvatske kroz različite sadržaje  - predložiti različite oblike međusobne suradnje  - prepoznati vrijednost i bogatstvo različitosti  - procijeniti svoju i različite kulture.  ( Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje ). | Zainteresiranim učenicima i učiteljima škole. | Školska psihologinja i zainteresirani učitelji. | Dopisivanje, internet i dr. | Materijal za rad (papir, mape i sl.); troškovi korištenja interneta i poštanskih pristojbi  /cca. 400kn/. | Izrada učeničkih mapa, power point prezentacija te iznošenje iskustava u školskom listu. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta: PROVOĐENJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG**  **PROJEKTA U SKLOPU DOKTORSKOG STUDIJA (provoditelj istraživanja i učitelj matematike: Lidija Eret)** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2012./13.** | |
| Cilj: unapređenje nastave i dobrobit djece, gdje će se nastojati naći nove metodičke ideje i pristupi nastavi matematike implementiranjem multimedijskih sadržaja i novog pristupa učenju i radu.  Učenici će moći:proučavati nove pristupe nastavnim sadržajima, raditi novim nastavnim metodama, pronalaziti korelacije s matematičkim sadržajima, direktno sudjelovati u oblikovanju nastavnog procesa i programa rada, vlastitim sugestijama utjecati na poboljšanje metodike nastave matematike.  Odgojno-obrazovno područje : interdisciplinarne znanosti/odgojne znanosti/ metodika nastave matematike.  Međupredmetne teme : korelacija s informacijskim znanostima i metodikom. | Pronaći nove pristupe nastavi matematike prezentacijom i korištenjem matematičkih sadržaja uporabom multimedije, te implementacija multimedijskih sadržaja u nastavu matematike s ciljem unapređenja nastave matematike i dobrobiti učenika. | Provoditelj istraživanja (učitelj matematike), učenici 5.a i 5.b razreda, Maja Mačinko Kovač, prof. kao kritički prijatelj. | Tijekom nastavnih sati matematike, matematičko učenje i rad korištenjem multimedijskih sadržaja u školskom prostoru informatičke učionice uz pomoć mentora (računalo i internet)/ u kućnom okruženju korištenjem osobnog računala i interneta. | Troškovi korištenja informatičke učionice školskog prostora (računalo i internet)/ korištenje kućnog osobnog računala/ korištenje učioničkog računala i projektora. | Kvalitativno praćenje i vrednovanje longitudinalnog akcijskog istraživanja (vidjeti nacrt provođenja projekta). |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Projekt :*Čitamo mi u obitelji svi*** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2012./13.** | |
| Neposredni: razvoj tehnike čitanja  a) Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja  b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom  c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno  Posredni: razvoj kvalitete struke  a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja  b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine. | - senzibilizirati javnost za problem nabave knjižne građe,  -ukazivanje na važnost knjižnice i školskog knjižničara  -skretanje pozornosti roditelja na važnost tehnike čitanja, razvoj čitalačke vještine djece | - izvoditelj projekta, knjižničarka Davorka Facko-Vnučec  -razrednice trećih razreda  -učenici trećih razreda i njihovi roditelji | - po projektnim fazama (12): priprema projekta, upoznavanje s projektom, putovanje knjižne naprtnjače,  dojmovi i razgovor, izvješće | - sredstva za nabavu novih knjiga | -sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja  -dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **Projekt :Mjesec hrvatske knjige (Nacionalni kviz za poticanje čitanja „Ove su knjige nagrađene-provjeri zašto!", Interliber, Europska godina aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti** | | | | **VREMENIK:** Tijekom Mjeseca hrvatske knjige; aktivnosti vezanih uz rad grupe Mali knjižničari; Interliber | |
| Cilj je: približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika | ukazati na važnost  nacionalnih projekata i  razmjene iskustva i  informacija | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara te zainteresirani učitelji i učenici | Izrada panoa i  letaka vezanih uz  Mjesec hrvatske  knjige  -sudjelovanje u  Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu: “Ove su knjige nagrađene- provjeri zašto!”  -Interliber  -Književni susret | potrošni materijal iz sredstava škole  -troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb  -troškovi književnog susreta | plakati, literarni radovi  -sustavno praćenje  učenikovih postignuća,  nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  Dokumentacija |

Velika Gorica, rujan 2012.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj škole:

Marija Benić Ivica Gazdić