

**OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA
VELIKA GORICA
Klasa: 602-02/16-03/1
Ur.broj: 238/31-17-01-3-16-113**

ŠKOLSKI I DIFERENCIRANI KURIKULUM

Velika Gorica, rujan 2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje Školski odbor na sjednici održanoj 20. rujna 2016. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI I DIFERENCIRANI KURIKULUM

I. UVOD

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Njime se postavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ostale odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte sukladno smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i uzimajući u obzir smjernice Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Diferencirani (razlikovni) kurikulum obuhvaća izborne nastavne predmete i čini dio obrazovnog standarda učenika.

II. IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom nastojimo omogućiti učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u području za koje ima određenu sklonost.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi iz 2008. god., učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: njemački jezik, informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA organizirana je za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno, a nastava se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz INFORMATIKE obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz VJERONAUKA organizirana je za učenike 1. – 8. r., također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi i programima drugih vjerski zajednica.

III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI (SK <i>RADNIK</i> , SK <i>UDARNIK</i> , SK <i>LUKAVEC</i>)	MJESNI ŠPORTSKI KLUB I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA
KARATE KLUB, ATLETSKI KLUB, TENISKI KLUB, ODBOJKAŠKI KLUBOVI	KLUBOVI U VELIKOJ GORICI
KUD-ovi u Velikoj Gorici, Lukavcu i Dubrancu	KUDOVI GRADA I OKOLNIH MJESTA

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvan učionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvan učioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI				VREMENIK: SVIBANJ i LIPANJ 2017.	
Cilj je poticanje i razvoj socijalne kompetencije i kulturne svijesti i izražavanja kroz zajedničko druženje i upoznavanje hrvatske kulturne baštine	Svim učenicima škole.	Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave.	Jednodnevni izlet učenika.	Troškovi organizacije izleta /cca 150 kuna/.	Naučeno primijeniti u nastavi ; pisanje izvješća.
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU				VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.	
Cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti. <u>Učenici će moći:</u> -usvojiti vrednote dramske i glazbene umjetnosti - razviti kulturu ponašanja. Odgojno-obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.	Svim učenicima škole.	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 1.- 8.r., knjižničarka	Posjet kazališnim predstavama u Zagrebu i Velikoj Gorici	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 30 kuna po učeniku/.	Učenička izvješća.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)				VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.	
<p>Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja prirodnih zakonitosti.</p> <p>- Integrirani dan- prirodoslovlje Tema: Život, djelo i kraj Nikole Tesle Tema: Obilježja listopadnih šuma <u>Učenici će moći:</u></p> <p>- povezati znanja fizike, matematike, biologije, povijesti i geografije s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom - primijeniti stečena znanja o očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.</p> <p>Odgojno-obrazovno područje: Prirodoslovno i Društveno- humanističko područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</p>	<p>Svim učenicima škole.</p> <p>Učenicima osmog razreda.</p>	<p>Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastaje.</p> <p>Igor Pešić, Vesna Godinić, Ljiljana Kovačević, Milan Rupić, Andrija Buklijaš, Ljiljana Gojević</p>	<p>Posjet bližem i daljem zavičaju te područnim školama.</p> <p>Posjet Smiljanu i okolici (praktični rad, grafički radovi, usmeno izlaganje, rad u skupinama).Posjet NP Risnjak</p>	<p>Troškovi organizacije posjeta (putni troškovi, potrebni materijali za rad) /cca. 130 kuna po učeniku/.</p>	<p>Izrada učeničke mape i pisanje izvješća učenika .</p> <p>Skale procjene i izvješća učenika.</p>
Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI				VREMENIK: SVIBANJ ili LIPANJ 2017.	
<p>Cilj je razvijanje socijalne kompetencije i kulturne svijesti kroz međusobno druženje i upoznavanje različitih dijelova Hrvatske</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <p>- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.</p> <p>Odgojno-obrazovno područje: razna. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</p>	<p>Učenicima četvrtog razreda.</p>	<p>Grad Velika Gorica, roditelji i razrednici 4.r.</p>	<p>Odlazak i boravak u odmaralištu. - ljetna škola</p>	<p>Troškovi organizacije i realizacije Škole u prirodi /cca 1.200 kuna- sufinancira Grad Velika Gorica s 250kuna</p>	<p>Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI				VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.	
<p>Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika (povezivanje teorijskog i praktičnog znanja unutar više nastavnih predmeta) i zdravog socioemocionalnog razvoja.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha - upoznavanje znamenitosti i ljepota naše domovine (Zagreb). <p>Odgojno-obrazovno područje: razna. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje.</p>	Svim učenicima škole.	Roditelji i učitelji od 1. do 8. razreda; učenici 4. razreda.	Nastava izvan škole.	Ulaznice i prijevoz /od 30 do 80 kuna/.	Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja.
Naziv aktivnosti: EKSKURZIJE				VREMENIK: LJETO 2017. GOD.	
<p>Cilj je produbljivanje kulturne svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, te poticanje socioemocionalnog razvoja.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha. <p>Odgojno-obrazovno područje: razna. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje.</p>	Učenicima osmog razreda .	Roditelji, razrednici i učitelji.	Odlazak na neku od destinacija na moru i/ili u nutrašnjosti; gradovi i mjesta svjetske baštine- Split, Trogir,NPKrka, Šibenik, Zadar, Dubrownik, Istra.	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 1.600 kuna/.	Izrada plakata, pisanje članaka u školskom listu; praćenje socijalnog i emocionalog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja.

*Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti dodatne nastave koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, te će biti prezentirani u školskom listu te na web stranici škole.

RASPORED IZVANUČIONIČKE NASTAVE PO AKTIVIMA

Stručni suradnik: pedagoginja Monika Brleković

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA	Ekonomska škola Velika Gorica, Gimnazija Velika Gorica, Srednja strukovna škola Velika Gorica	Svibanj 2017.	Pedagoginja, učenici osmih razreda, razrednice	Dan otvorenih vrata	nema	razgovor
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	CISOK, Zagreb	Svibaj 2017.	Pedagoginja, učenici osmih razreda, razrednici osmih razreda	Radionice, edukativno predavanje	Nema	Razgovor, ankete

Stručni suradnik: knjižničarka Davorka Facko-Vnućec, izvanučionička nastava 2016./2017.

Aktivnost	Cilj/namjena	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET Društvu hrvatskih književnika	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja	Društvo hrvatskih književnika, Zagreb	Listopad 2016.	Knjižničarka, učiteljice 3. razreda, književnik Hrvoje Kovačević	Književni susret Sanja Polak, školskim autobusom	nema	Pitanja, plakati, izvješća
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA: čitam sto na sat	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja	Završnica kviza Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb	15.11.2016. u 12 sati	KGZ, knjižničarka, pobjednik kviza na školskoj razini, Mali knjižničari	Listopad, studeni ispunjavanje on-line kviza, posjet završnici kviza	Školski kombi	Izvješće, nagrade natjecateljima
NACIONALNI KVIZ U ČITANJU NAGLAS	-razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog	KGZ i Gradska knjižnica Sisak, ovisno o plasmanu natjecatelja	Krajem listopada, početkom studenog	Gradska knjižnica Sisak, KGZ, knjižničarka, zainteresirani učenici	Sudjelovanje na razinama natjecanja ovisno o	-troškovi prijevoza na natjecanje -nagrade i	Plakat, izvješća za web i školski list te glasila Grada

	Vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cijeloživotnog obrazovanja		2016.		uspjehu učenika	priznanja učenicima	
INTERLIBER	Upoznati izdavače, različitost literature i snalaženje u izložbenom prostoru	Zagreb, Zagrebački velesajam	08.-13.11.2016.	Knjižničarka i Mali knjižničari	Odlazak na Međunarodni sajam knjiga i učila, razgled, posjet radionicama i književnom susretu	Školski kombi	Izvješće za web i školski list, pano
MJESNA KNJIŽNICA	Učenici će upoznati rad gradske knjižnice, kako izgleda prostor i kako se njime služi, koje sve knjige možemo posuditi u knjižnici, a koje moramo čitati u knjižnici, kako se ponašamo u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničar.	Gradska knjižnica Velika Gorica	Tijekom godine	Knjižničarka, učiteljice 3. i 4. razreda, knjižničarke Gradske knjižnice	Predavanje u knjižnici	nema	Plakati, razgovor, izvješća
PROJEKT SEDMI KONTINENT	Unaprjeđenje nastave medijske kulture	Pučko otvoreno učilište Velika Gorica	Veljača 2017.	Knjižničarka, učiteljice nižih razreda, prof. hrvatskoga jezika Učenici 1.-8. razreda	Medijska kultura u kinu, film, obrada, susret s glumcima i osobama koje sudjeluju u filmu prema planu udruge Djeca susreću umjetnost	Cijena ulaznice po učeniku 25,00 kn	Razgovor na satu medijske kulture
POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI	-približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika	Otvoreni dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice	23. veljače 2017.	Knjižničarka, Mali knjižničari	Obilazak knjižnice uz stručno vodstvo	Školski autobus	izvješća

KNJIŽNA BOOKA		Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb	Početkom travnja 2017.	Učenici koji sudjeluju u projektu Čitamo naglas zaboravljene knjige	Prezentacija projekta na nacionalnoj završnici	Prijevoz školskim kombijem Nagrade učenicima	Plakat, izvješća za web i školski list
POSJET PRIJATELJSKOJ ŠKOLI OŠ RODICA, DOMAŽALE, SLOVENIJA	Poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija i povezivanje književnog djela s Nastavnim planom i programom, istraživački rad i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.	OŠ Rodica Domžale, Slovenija	Sredinom lipnja 2017.	Učenici koji sudjeluju u projektu Čitamo naglas zaboravljene knjige i Čitanje ne pozna granice	Prezentacija projekta u prijateljskoj školi	Trošak snosi škola i roditelji (prijevoz i pokloni za učenike i učiteljice)	Plakat, izvješća za web i školski list te glasila Grada
POSJET MUZEJIMA GRUPE KREATIVCI	Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika	Muzej iluzija i Hrvatski školski muzej u Zagrebu	Studeni 2016., svibanj 2017.	Učenici koji pohađaju grupu potencijalno darovitih učenika	Rad grupe prema planu i programu	Prijevoz školskim autobusom, cijena ulaznica oko 30 kn	Prezentacija projekta na vijećima i roditeljskim sastancima

AKTIV 1. RAZREDA : KUPINA MARICA ,DIVNA TOPOLNJAK , JASENKA MEDVED ,JELENA DOBRIĆ ,IRENA MEŠTROVIĆ

Aktivnost, program i/ ili projekt TERENSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
DAN BEZ AUTOMOBILA	Važnost kretanja bez automobila.	Poticanje pravilnog odnosa prema prirodi.	učiteljice RN	Igre na ulici.	RUJAN	krede u boji	prezentacija
POZDRAV JESENI	Uočavanje promjena u prirodi.	Proširivanje sadržaja nastave PID.	učiteljice 1. razreda	U prirodi (park, šuma, livada, vrt ili voćnjak).	2. listopada		praktični radovi učenika
DJEČJI TJEDAN	Obilježavanje dječjeg tjedna.	Dječja prava i dužnosti.	Školska psihologinja, Dječji gradski vijećnici, učiteljice, Grad VG	Sudjelovanje u različitim radionicama.	LISTOPAD	sredstva za potrošni materijal	učnički radovi
DAN KRUHA - POSJET MLINU	Zahvala za plodove zemlje.	Obilježavanje Dana kruha.	učiteljice, vlasnici mlina	Posjet mlinu.	14. LISTOPAD		izrada plakata
POSJET KAZALIŠTU	Poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Razvoj interesa prema kulturi.	učiteljice, djelatnici kazališta	Posjet kazalištu	LISTOPAD	ulaznice	razgovor
KINO PREDSTAVA	Kultura ponašanja u kulturnoj ustanovi	Razvoj interesa prema filmskoj umjetnosti	učiteljice, djelatnici kazališta	Posjet kinu	PROSINAC	ulaznice	razgovor
MAŠKARE-VELIKOGORIČKI FAŠNIK	Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja.	Čuvanje tradicije.	učiteljice, djelatnici TZ Velika Gorica	Izrada maski, sudjelovanje u povorci Malog fašnika.	VELJAČA	sredstva za izradu kostima	nagrade TZ
POSJET KAZALIŠTU	Poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Razvoj interesa prema kulturi.	učiteljice, djelatnici kazališta	Posjet kazalištu	LISTOPAD	ulaznice	razgovor
POZDRAV PROLJEĆU	Promjene u prirodi.	Boravak u prirodi.	učiteljice	Posjet Ključić Brdu	OŽUJAK	Ulaznice 10,00 kn	praktični radovi
POSJET ZOO	Upoznati životinje – ZOO.	Važnost brige o životinjama.	učiteljice	Posjet ZOO.	OŽUJAK	ulaznice	likovni radovi
DAN PLANETA ZEMLJE	Osvijestiti važnost očuvanja čistoće prirode.	Razvijanje potrebe za čuvanjem čistoće prirode - okoliša.	učiteljice	Čišćenje okolice škole.	TRAVANJ		praktični radovi
GRAD MLADIH	Snalaženje u prirodi bez vodiča	Igra i druženje.	učiteljice	Cjelodnevni izlet	20. SVIBNJA		igre
DAN SPORTA	Važnost sporta i boravka u prirodi.	Obilježavanje Dana sporta.	učiteljice	Provođenje sportskih igara.	Svibanj		natjecanje

AKTIV 2. RAZREDA : VESNA LUŽNIK, KATICA VLAHINIĆ, BARA MAROVIĆ, NADICA SEDMAK VELKOVSKI , GORDANA LEKTORIĆ							
Aktivnost,program i /ili projekt /TERENSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ TERENSKA NASTAVA							
POSJET KINU I KAZALIŠTU	Usvajanje vrijednosti filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu	Razvijati interes prema kulturi i proširivanju znanja	Učiteljice 2.r. Knjižničarka Prof. Hrv.j.	Posjet kinu Gorica –kazalištu u Zagrebu busom	IX. mj X. mj., XII.mj., III.mj.,	Troškovi prijevoza, ulaznica -oko 30 kn po učeniku	Izvješća, prezentacije
JESEN U ZAVIČAJU- KLJUČIĆ BRDO	-uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, -razlikovati listopadno i zimzeleno drveće u zavičaju, -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet	Poticati učenike na boravak u prirodi i promatranjem prirode povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)	Učiteljice 2.r.	Autobusom	IX. mj 23.IX.	Troškovi prijevoza	Izvješće, prezentacija
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA	Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane	Spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka Upoznati različita zanimanja i njihov rad	Učiteljice 2.r.,		14. X. mj		Prezentacije, izvješća

ZIMA U ZAVIČAJU VELIKA GORICA/ DUBRANEC	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)	Spoznati osnovna obilježja vremena zimi u školskom i gradskom parku/selu	Učiteljice 2.r.,	Šetnja do parka,šume	XII. mj. Ili I. mj.		Prezentacije, izvješća
PROLJEĆE U ZAVIČAJU-PARK, VRT ILI VOĆNJAK U OKOLICI	uočiti glavna obilježja proljeća; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo / grad)	Spoznati osnovna obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude u proljeće	Učiteljice 2.r.,	Rad u vrtu, parku ili voćnjaku	III. mj.		Prezentacije, izvješća
PROMETNI ODGOJ -putujemo vlakom I brodom Velika Gorica-Sisak ili Zagreb i Zračna luka Zagreb	ponoviti i utvrditi znanja o prometnim znakovima i vrstama prometa	-shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju I upoznati prijevoz vlakom I brodom -razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima -prijevoz autobusom i upoznavanje Zračne luke	Učiteljice 2.r., ravnatelj, vodič, roditelji	Vlakom i brodom Autobusom	V. mj. 10.V. 18.V.	Troškovi prijevoza Vlakom Troškovi stručnog vodstva	Prezentacije, izvješća
IZLETI							
POLUDNEVNI: 1. Ključić Brdo	Upoznavanje prijatelja kroz promatranje prirode, primjena naučenih znanja, igra i zabava.	Upoznavanje prijatelja na izletu, zajedničko druženje, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	Učiteljice 2.r., ravnatelj, roditelji	Autobusom	23.IX.	Troškovi ulaznice -oko 30 kn	Prezentacije, izvješća

JEDNODNEVNI:	Upoznavanje prijatelja kroz promatranje prirode, primjena naučenih znanja, igra i zabava. Upoznavanje učenika s različitim vrstama životinja	Upoznavanje prijatelja na izletu, zajedničko druženje, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	Učiteljice 2.r., ravnatelj, roditelji	Autobusom	VI. mj. 3.VI.	Prijevoz, ručak -oko 80 kn	Prezentacije, izvješća
---------------------	---	--	---------------------------------------	-----------	------------------	-------------------------------	------------------------

AKTIV 3. RAZREDA :KARMEN ŠIPUŠIĆ, BOŽICA HORVAČIĆ, BERNARDA JANDRIŠ, SOFIJA TONKOVIĆ, MARTINA MAMIĆ							
Aktivnost, program i/ ili projekt TERENSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
ORIJENTACIJA U PROSTORU	Učenici će pokazati glavne strane svijeta, stajalište i obzor, smjer kretanja, upotrijebiti kompas i druge prirodne znakove za orijentaciju	Samostalno se snalaziti u prostoru	Učiteljice 3. razreda	okolica škole pješice Park Maksimir školskim autobusom	rujan	Troškovi ulaznice 20 knpo osobi	Izvješća, prezentacije
POSJET KAZALIŠTU, KAZALIŠTE ŽAR PTICA	Upotpuniti znanja o kazalištu i kazališnoj predstavi. Uočiti temu, glumce, redosljed događanja, pouku, ponašanje u kazalištu.	Razvijati interes prema kulturi i proširivanju znanja	Učiteljice 3.razreda Knjižničarka	Predstava Dnevnik Pauline P., autobusom	listopad	Cijena ulaznice, 25,00 kn po učeniku	Izvješća, plakati
VELIKA GORICA, BLIŽA OKOLICA ŠKOLE	Plan mjesta i zemljovid Promatranje mjesta s ciljem izrade plana, stjecanje spoznaja o nastanku zemljovida	Naučiti kako se izrađuje plan mjesta.	Učiteljice 3. razreda	Obilazak okolice škole, šetnja i autobus	listopad	nema	Plakati, plan mjesta

GRADSKA KNJIŽNICA VELIKA GORICA	Mjesec knjige/ knjižnica Učenici će upoznati rad gradske knjižnice, kako izgleda prostor i kako se njime služi, koje sve knjige možemo posuditi u knjižnici, a koje moramo čitati u knjižnici, kako se ponašamo u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničar.	Samostalno snalaženje u Gradskoj knjižnici	Učiteljice 3. Razreda, knjižničarka škole, knjižničarke Gradske knjižnice	pješice	studeni	nema	Izvješća, crteži
POSJET KINU	Animirani ili dječji film Upotpuniti znanja o animiranom/dječjem filmu, uočiti razliku između dva vrsta filma, uočiti temu, redoslijed događanja, glavne i sporedne glumce i njihove karakteristike, kulturno se ponašati za vrijeme filma.	Usvajanje vrijednosti filmske, dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu	Učiteljice 3.r. Knjižničarka	Posjet kinu Gorica - pješice	prosinac	Troškovi ulaznica ~25 kn po osobi	Razgovor, pismeni rad
OKOLICA ŠKOLE	Promjene u prirodi Uočiti promjene u prirodi, poticati na boravak u prirodi i očuvanje prirode	Njegovati i razvijati ljubav prema prirodi	učiteljice	pješice	siječanj	nema	izvješća
DJEČJI FAŠNIK VELIKA GORICA	Dječji fašnik Upoznavane hrvatskih narodnih običaja i kulturne baštine i njegovanje istih	Njegovanje hrvatskih narodnih običaja	Učiteljice		veljača	Troškovi izrade maski	Crtež/slika, pismeni rad
ZAGREB, KAZALIŠTE ŽAR PTICA	Upotpuniti znanja o kazalištu i kazališnoj predstavi	Razvijati ljubav prema kazalištu	Učiteljice 3. razreda, knjižničarka	Kazališna predstava Čudnovate zgode šegrta Hlapića, školskim autobusom	veljača / ožujak	Cijena ulaznice	Pismeni rad

POSJET MUZEJU TUROPOLJA	Upoznati zbirku muzeja te njegovu kulturno-povijesnu vrijednost	Njegovati ljubav za narodno blago i običaje	Učiteljice 3. r.	Posjet Muzeju	ožujak	Troškovi ulaznice ~10 kn po osobi	Izvješće, prezentacija
NAŠ ZAVIČAJ TUROPOLJE	Naš zavičaj Turopolje Upoznati kulturno povijesne spomenike užeg zavičaja, poticati na očuvanje kulturno povijesnih spomenika.	Njegovati i razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim posebnostima	Učiteljice 3. r. Ravnatelj	Školskim autobusom	ožujak / travanj	Troškovi ulaznica i vodiča 15,00 kn po osobi	Izvješća, prezentacije, plakati
VODE U ZAVIČAJU, UŽI ZAVIČAJ, RIJEKA ODRA, JEZERO ČIĆE	Vode u zavičaju Upoznati se s vodama u zavičaju i njihovim iskorištavanjem, uočiti važnost voda za život ljudi i razvoj gospodarstva, uočiti razliku između tekućica i stajaćica	Razvijati ljubav i potrebu očuvanja voda i prirode.	Učiteljice 3. razreda	Školskim autobusom	travanj	Troškovi prijevoza, oko 10,00 kn	prezentacije
POSJET KAZALIŠTU, ŽAR PTICA	Upotpuniti znanja o kazalištu i kazališnoj predstavi. Uočiti temu, glumce, redosljed događanja, pouku, ponašanje u kazalištu	Razvoj interesa prema kazalištu	Učiteljice knjižničarka	Kazališna predstava Ezopove basne, školskim autobusom	svibanj	Troškovi ulaznice 25,00 kn po osobi	Pismeni rad
POLUDNEVNI IZLET	Poludnevni na kraju školske godine s učenicima paralelnih odjeljenja	Samostalno se snalaziti u prostoru	Učiteljice 3.r.	Školskim autobusom	lipanj	Cijena izleta	Izvješća, prezentacije

AKTIV 4. RAZREDA: LIDIJA DETELIĆ, MARINA MUŽEK, MARINA GOLEMAC, ANDREJA MIŠIĆ, ZDENKO TONKOVIĆ

Aktivnost, program i/ ili projekt TERENSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
POSJET ZAGREBU	Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Zagreba(Gradec,Kaptol, Donji grad) i upoznati se sadržajem izložbe u Muzeju grada Zagreba	Izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba i razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine	učiteljice 4. razreda vodiči Muzeja grada Zagreba	Terenska i izvanučionička nastava Posjet Muzeju grada Zagreba	rujan, 28.9.2016.	Vodič po Gornjem gradu	razgovor, čitanje, praktičan rad
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Razvoj ljubavi prema pisanoj riječi	Upoznavanje sa prigodnim sadržajima uz mjesec knjige	učiteljice 4. r., knjižničarka	Školska knjižnica	rujan, 21.9.2016.		
POZDRAV JESENI	Uočavanje promjena u prirodi.	Proširivanje sadržaja nastave PID.	učiteljice 4. razreda	U prirodi (park, šuma, livada).	rujan		praktični radovi učenika
KAZALIŠNA PREDSTAVA Emil i detektivi	Stvaranje navike posjeta kazalištu	Razvoj interesa prema kazalištu.	Učiteljice 4.razreda, djelatnici kazališta	Posjet Zagrebačkom kazalištu mladih	listopad, 28.10.2016.	ulaznice	
DJEČJI TJEDAN	Obilježavanje dječjeg tjedna.	Dječja prava i dužnosti.	učiteljice	Sudjelovanje u različitim radionicama.	listopad	sredstva za potrošni materijal	učenički radovi
DAN KRUHA	Zahvala za plodove zemlje.	Obilježavanje Dana kruha.	Učiteljice.	Učionica.	listopad		izrada plakata
153. VELIKOGORIČKA BRIGADA	Razvoj ljubavi prema domovini.	Upoznavanje sa tekovinama domovinskog rata.	Učiteljice, sudionici 153. brigade	Posjet Pokupskom	listopad, 3.10.2016.		razgovor, izdržljivost u hodaњу

KAZALIŠNA PREDSTAVA Družba Pere Kvržice	Stvaranje navike posjeta kazalištu	Razvoj interesa prema kazalištu.	Učiteljice 4.razreda, djelatnici kazališta	Posjet Zagrebačkom kazalištu Žar ptica	studeni, 25.11.2016.	ulaznice	razgovor
POZDRAV ZIMI	Uočavanje promjena u prirodi.	Proširivanje sadržaja nastave PID.	učiteljice 4. razreda	U prirodi (park, šuma, livada).	prosinac		
KNJIŽEVNI SUSRETI	Kultura ponašanja u kulturnoj ustanovi, ljubav prema knjizi	Razvoj interesa i ljubavi prema čitanju	Učiteljice 4.razreda i knjižničarka	Posjet	siječanj	ulaznice	Razgovor, praktični radovi
MAŠKARE	Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja.	Čuvanje tradicije.	učiteljice	Izrada maski	veljača		
MEĐUNARODNI DAN RIJEKA	Terenska nastava Sisak		učiteljice		ožujak	Ulaznice, prijevoz	
POSJET MUZEJU	Kultura ponašanja u kulturnoj ustanovi.	Razvoj interesa prema muzeju.	učiteljice	Posjet muzeju	travanj	ulaznice	Ilustracija
DAN PLANETA ZEMLJE	Osvijestiti važnost očuvanja čistoće prirode.	Razvijanje potrebe za čuvanjem čistoće prirode - okoliša.	učiteljice	Čišćenje okoline škole.	travanj		praktični radovi
ŠKOLA U PRIRODI	Učenje u prirodi kroz igru i druženje.	Učenje igranje i druženje.	učiteljice 4.razreda , učitelj TZK-a, turistička agencija	Višednevni izlet	svibanj/ lipanj	Troškovi hotelskog smještaja, prijevoz	Igre, natjecanje, pisanje dnevnika
DAN SPORTA FLORAART	Važnost sporta i boravka u prirodi. Čuvanje prirode	Obilježavanje Dana sporta. Učenje, igranje, druženje	učiteljice	Provođenje sportskih igara. Poludnevni izlet	lipanj		natjecanje Razgovor, ilustracije

Razred/ Aktiv :HRVATSKI JEZIK

Profesorica: Melita Delić

RAZREDI 5. C, D

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
POSJET KAZALIŠTU	Zagreb	studeni	Melita Delić	Školski prijevoz	Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice
POSJET KAZALIŠTU	Zagreb	travanj	Melita Delić	Školski prijevoz	Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice
SEDMI KONTINENT – dokumentarni film	POU VELIKA GORICA	veljača	Melita Delić		Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice

RAZREDI 7. C D

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
POSJET KAZALIŠTU	Zagreb	studeni	Melita Delić	Školski prijevoz	Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice
POSJET KAZALIŠTU	Zagreb	travanj	Melita Delić	Školski prijevoz	Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice
SEDMI KONTINENT	POU VELIKA GORICA	veljača	Melita Delić		Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice

Razred/ Aktiv :HRVATSKI JEZIK

Profesorica: Ivana Dubovečak

RAZREDI 5. A B

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
POSJET KAZALIŠTU	Zagreb	studeni	Ivana Dubovečak	Školski prijevoz	Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice
POSJET KAZALIŠTU	Zagreb	travanj	Ivana Dubovečak	Školski prijevoz	Osvrt na satu medijske kulture	Cijena ulaznice

RAZREDI 7. A B

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
BALETNA PREDSTAVA	Hrvatsko narodno kazalište, Zagreb		Ivana Dubovečak, Razrednici	Predstava Orašar, Školski autobus	Razgovor, prezentacija, izvješća	Cijena ulaznice
Kazališna predstava	Zagreb	travanj	Ivana Dubovečak, razrednici	Školski autobus	Razgovor, prezentacija, izvješća	Cijena ulaznice

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE šk. godina 2016.-2017.

Razred/ Aktiv :HRVATSKI JEZIK RAZREDI 6 A B C D

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Predstava (po izboru)	Zagreb	Tijekom 11. mjeseca 2016.	Jasminka Tihi Stepanić Dubravka Adžaga	Školski prijevoz.	Osvrt na satu hrvatskoga jezika.	Cijena ulaznice za predstavu.
Arheološki muzej	Zagreb	Tijekom 3. mjeseca 2016.	Jasminka Tihi Stepanić Dubravka Adžaga	Školski prijevoz.	Osvrt o arheološkom muzeju na satu medijske kulture.	Cijena ulaznice za arheološki muzej.
Gradska knjižnica	Velika Gorica	Tijekom 4. mjeseca 2016.	Jasminka Tihi Stepanić Dubravka Adžaga		Osvrt na satu medijske kulture.	

Razred/ Aktiv : HRVATSKI JEZIK RAZREDI 8 A B C D

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Predstava Munchhausen	ZAGREB Teatar Exit	Tijekom 11. mjeseca 2016.	Jasminka Tihi Stepanić Dubravka Adžaga	Školski prijevoz.	Osvrt na predstavu tijekom obradbe književnosti.	Cijena ulaznice za predstavu.
HTV	Zagreb	Tijekom školske godine.	Jasminka Tihi Stepanić Dubravka Adžaga	Školski prijevoz.	osvrt na film tijekom obradbe medijske kulture	Cijena ulaznice za filmsku projekciju.
Nacionalna i sveučilišna knjižnica	Zagreb	Tijekom 5. mjeseca 2015.	Jasminka Tihi Stepanić Dubravka Adžaga	Školski prijevoz.	osvrt na posjet knjižnici na satu medijske kulture	

Razred/ Aktiv : POVIJEST
Profesorica: Nada Grgurević

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
ARHEOLOŠKI MUZEJ	Zagreb	Ožujak 2017.	Nada Grgurević Učenici 5.a, b, c, d	Pogledati stalni postav muzeja	Listići, plakati	Cijena ulaznica i trošak vodiča kroz muzej

Razred/ Aktiv :KEMIJA**Profesorica: Andreja Kupina-Ramljak**

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
OTVORENI DAN KEMIJE	Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb	Travanj 2017.	Andreja Kupina Ramljak, učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Školski prijevoz	izvješće	nema
NOĆ BIOLOGIJE	Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb	Travanj 2017.	Andreja Kupina Ramljak, učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Školski prijevoz	izvješće	nema

Razred/ Aktiv :INFORMATIKA, TEHNIČKI**Profesorica: Maja Mačinko-Kovač, Igor Pešić, Vinko Lujčić**

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
PILANA	Kušanec	listopad	Maja Mačinko-Kovač, Igor Pešić, Vinko Lujčić, 5. razredi	Školski prijevoz	izvješće	nema
ZNANSTVENI PIKNIK	Zagreb, S. Kolaka	23.09.2016.	7.a i 7.b Igor Pešić	Školski prijevoz	izvješće	nema
FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE	Zagreb	studeni	Maja Mačinko-Kovač, Igor Pešić, učenici dodatnih skupina	Školski prijevoz	izvješće	nema
INFO GAMER	Zagreb, Interliber	studeni	Maja Mačinko-Kovač učenici robotike	Školski prijevoz	izvješće	nema
TE-TO ZAGREB	Zagreb	prema dogovoru	7. razredi, Igor Pešić, M.Mačinko-Kovač	Školski prijevoz	izvješće	nema

Razred/ Aktiv :VJERONAUK**Vjeroučiteljice: Ivana Zec; 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b. 5.a, 5.b, 8.a, 8.b.****Martina Filipović; 2.b, 2.c, 5.c, 5.d, 6.c, 6.d, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d.****Tihana Opetuk Živković; 4.c, 1.b, 1.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, Lukavec.****Marija Markulin; 2.c, Dubranec.****1. razred, vjeronauk**

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM	crkva NBDM	svibanj	vjeroučiteljice	pješice		likovno izražavanje

2. razred, vjeronauk

	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
MOLITVA KRIŽNOG PUTA	kapelica sv. Lovre	ožujak	vjeroučiteljice	pješice		stvaralačko izražavanje
POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM	Župa NBDM	travanj	vjeroučiteljice	pješice		stvaralačko izražavanje

3. razred, vjeronauk

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
MOLITVA KRIŽNOG PUTA	kapelica sv. Lovre	ožujak	vjeroučiteljice	pješice		stvaralačko izražavanje

4.razred, vjeronauk

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM	crkva NBDM, župni ured	svibanj	vjeroučiteljice	pješice		likovno izražavanje

5. razred, vjeronauk

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
SPOMEN NA HRVATSKE SVECE I BALAŽENIKE	Bazilika Srca Isusova, Zagrebačka katedrala, muzej bl. A. Stepinca	veljača/ožujak	vjeroučiteljice	autobus	školski autobus	izrada plakata, projektna nastava
MEĐURELIGIJSKI DIJALOG I TOLERNCIJA	Islamski centar i đamija u Zagrebu	listopad	vjeroučiteljice	autobus	školski autobus	umna mapa

6. razred, vjeronauk

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
CRKVENO GRADITELJSTVO	crkva sv. Marka, crkva sv. Katarine, katedrala Zagreb	travanj	vjeroučiteljice	autobus	školski autobus	izrada plakata, projektna nastava
LITURGIJSKI PREDMETI I MISNO RUHO	Crkva NBDM	travanj	vjeroučiteljice	pješice		izrada plakata, projektna nastava

7. razred, vjeronauk

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
MEĐURELIGIJSKI DIJALOG	Židovska općina, pravoslavna i protestantska	veljača ili ožujak	vjeroučiteljice	autobus	školski autobus	izrada plakata, projektna nastava

	crkva Zagreb					
8. razred, vjeronauk						
Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
SUSRET S BISKUPOM, POSJET KATEDRALNOJ RIZNICI	Kaptol	veljača ili ožujak	vjeroučiteljice	autobus	školski autobus	izrada plakata, projektna nastava
SPOMEN NA KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA	Kaptol	veljača ili ožujak	vjeroučiteljice	autobus	školski autobus	izrada plakata, projektna nastava
BITI KRŠĆANIN U DRUŠTVU	Starački dom	svibanj/lipanj	vjeroučiteljice	pješice	nema	projektna nastava, diskusija

Razred/ Aktiv : 5. RAZREDI

Razrednici: Ivana Zec, Blaženka Mirenić, Ivan Nađ, Vesna Godinić

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI	Velika Gorica	Kraj polugodišta	Ivana Zec, Blaženka Mirenić, Ivan Nađ, Vesna Godinić	pješice	Cijena ulaznica	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole
IZLET	Varaždin, Trakošćan	Kraj školske godine, lipanj	Ivana Zec, Blaženka Mirenić, Ivan Nađ, Vesna Godinić	jednodnevni izlet	Cijena autobusa i ulaznica	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole

Razred/ Aktiv : 6. RAZREDI

Razrednici: Ljiljana Gojević, Andreja Kupina-Ramljak, Igor Pešić, Martina Filipović

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI	Velika Gorica	Kraj polugodišta	Ljiljana Gojević, Andreja Kupina-Ramljak, Igor Pešić, Martina Filipović		Cijena ulaznica	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole
IZLET	Plitvička jezera	Kraj školske godine, lipanj	Ljiljana Gojević, Andreja Kupina-Ramljak, Igor Pešić, Martina Filipović	Jednodnevni izlet	Cijena autobusa i ulaznica	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole

Razred/ Aktiv : 7. RAZREDI**Razrednici: Lidija Eret, Ivica Herceg, Melita Delić, Vid Vučak**

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET PEKARI KLARA	Sveta Klara	Dan bez zvona,	Lidija Eret, Ivica Herceg, Melita Delić, Vid Vučak	Obilazak pogona Pekare Klara uz vodstvo i degustaciju pekarskih proizvoda	nema	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole
POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI	Velika Gorica	Kraj polugodišta	Lidija Eret, Ivica Herceg, Melita Delić, Vid Vučak		Cijena ulaznica	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole
IZLET		Kraj školske godine, lipanj 2017.	Lidija Eret, Ivica Herceg, Melita Delić, Vid Vučak	Jednodnevni izlet učenika	Cijena autobusa i ulaznica	Pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole

Razred/ Aktiv : 8. RAZREDI (8.a, 8.b, 8.c, 8.d)**Razrednici: Jasminka Tihi-Stepanić, Snježana Jablanović, Gordana Berković-Kosor, Tomislav Škrinjarić**

Aktivnost	Odredište	Vremenik	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU	Zagreb	Dan bez zvona	Jasminka Tihi-Stepanić, Snježana Jablanović, Gordana Berković-Kosor, Tomislav Škrinjarić	Posjetiti stalni postav muzeja i izložbu Nikole Tesle te Planetarij	Cijena vodiča i ulaznice	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole
POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI	POU Velika Gorica	Kraj polugodišta	Jasminka Tihi-Stepanić, Snježana Jablanović, Gordana Berković-Kosor, Tomislav Škrinjarić		Cijena ulaznica	Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole
VUKOVAR	Dvodnevni ili jednodnevni izlet	Na redu čekanja za termin	Jasminka Tihi-Stepanić, Snježana Jablanović, Gordana Berković-Kosor, Tomislav Škrinjarić			
IZLET	Ključić brdo	Kraj školske godine, lipanj	Jasminka Tihi-Stepanić, Snježana Jablanović, Gordana Berković-Kosor, Tomislav Škrinjarić	Jednodnevni izlet učenika	Cijena ulaznica	Pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole

V. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: VJERONAUCNA I LITURGIJSKA GRUPA				VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.	
<p>Cilj je pripremiti se za natjecanje iz vjeronauka- Vjeronaučna olimpijada. Razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za natjecanje - vježbe pažnje i memorije - naučiti izražajno čitati - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - oblikovati pozitivne stavove prema čitanju biblijskih tekstova <p>Odgojno- obrazovno područje: građa za natjecanje, jezično- komunikacijsko i umjetničko. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni rast i razvoj.</p>	Učenicima trećeg i viših razreda drugog turnusa	Martina Filipović	Prema planu slobodnih aktivnosti; grupni i individualni rad.	Materijali za natjecanje. Tekstovi za liturgijska slavlja.	Građa za natjecanja i liturgijska čitanja u župnoj crkvi Navještenja BDM.
Naziv aktivnosti: VJERONAUCNA GRUPA				VREMENIK: tijekom godine, po dogovoru i potrebi	
<p>Cilj je: razvijanje kreativnosti i sposobnosti stvaralačkog izražavanja kroz dublje upoznavanje vlastite vjere; praćenje liturgijske godine</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnosti kreativnog stvaralačkog izražavanja - upoznati različite načine neverbalnog izražavanja - izraziti nutarnji doživljaj kroz stvaralačko (likovno i pismeno) izražavanje <p>Odgojno- obrazovno područje: umjetničko, društveno-humanističko, teološko Međupredmetna tema: Osobni i društveni rast i razvoj.</p>	Učenicima 1.-4. razreda	Marija Markulin Siljadi	Prema planu slobodnih aktivnosti; grupni i individualni rad.	Sav radni materijal donose učenici i voditeljica grupe	Kroz cijelu godinu, prema planu grupe, pisanim putem

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KUD (KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO)				VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD. ZA VRIJEME PRIGODNIH DANA.	
<p>Cilj je njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - razviti samopouzdanje - shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti - razviti vlastito estetsko iskustvo i osjetljivost za različite vrste umjetnosti. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>	Roditeljima, učiteljima i učenicima škole.	Melita Delić Ivana Zec, Vid Vučak, Tihana Opetuk Živković, Ivana Dubovečak, knjižničarka	Prema planu različitih slobodnih aktivnosti.	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; samovrednovanje (vodiitelji i učenici).
Naziv aktivnosti: RECITATORI I LITURGIJSKA GRUPA				VREMENIK: 1 sat tjedno (po potrebi i dva sata tjedno)	
<p>Cilj je razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti izražajno čitati i recitirati poeziju - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - oblikovati pozitivne stavove prema čitanju poezije. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	Učenicima četvrtih i viših razreda.	Ivana Zec	Prema planu slobodnih aktivnosti; grupni i individualni rad.	Pjesme hrvatskih pjesnika i tekstovi za liturgijska slavlja.	Nastupi na priredbama u školi izvan nje; anketa za polaznike. Lidrano.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: RECITATORI				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj je razvijati interes za govorni izraz u stihu. <u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svoje govorničke sposobnosti - pokazati sigurnost u nastupu - usvojiti i naučiti stihove napamet. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	<p>Učenici koji imaju interes za ovaj način rada; učenici s izraženim govornim sposobnostima. (3.b)</p>	<p>Božica Horvačić i i voditeljice KUD-a.</p>	<p>Čitače probe (individualno, grupno i u paru).</p>	<p>Troškovi kopiranja /30.00kuna/.</p>	<p>Analiza nastupa; razgovor; ukazivanje na pogreške; slušanje izvedbi profesionalnih govornika; pohvala.</p>
Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA				VREMENIK: JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠK. GOD. – 35 NAST. SATI.	
<p>Cilj je razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz scensku umjetnost.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti govorne sposobnosti i izražajnost - razviti interes i sposobnosti za scensko izražavanje (dramsko i lutkarsko) - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - usvojiti estetske vrijednosti. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	<p>Učenicima 4.a ,4.b razrednog odjela, 6.c, 6.d, 8.c, 8.d, prof. Dubravka Adžaga</p>	<p>Jasenska Medved Lidija Detelić Marina Mužek Dubravka Adžaga</p>	<p>Korelacija i kombinacija različitih nastavnih situacija i strategija; rad u grupama, parovima i individualno.</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za izradu kostima, lutaka, kulisa i sl. / cca 10 kuna po učeniku /.</p>	<p>Samovrednovanje; brojnost učenika na dodatnoj nastavi; ankete; uspješnost na natjecanjima; nagrade najuspješnijim učenicima.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA				VREMENIK: SVAKI DRUGI TJEDAN PO 4 ŠK. SATA.	
<p>Cilj je razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, te podizanje estetske svijesti učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljni vizualni jezik - razviti kreativne sposobnosti i vještine - razviti likovno-estetska čuvstva - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje - razviti sposobnost promatranja, uspoređivanja - upoznati elektronski medij - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada - razviti sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline te očuvanjem kulturne baštine. <p>Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	Učenicima viših razreda.	Vid Vučak	Prema planu rada skupine	300 kn za nabavu materijala za rad	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI LIST PRVA ŠKOLA/NOVINARSKA SKUPINA				VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD., 2 SATA TJEDNO (četvrtak , 12.20 - 14.00 ili 13.10 – 14.45 h, ovisno o turnusu).	
<p>Cilj: Uputiti učenike u postupak nastanka i izrade školskog lista; objasniti najosnovnije novinarske vještine i grafičke postupke važne za nastanak školskog lista.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti specifična znanja i vještine vezane uz novinarstvo - razviti okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju - pratiti dnevne i tjedne štampe - proučavati povijest i teorije novinarstva - pisati novinarske pokušaje, uređivati i stvarati školski list - odgovorno izvršavati preuzete zadatke - razviti samostalnost i samopouzdanje - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba inf. i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Učenicima, učiteljima i roditeljima škole.</p>	<p>Učitelji IvanaDubovečak, MarinaMužek, Milan Rupić, Melita Delić, Vid Vučak, Jelena Dobrić, Dubravka Adžaga, Davorka Facko-Vnućec i drugi</p>	<p>Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Sudjelovanje na novinarskim smotrama. Prijelom lista Biljana Knebl. Tiskara Markulin iz Lukavca.</p>	<p>Oko 7.000 kuna</p>	<p>Kroz sudjelovanje na natjecanju LiDraNo i redovitu analizu prihvaćenosti lista kod učenika i roditelja.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: FOTOGRAFSKA SKUPINA				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj: Razvijanje digitalne kompetencije, podizanje estetske svijesti učenika i poticanje ljubavi prema umjetnosti općenito.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti ovladati osnovnim fotografskim vještinama i tehnikama, kao i postupcima u obradi digitalne fotografije - razviti estetsko iskustvo za ovu vrstu umjetnosti - razviti pozitivan odnos prema umjetnosti <p>Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Tehničko i informatičko područje. Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	Učenicima viših razreda.	Milan Rupić	Prema planu rada grupe (rad na terenu, individualni rad).	cca. 5.000 kn za potreban materijal, opremu i ostale troškove.	Kroz sudjelovanje na natjecanjima; samovrednovanje i vrednovanje drugih u skupini, staranje osobnih fotomapa.
Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA				VREMENIK: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.	
<p>Cilj je osposobljavati učenike za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti literarne sposobnosti učenika - razviti čitateljske navike i čitateljsku kulturu - razviti sposobnosti vrednovanja literarnih djela. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>	Učenicima škole.	Jasminka Tihi-Stepanić, Katica Vlahinić, školska knjižničarka, knjižničari u Gradskoj knjižnici Velika Gorica, književnici	Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Posjet knjižnicama, susreti s književnicima. Sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natjecanjima. Suradnja sa školskim listom i Modrom lastom.	Materijalna sredstva: 2.000 kuna – LiDraNo 3.000 kuna - Novigradsko proljeće 1.000 kuna - susreti s književnicima Ukupno: 6.000 kuna	Evaluacijske liste; praćenje ostvarivanja programa; prosudbena povjerenstva na školskoj, gradskoj, županijskoj i državnoj razini.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
<p style="text-align: center;">Naziv aktivnosti: DRAMSKO- RECITATORSKA (I. Anić) , DRAMSKO-PLESNA SKUPINA (Lužnik, Topolnjak, Sedmak Velkovski, Jandriš) LUTKARSKO-DRAMSKA SKUPINA (Detelić, Mužek, Šipušić), NJEMAČKA IGRAONICA (Mamić), ENGLESKA IGRAONICA (Irena Meštrović)</p>				<p style="text-align: center;">VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.</p>	
<p>Cilj: Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz glazbu, ples, recitiranje, likovnu i scensku umjetnost.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti govorne sposobnosti i izražajnost - upoznati se s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem - lutkama pokušati izraziti psihološku dimenziju likova i dočarati njihov karakter - razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja - usavršiti pokret i ritmički izraz - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - usvojiti estetske vrijednosti. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	<p style="text-align: center;">Učenicima nižih razreda.</p>	<p>Divna Topolnjak (1.b), Irena Meštrović (1.PŠ - Dubranec) Vesna Lužnik (2.a), Nadica Sedmak Velkovski (2.r. PŠ Lukavec), Bara Marović (2.c), Gordana Lektorić (2.r. PŠ Dubranec), Sofija Tonković (3.r. PŠ Lukavec), M. Mamić (3.r PŠ – Dubranec) Andreja Mišić (4.r. PŠ Dubranec), Zdenko Tonković (4. r.PŠ Lukavec), Karmen Šipušić (3. a), Bernarda Jandriš (3.c) Lidija Detelić (4.a), Marina Mužek (4.b), Iva Anić (PŠ Lukavec, Marina Golemac (4.c)</p>	<p style="text-align: center;">Prema planu rada grupe; učionička nastava-aktivnosti u paru, grupi, individualno; rad u športskoj dvorani.</p>	<p style="text-align: center;">Okocca. 3. 500kn za potreban materijal, pribor i opremu.</p>	<p style="text-align: center;">Nastupi u slobodnom mjestu u školi, pisanopraćenjenapredovanjanaučenika, zadovoljstvoučenika i učitelja ostvarenim rezultatima, evaluacijski listić; anketa; razgovor o satu; brojnost učenika; pohvala; nagrade.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR				VREMENIK: 2 SATA TJEDNO (po potrebi pred nastupe i česće).	
<p>Cilj je glazbena edukacija, poticanje ljubavi prema glazbi i njegovanje tradicijskih napjeva.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svoje glasovne sposobnosti - razviti pozitivan odnos prema vokalnoj glazbi i tradicijskim napjevima - razviti sposobnost javnog nastupanja - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u grupi/timu <p>Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Jezično- komunikacijsko .</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	Učenicima od 4.-8. razreda.	Marijana Ćorić	Prema planu rada zbora.	Oko 1.000 kuna za potrebne materijale (papir za fotokopiranje pjesama i ostala potrebna oprema).	Nastupi u školi i izvan nje; pismeno praćenje razvoja i napretka učenika.
Naziv aktivnosti: EKOLOZI				VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE.	
<p>Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha. <p>Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</p>	Učenicima škole.	Učiteljice RN	Prema planu grupe; grupni rad.	Ljepilo,pribor za njegu cvijeća u hodnicima i cvjetnjacima škole 1000 kuna.	Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVNA GRUPA				VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. JEDNOM TJEDNO.	
<p>Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika, produblivanje nastavnih sadržaja 5. raz</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode - stjecati vještinu izvođenja pokusa i mikroskopiranja - samostalno pripremiti pokuse za redovnu nastavu - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha. - upoznati najčešće biljke u školskom okolišu - razvijati svijest o odvojenom prikupljanju otpada, posjet reciklažnom dvorištu <p>Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</p>	<p>Učenicima petih i šestih razreda.</p> <p>PŠ Lukavec</p>	<p>Ljiljana Gojević</p> <p>Jelena Dobrić</p>	<p>Prema planu grupe; grupni rad.</p>	<p>troškovi fotokopiranja i nabavke materijala za pokuse</p>	<p>Samovrednovanje i evaluacijski listići.</p>
Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA				VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. DVA SATA TJEDNO. (ponedjeljak i srijeda 7. sat)	
<p>Cilj: učenici trebaju utvrditi znanja iz gradiva sedmog razreda kao pripremu za školsko natjecanje.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost koju mogu primijeniti u redovnoj nastavi - spoznati važnost zavičajne povijesti - vježbati govorne vještine - primijeniti informatička znanja za moderniji pristup nastavi povijesti. <p>Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Učenicima sedmog (7a,7b,7c)</p>	<p>Nada Grgurević</p>	<p>Prema nastavnom planu povijesti sedmog i osmog razreda.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja, prijevoza na natjecanje</p>	<p>Usmene i pismene provjere; sudjelovanje na natjecanjima.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MALI KNJIŽNIČARI				VREMENIK: tijekom školske godine 2016./2017. (svaki tjedan najmanje jedan sat ili po potrebi više puta)	
<p>Cilj: približiti učenicima svijet knjige</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usaditi svijest o vrijednosti knjige -razvijati vještinu praktičnog rada u knjižnici -upoznati se s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika -promicati knjigu, stvarati naviku čitanja <p>Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje</p> <p>Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje</p>	-učenici 3.-7. razreda	-knjižničarka Davorca Facko-Vnućec	<ul style="list-style-type: none"> -Prema planu i programu grupe -obilježavanje značajnijih datuma i godišnjica -obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - susreti u knjižnici - svakodnevni knjižničarski poslovi -naučiti koristiti novi katalog knjižnice na webu -Čitateljski klub 	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi tonera, papira ostalog potrošnog materijala -troškovi prijevoza učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima -sustavno praćenje rada učenika -analiza i usporedba radova -sudjelovanje na susretima i natjecanjima - vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije - rezultati će se koristiti radi bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanje te promocije školske knjižnice
Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA KARITATIVNA GRUPA				VREMENIK: 1 sat tjedno	
<p>Cilj: pomagati potrebitima</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju za svoga bližnjega - upoznati kome sve treba naša pomoć - upoznati različite načine pomaganja bližnjemu <p>Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje</p>	Učenicima viših razreda.	Tihana Opetuk Živković	Prema planu i programu; rad u grupi i individualni rad.	- troškovi kupnje i pakiranja paketa za učenike	Komunikacija; razgovor, zalaganje.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta - naučiti osnovne oblike tehnike (vršno odbijanje, donje odbijanje, servis, smec) - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena - prihvaćati pravila rada u timu. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj.</p>	Djevojčicama 3. i 4. razreda.	Margareta Jelić	U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi.	Troškovi opreme za rad (lopte, mreža).	Postignuti rezultati na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž i M)				VREMENIK: utorak i srijeda 13.10-13.55 ili utorak 19.10-20.30	
<p>Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta - prihvaćati pravila rada u timu - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj .</p>	Djevojčicama viših razreda.	Ivica Herceg	U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi.	Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad.	Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: STOLNI TENIS (Ž i M)				VREMENIK: UTORAK (19,00-20,30h)	
<p>Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta - prihvaćati pravila rada u timu - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj .</p>	Djevojčicama i dječacima viših razreda	Tomislav Škrinjarčić	U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi.	Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad.	Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima.
Naziv aktivnosti: KOŠARKA (Ž i M)				VREMENIK: SRIJEDOM I PETKOM 13.10-13.55 ILI ČETVRTAK 19.10-20.30	
<p>Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama - prihvaćati pravila rada u timu - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj.</p>	Dječacima i djevojčicama viših razreda.	Ivica Herceg	U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu.	Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala.	Postignuti rezultati na natjecanjima.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: NOGOMET (M)				VREMENIK: SRIJEDA I PETAK 19.05h DO 20.30h.	
<p>Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama - prihvaćati pravila rada u timu - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj.</p>	Dječacima viših razreda.	Tomislav Škrinjarić	U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu.	Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala.	Postignuti rezultati na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA				VREMENIK: 2 SATA TJEDNO, 6. sat srijeda i petak ili ponedjeljak i srijeda	
<p>Cilj je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju kroz poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovnim znanjima i vještinama svih sportova - usvojiti zdrav način života - razviti motoričke vještine i sposobnosti - upoznati i dobiti podatke o sportu i klubovima koji ih zanimaju na području Zagrebačke županije - razviti svoje komunikacijske vještine i suradnju s vršnjacima putem ekipnih sportova. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj.</p>	Učenicima od 1. do 4. razreda.	Ivica Herceg	U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu.	Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala.	Postignuti rezultati na natjecanjima, praćenje općeg napredovanja kroz kvalitetu igre i inicijalna i finalna testiranja.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu - razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja u prometu <p>Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</p>	Učenicima petog i šestog razreda.	Vinko Lujčić	Prema planu rada grupe; grupni rad; rad na poligonu.	Troškovi opreme za rad /oko 1.000kuna/.	Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača (pokloni škole ustanovama, pojedincima).
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA I AUTOMATIKA ZA NIŽE RAZREDE				VREMENIK: 2 sata tjedno	
<p>Cilj je: razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja - pokrenuti robotska kolica putem sučelja - upravljati robotom - samostalno izraditi program za upravljanje robotom - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje. Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	Učenicima viših razreda koji poznaju napredno programiranje.	Maja Mačinko Kovač	Prema planu rada grupe.	/oko 2.000 kuna/	Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA I AUTOMATIKA ZA VIŠE RAZREDE					VREMENIK: 2 sata tjedno
<p>Cilj je: razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja - pokrenuti robotska kolica putem sučelja - upravljati robotom - samostalno izraditi program za upravljanje robotom - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	Učenicima viših razreda koji poznaju napredno programiranje.	Maja Mačinko Kovač	Prema planu rada grupe.	/oko 2.000 kuna/	Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima.
Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE					2 sata tjedno
<p>Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - moći prepoznati osnovne naredbe u programskim jezicima logo i qbasic - pokrenuti samostalno program pomoću editora - riješiti samostalno različite matematičke i logičke zadatke - samostalno izraditi program - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje. <p>Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	Učenicima 5. i 6. razreda	Dalia Kager	Prema planu rada grupe.	Potrošni materijal.	Postignuti rezultati na natjecanjima.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MODELARSTVO			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<p>Cilj je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - moći samostalno rukovati alatima i strojevima - odabirati buduće zanimanje jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima -kroz grupni rad steći pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu , školi, društvu i sebi samima <p>Odgojno- obrazovno područje: Tehničko područje. Međupredmetna tema: Poduzetništvo</p>	Učenicima viših razreda II. turnusa.	Maja Mačinko Kovač	Prema planu rada grupe.	Potrošni materijal, oko 500 kn	Postignuti rezultati na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: NJEMAČKA IGRAONICA			VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.		
<p>Cilj je: razvijanje jezične kompetencije i motivacije za njemačkim jezikom, poticanje inicijativnosti i poduzetnosti, te osobnog rasta i razvoja učenika, razviti interese prema stranim jezicima</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti znanje njemačkog kroz igru, pjesmu i glumu -sistematizirati naučeno -razviti inicijativnost i ustrajnost u učenju <p>Odgojno-obrazovno područje: razna Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, jezici</p>	Učenicima 3.a, 3.c i 3.b	Martina Matezović Biškup Manda Azinović	Prema planu rada grupe; individualni rad i rad u grupi.	Potrošni materijal (papir); literatura po potrebi.	Samoprocjena.
	Učenicima 2.r PŠ Dubranec	Martina Mamić			

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ				VREMENIK: tijekom šk. godine	
<p>Cilj je: - razvijanje osjećaja o potrebi pomaganja drugima</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti praktična znanja o pružanju prve pomoći - primijeniti praktična znanja u svakodnevnom životu - razvijati svijest o vrijednosti pomaganja drugima <p>Odgojno- obrazovno područje -prirodoslovlje, biologija Međupredmetna tema: zdravlje, humani odnosi</p>	Učenicima škole (8c. razred)	Vesna Godinić	Prema planu grupe	Materijali za pružanje prve pomoći Oko 200kn	Aktivno sudjelovanje u vježbama, sudjelovanje na natjecanjima
Naziv aktivnosti: Debatni klub „Skeptici u razredu“				VREMENIK: 2 sata tjedno	
<p>Cilj je: - razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, snalaženja na internetu, propitivanje informacija, razvijanje jezičnih kompetencija, organizacija debata</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - iznositi argumente na temelju provjerenih činjenica - uočavati logičke pogreške u argumentaciji - primijeniti praktična znanja u organizaciji debate - razvijati svijest o važnosti propitivanja informacija na internetu <p>Odgojno-obrazovno područje: razna Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>	Učenicima viših razreda	Martina Matezović Biškup	Prema planu grupe	Materijali za kopiranje i slične sadržaje (po potrebi)	Aktivno sudjelovanje u debatama, izrada plakata, samoprocjena

***Rezultati vrednovanja i praćenja izvannastavnih aktivnosti koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, bit će prezentirani u školskom listu, na web stranici škole (predstavljanje i promociju škole i grada Velike Gorice) te će služiti za poticanje suradnje s drugim srodnim klubovima, institucijama i sl.**

VI. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA; SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA, UČENIČKE ZADRUGE, KMT I ŠSD „TUR“

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.9. 2016.	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA	UČITELJI TZK, učiteljice RN	Sportske aktivnosti -bijeke majice
23.09.2016.	DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE	KNJIŽNIČARKA, PROF. POVIJESTI	Radionice
26.09.2016.	EUROPSKI DAN JEZIKA	KNJIŽNIČARKA	Radionica
03.10.2016.	DAN 153. VELIKOGORIČKE BRIGADE	UČITELJICE 4. RAZREDA	Posjet pokupskom
15.10.2016.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA	UČITELJSKO VIJEĆE	Stručna ekskurzija
08.10. 2016.	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	UČITELJI POVIJESTI	Pano Aktualna minuta
12.10.2016.	SVJETSKI DAN HRANE - DAN KRUGA (DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)	SVI RAZREDNICI I VJEROUČITELJI KUD-OVI VJERSKE ZAJEDNICE, stručni suradnici	Tematski satovi razrednika i gradske manifestacije, posjet Tehničkom muzeju, Pekari Klara, filmska projekcija, Prodajna izložba. svečanost
07-15.10. 2016.	DJEČJI TJEDAN: Partnerstvo i suradnja vrtića i škola	NOVINARI I STRUČNI SURADNICI U SURADNJI S GRADOM VELIKA GORICA	Gledanje filmova Tematski satovi razrednika Uređenje razrednih panoa Gradske manifestacije
15.10.2016.	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	NOVINARI, MALI KNJIŽNIČARI, STRUČNI SURADNICI	Gradske manifestacije
15.10.–15. 11. 2016.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE: Čitamo sto na sat	UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RN I KNJIŽNIČARKA	Nacionalni kviz za poticanje čitanja Književni susreti Interliber
27.10.2016.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	KNJIŽNIČARKA	Susreti u velikogoričkim osnovnoškolskim knjižnicama
15.11.-15.12.2016.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	STRUČNI SURADNICI, ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI	Vijeće učenika, radionice, gradske manifestacije
01.11.2016.	SVI SVETI	VJEROUČITELJI	Zidne novine Aktualna minuta
16.11.2016.	SVJETSKI DAN TOLERANCIJE	PSIHOLOGINJA, KNJIŽNIČARKA	radionice, materijali za učitelje, satovi razrednog odjela
18.11.2016.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	UČENICI I UČITELJI ČETVRTIH RAZREDA	Zidne novine Polaganje vijenca u Gradu Velika Gorica

01.12.2016.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE, STRUČNI SURADNICI	Uređenje školskih panoa
Prosinac 2016.	KVIZ STO GODINA PRIČA IZ DAVNINE	KNJIŽNIČARKA, UČITELJICE ČETVRTIH RAZRED	Formiranje ekipa Školski kviz
06.12.2016.	SVETI NIKOLA	UČITELJI RN I VJEROUČITELJI	Zidne novine Priredbe Pokloni škole- slatkiši
13.12.2016.	SVETA LUCIJA (DAN GRADA VELIKE GORICE)	GRADSKA AKADEMIJA	Zidne novine Likovne izložbe
16.12.2016.	SVETA MISA ZA ŠKOLU	RODITELJI, ŽUPA NBDM-e	Misno slavlje
19.12.2016.	U SUSRET BOŽIĆU BOŽIĆ	KUD, ŽUPA NBDM-e (LIKOVNA GRUPA, RECITATORI) ŠKOLSKI ZBOR	Prigodno uređenje školskog prostora Zidne novine, radionice, izložbe Darivanje pšenice božićnice Božićna svečanost Božićni koncert za učenike Božićni koncert za roditelje i umirovljenike
siječanj– veljača 2017.	GRADSKI SUSRET LiDraNo	UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA I RN, VJEROUČITELJICA IVANA ZEC	Scensko stvaralaštvo Literarno i novinarsko stvaralaštvo Školski list
siječanj – ožujak 2017.	ZNANOST MLADIMA	STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA	Vremenički natjecanja Vremenički županijskih natjecanja Prijava za sudjelovanje Analiza postignuća učenika
21.03.2017.	DAN DAROVITIH UČENIKA	UČITELJI, RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI	Fotografije i radovi nagrađenih učenika i njihovih mentora na školskim panoima; organizirani susret potencijalno darovitih učenika škole.
14.2.2017.	VALENTINOVO	OSMI RAZREDI S RAZREDNICIMA KNJIŽNIČARKA UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA	Zidne novine Uređenje razrednih panoa Ples u školi Literarni natječaj <i>Ljubav je svuda oko nas</i>
Veljača .2017.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	KNJIŽNIČARKA	Posjetiti Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu
Ožujak 2017.	POKLADJE	UČITELJI RN TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKA GORICA	Gorički fašnik Nastava pod maskama

11.-17. 03.2017.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	KNJIŽNIČARKA UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika
22. 3. 2017.	SVJETSKI DAN VODA	UČITELJI RN UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE	Zidne novine Nastava u prirodu Eko akcije
30. 3. 2017.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA KNJIŽNIČARKA	Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu
(16.04.2017.)	USKRS	VJEROUČITELJI UČITELJICA LIKOVNE KULTURE	Zidne novine, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
22.04. 2017.	NOĆ KNJIGE	KNJIŽNIČARKA	Radionica i predavanje
22.04. 2017.	DAN PLANETA ZEMLJE	BIOLOZI, RN TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKE GORICE	Zidne novine Eko akcije; KUD Sadnja Drveta mira
Svibanj 2017.	ŠKOLSKI LIST <i>PRVA ŠKOLA</i>	IVANA DUBOVIČAK, MARINA MUŽEK, MILAN RUPIC, MELITA DELIC, VID VUČAK, DAVORKA FACKO-VNUČEC, UČITELJI	Sakupljanje učeničkih uradaka Tiskanje školskog lista Distribucija školskog lista
Svibanj 2017.	EUROPSKI TJEDAN	POVJESNICARI GEOGRAFI SA SVOJIM UČITELJIMA ,VODITELJIMA	Zidne novine Aktualna minuta Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Velikoj Gorici
08. 05. 2017.	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA	VESNA GODINIĆ ANDREA KUPINA RAMLJAK	Natjecanje Mladeži Crvenog križa iz pružanja prve pomoći; Uređivanje panoa
10.05.2017.	MAJČIN DAN	UČITELJI RN	Zidne novine Radionice Izložbe
Svibanj Lipanj 2017.	OTVORENI DANI ŠKOLE Završna školska svečanosti Dan sporta Koncert za mlade	CIJELI KOLEKTIV Roditelji Učenici SD „Tur“ Grad Velika Gorica	Kulturni program Zidne novine Radionice Piknik za roditelje u školskom parku Priredba
Kraj školske godine .2017.	SVJETSKI DAN SPORTA	STANKO ČUDIĆ IVICA HERCEG	Razna školska natjecanja
Ciješe školske godine	EKO AKCIJE	Vid Vučak; Vesna Godinić; Marina Golemac; ekolozi	Uređenje školskog okoliša

VII. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ /ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik i Matematika) – razredna nastava				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO (ILI DVA PUTA TJEDNO PO POLA SATA).	
<p>Cilj: Stjecanje temeljnih matematičkih i jezičnih znanja i vještina.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti temeljne vještine čitanja, pisanja i govorenja - usvojiti temeljne računske operacije - usvojiti načine pravilnog učenja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje i Matematičko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti.</p>	Učenicima nižih razreda.	<p>Marica Kupina(1.a), Divna Topolnjak (1. b) ,Jasenska Medved (1.c) Jelena Dobrić 1. r. PŠ Lukavec ,Irena Meštrović 1.PŠ Dubranec ,Katica Vlahinić (2.b) Bara Marović 2.c.), Božica Horvačić(2.b), Bernarda Jandriš (2.c) Sofija Tonković (2.r. PŠ Lukavec) Andreja Mišić (3r. PŠ Dubranec), Zdenko Tonković (3.r. PŠ Dubranec), Lidija Detelić (4.a), Marina Mužek (4.b), Karmen Šipušić 3. a., Marina Golemac(4.c), Martina Mamić (3. raz. PŠ Dubranec) N.SedmakVelkovski (2.r. PŠ Lukavec), Gordana Lektorić (2. r. PŠ Dubranec)</p>	Prema planu i programu; individualni rad, rad u parovima i grupama; demonstracija rada za roditelje (1. raz.).	Dopunske mat.priče, nast.listići; troškovi fotokopiranja; /cca. 20-40 kuna po učeniku /.	Listići usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika; evaluacijski listić; usmena pohvala i poticaj; isticanje uspjeha.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- predmetna nastava				VREMENIK: Tihi- Stepanić : 1 sat tjedno, Dubovečak: 1 sat svaki drugi tjedan (13.10 – 14.00 h), Adžaga- 1 sat tjedno.	
<p>Cilj je osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna znanja predmeta - usvojiti temeljne vještine glasnog čitanja i čitkog pisanja - razviti sposobnosti literarnog izražavanja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - razviti vještine učenja sa suučenicom. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje .</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.</p>	Učenicima viših razreda.	<p>Ivana Dubovečak (5.a, 5.b, 7.a i 7.b), Jasminka Tihi-Stepanić (Adžaga D.) Melita Delić (6. c, d, 8. c, d) Dubravka Adžaga (6.a, b, c i d i 8.a, b, c, d)</p>	Prema planu i programu; individualni rad, rad u parovima i grupni rad.	<p>Troškovi fotokopiranja /Tihi-Stepanić : 100 kuna Dubovečak: 100 kuna Delić: 100 kuna</p>	<p>Evaluacijske liste; usmene i pisane vježbe; usmene i pisane provjere; usmena povratna informacija.</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK- predmetna nastava				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj: Stjecanje osnova komunikacijske kompetencije na stranom jeziku.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - usvojiti načine pravilnog učenja. <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti.</p>	Učenicima viših razreda.	<p>Margareta Jelić (5.d,6.c, 6.d, 7.c, 7.d, i 8.d) Nina Koričan (7.a.b, 8.a,c) Snježana Jablanović (6.a,b i 8.b)</p>	Prema planu i programu; individualni rad, grupni rad	Troškovi fotokopiranja.	Usmena i pismena provjera učenika.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA- predmetna nastava				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj: Stjecanje temeljnih matemat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja - razvijati logičko promišljanje - razviti sposobnosti matematičkog rada i zaključivanja - razviti točnost, preciznost i urednost u radu - razviti usmjerenu pažnju - razviti samostalnost u radu - usavršiti matematičko izražavanje - usvojiti načine pravilnog učenja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti <p>Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti</p>	<p>Učenicima 5., 6.,7.i 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću.</p>	<p>Snježana Mijošević (7.a i 7.b, 8.a i 8.b)</p> <p>Blaženka Mirenić (5.a., 5.b., 6.a.i 6.b)</p> <p>Gordana Berković Kosor (8.cd i 7.cd)</p> <p>Ivan Nađ (5.cd, 6.cd)</p>	<p>Prema planu i programu; individualan rad i rad s mentorom</p>	<p>Troškovi fotokopiranja.</p>	<p>Opisnoibrojčanovrednovanje- vrednovanjeučitelja/mentora (vanjskimotivator).</p> <p>Ostvarenjematematičkih kompetencija (unutanjimotivator).</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA- PREDMETNA NASTAVA				1 sat tjedno	
<p>Cilj: Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljnakemijska znanja - razvijati logičko promišljanje - razviti sposobnosti eksperimentalnog zaključivanja - razviti točnost, preciznost i urednost u radu - razviti usmjerenu pažnju - razviti samostalnost u radu - usavršiti znanstveno izražavanje - usvojiti načine pravilnog učenja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti 	<p>Učenicima 7.i 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću.</p>	<p>Andreja Kupina Ramljak</p> <p>7.abcd 8.abcd</p>	<p>Prema planu i programu; individualan rad i rad s mentorom</p>	<p>Troškovi fotokopiranja, kemikalija, kemijskog posuđa i pribora</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika.</p>

VIII. DODATNA NASTAVA

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA (Hrvatski jezik i Matematika) – razredna nastava				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO- 35 NASTAVNIH SATI.	
<p>Cilj je: proširivanje matematičkih i jezičnih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje kreativnosti i razvijanje komunikacijskih vještina.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti rječnik - pisanjem kreativno izraziti vlastite misli - naučiti rješavati složenije matematičke zadatke te govorno obrazložiti postupke i koristiti matematičku terminologiju - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje, Matematičko područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	<p>Učenicima nižih razreda.</p>	<p>Marica Kupina 1. a (mat.) Divna Topolnjak 1. b (mat.) Jasenka Medved 1. c(mat.) BaraMarović(2.c)-mat, Vesna Lužnik(2. a)- mat., Katica Vlahinić(2.b)-mat, GordanaLektoria (2. r. Dubranec) –mat. , Nadica Sedmak Velkovski (2. r. PŠ Lukavec)-mat., Božica Horvačić (3.b)-mat., AndrejaMišić (4.r. PŠ Dubranec)- mat., Lidija Detelić (4.a)-mat, Marina Mužek(4.b)- mat. I hrv.j., Karmen Šipušić (3.a)-mat., BernardaJandriš(3.b)-mat., Marina Golemac (4.c.)-mat; Zdenko Tonković (4.r. PŠ Lukavec); Sofija Tonković (3.r. PŠ Lukavec). Lidija Detelić(4.a), Marina Mužek(4.b) Martina Mamić (3. r.PŠDubranec) Irena Meštović(1.PŠ Dubranec)</p>	<p>Prema planu i programu; rad u grupama/timu, individualni rad i rad u parovima.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, flomasteri, penkale, olovke)- od 20 do 50 kuna po učeniku; zbirke zadataka – od 35.00kuna do 50.00 kuna po primjerku; nastavni listići za dodatnu nastavu- 30 kuna.</p>	<p>Brojnostučenikanadodatnojnastavi; pisani radovi; sudjelovanjeiuspješnostnanatjecanjima; poticaj, pohvala, nagrade; povratna informacija; zabilješke; ankete; zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima; praćenje zainteresiranosti učenika.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK				VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.	
<p>Cilj je razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturalne posebnosti njemačkog govornog područja - primijeniti jezična i gramatička znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti. <p>Odgojno-obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	<p>Učenicima osmog razreda.</p> <p>Učenicima sedmog razreda.</p>	<p>Martina Matezović Biškup</p> <p>Manda Azinović</p>	<p>Prema planu i programu; u učionici i kod kuće; rad u grupi.</p>	<p>Literatura po potrebi; troškovi nabave i fotokopiranja materijala; testovi za natjecanja.</p>	<p>Komunikacija; usmena i pismene vježbe i provjere; nastup na natjecanjima.</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA				VREMENIK: 1 sat tjedno	
<p>Cilj: Poticanje i razvoj viših razina mišljenja te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznati, naučiti i utvrditi matematičke sadržaje specifične za dodatnu nastavu matematike - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje rješavanjem složenijih matematičkih zadataka - usavršiti matematičko izražavanje - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - razviti vještine samovrednovanja <p>Odgojno-obrazovno područje: Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo</p>	<p>Učenicima viših razreda koji pokazuju veću sklonost matematičkom radu i promišljanju i koji u istom ostvaruju rezultate koji su pokazatelji i predispozicije za iznadprosječna dostignuća u području rada s matematičkim sadržajima.</p>	<p>Snježana Mijošević (7.a i 7.b, 8.a i 8.b)</p> <p>Blaženka Mirenić (5.a., 5.b., 6.a.i 6.b)</p> <p>Gordana Berković Kosor (8.cd)</p> <p>Ivan Nađ (5.cd, 6.cd, 7.cd)</p>	<p>Prema planu i programu; individualan rad i rad s mentorom.</p>	<p>Nabava pribora i opreme, troškovi materijala za učioničku nastavu, troškovi materijala potrebnih za individualan rad učenika kod kuće</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje - vrednovanje učitelja/mentora (vanjski motivator).</p> <p>Rezultati natjecanja (vanjski motivator).</p> <p>Ssamoostvarenje matematičkih kompetencija (unutarnji motivator).</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj je poticanje i razvoj prirodoslovnog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - proširiti znanja iz područja biologije; - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima - objasniti procese u fiziologiji čovjeka - razvijati ustrajnost u radu. <p>Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</p>	Učenicima sedmog i osmog razreda.	Ljiljana Gojević Vesna Godinić	Praktične vježbe mikroskopiranja. Suradničko učenje. Rješavanje problemskih zadataka.	Ttoškovi fotokopiranja / 50 kuna.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA				VREMENIK: TIJEKOM GODINE- 70 NASTAVNIH SATI	
<p>Cilj: Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna kem.znanja - razvijati logičko promišljanje - razviti sposobnosti praktičnog rada i zaključivanja - razviti točnost, preciznost i urednost u radu - razviti usmjerenu pažnju - razviti samostalnost u radu - usavršiti kemijsko izražavanje - usvojiti načine pravilnog učenja <p>Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	Učenicima 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću.	Andreja Kupina Ramljak 8 ab	Prema planu i programu; individualan rad i rad s mentorom Učionička nastava- rad u parovima, skupinama i individualno istraživanje kod kuće.	kemikalije / 400 kuna / kemijski pribor / 300 kuna /	Sudjelovanje na natjecanjima. Prezentacija rezultata putem plakata i kemijskih izvješća.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj je poticanje i razvoj prirodoslovnog znanstvenog mišljenja i osobnog razvoja učenika</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti. - razviti sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema - razviti logičko zaključivanje <p>Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.</p>	Učenicima sedmog i osmog razreda.	Igor Pešić	Izvođenje pokusa.	Nabava pribora i opreme; troškovi prijevoza.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO(Dubovečak- srijeda, 13.10-14.00 h). Delić – utorak – 13.10 – 13.55 (II.turnus popodne)	
<p>Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravopisna i slovnička pravila - raditi brzo, točno i sigurno - primijeniti stečena znanja na primjerima - razviti ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskog jezika - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>	Učenicima viših razreda.	Melita Delić (7. c,d) Ivana Dubovečak (7.a, b)	Prema planu i programu- vrijeme do natjecanja obilježeno pripremanjima za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.	Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza, troškovi kopiranja / cca. 300 kuna /.	Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.	
<p>Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u> -usvojiti dodatne sadržaje - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>	Učenicima 8. razreda.	Nina Koričan (8.a, c)	Prema planu i programu; rad u grupi i individualni rad.	Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja.	Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST - predmetna nastava				VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.	
<p>Cilj je: razvoj povijesne kulture učenika.</p> <p>Učenici će moći: - razviti kritičko mišljenje - razviti sposobnost uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema - razviti radne navike.</p> <p>Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje.</p> <p>Međupredmetna tema: : Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	Učenicima šestog i osmog razreda	Ljiljana Kovačević	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza.	Usmena i pismena provjera; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ZEMLJOPIS				VREMENIK: 2 SATA TJEDNO (pred natjecanja i subotom).	
<p>Cilj: Sustavnim pristupom proširiti spoznajne obzore učenika i poticati osobni rast i razvoj.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti - razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju - biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka u svakodnevnom životu - učinkovito samostalno učiti služeći se računalom kao medijem <p>Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	Učenicima viših razreda.	Milan Rupić	Prema planu i programu; individualni i grupni rad.	Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza /cca 2.000kn/.	Svatomjesečno provjeravanje spoznaja kroz razgovore; analiza osobnih postignuća; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - razredna nastava				VREMENIK: 1 SAT TJEDNO	
<p>Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti dodatne sadržaje - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti <p>Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>	Učenicima 3. i 4. razreda u PŠ Lukavec	Iva Anić	Prema planu i programu; rad u grupi i individualni rad	Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja.	Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika

IX. PREVENCIJA I EDUKACIJA (programi, projekti, radionice, akcije, tribine) i ostale aktivnosti

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	RADNI MATERIJAL I TROŠKOVNIK	NAČIN PRACENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Akcija <i>Poštujte naše znakove</i>				VREMENIK: rujan 2017. god.	
<p>Cilj: Poticanje i razvoj prometne kulture.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu. <p>(Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša).</p>	Učenicima prvog razreda.	MUP Polijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Velika Gorica; učiteljice prvog razreda.	Edukativna predavanja na satovima razrednog odjela.	-	Broj uključenih učenika.
Akcija <i>Vatrogasne zajednice Velika Gorica</i>				VREMENIK: rujan/listopad 2017. god.	
<p>Cilj: Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasaca i sigurnosnim mjerama za zaštitu od požara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati zanimanje vatrogasca - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u slučaju požara. <p>(Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša).</p>	Učenicima drugog razreda.	Vatrogasna postaja Velika Gorica; učiteljice drugog i trećeg razreda.	Posjet vatrogasnoj postaji.	-	Broj uključenih učenika.
CAP program prevencije zlostavljanja djece				VREMENIK: tijekom II. polugodišta 2016./2017.	
<p>Cilj: Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje kvalitetnih informacija; - poučavanje učenika učinkovitim preventivnim strategijama; - osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. 	Učenicima 2. razreda, zaposlenicima škole i roditeljima učenika 2. razreda.	Pedagoginja i educirani učitelji (Martina Mamić, Jelena Dobrić, Vid Vučak, Nina Koričan); razrednici;	Radionica za učenike- jedna u svakom razrednom odjelu (2 školska sata) i individualni razgovori voditeljica s učenicima nakon radionice.	Financira Grad Velika Gorica.	Evaluacijski upitnici za sudionike; oglašavanje putem internetske stranice škole i infopanoa.

<p><u>Učenci će moći:</u> -prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti -objasniti svoja osnovna prava -primijeniti preventivne strategije (samoobrana, podrška vršnjaka, podrška odraslih, zalaganje za sebe i razgovor s odraslom osobom od povjerenja).</p> <p><u>Učitelji i zaposlenici škole će moći:</u> -prepoznati važnost problema zlostavljanja djece i njihovu obvezu da ih zaštite -pružiti adekvatnu podršku djeci. (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj).</p>		Udruga roditelja „Korak po korak” i Grad Velika Gorica.	Predavanje za zaposlenike škole i predavanje za roditelje (jedno predavanje za dva razredna odjela).		
<p>Preventivni program <i>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</i></p>				<p>VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2016./2017., prema rasporedu djelatnika Policijske postaje Velika Gorica. Predavanje za roditelje- 27. listopada 2016. god. , 18h, blagavaonica škole</p>	
<p>Cilj: Upoznavanje učenika i roditelja s načinima djelovanja sredstava ovisnosti na ljudski organizam i policijskim postupanjem u slučaju delikventnog ponašanja mladih.</p> <p><u>Učenci i roditelji će moći:</u> -steći znanje i razumijevanje djelovanja različitih sredstava ovisnosti na ljudski organizam -objasniti ulogu policijskog postupanja u slučaju delikventnog ponašanja mladih - znati kome se obratiti za stručnu pomoć. .</p> <p>(Međupredmetna tema:Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša).</p>	Učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima učenika šestog razreda.	Policijska postaja Velika Gorica; razrednici i stručne suradnice škole.	Predavanja na satovima raz.odjela i u sklopu rod. sastanaka.	Vijeće za prevenciju kriminaliteta (Grad Velika Gorica).	Broj uključenih učenika i roditelja; praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja djece i mladih od strane učitelja i stručnih suradnica te suradnja s roditeljima.

Medijski pismenost u školi i obitelji				VREMENIK: prvo polugodište šk. godine 2016./2017.	
<p>Cilj je: Kratkoročni ciljevi projekta: korisnici odnosno predstavnici učenika, nastavnika i stručnih suradnika te roditelja naučit će prepoznati i razlikovati različite vrste medijskih sadržaja, postati svjesni količine nasilja i štetnih sadržaja kojemu su svakodnevno izloženi te steći potrebna znanja i usvojiti korisne savjete kako se nositi s različitim medijskim sadržajima te prevenirati njihov negativan utjecaj na djecu i mlade, ali i cijele obitelji. Cilj je potaknuti korisnike na pozitivne modele ponašanja poput poštovanja, razumijevanja i brige o drugima, što su ujedno društvene i obiteljske vrednote</p> <p>Dugoročni cilj projekta je stvaranje preduvjeta za prevenciju nasilja i zlostavljanja među djecom i mladima, te ispravno korištenja medija u školi i obitelji.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati različite vrste medijskih sadržaja - postati svjesni negativnih utjecaja medijskih sadržaja na medijske korisnike, - djelovati preventivno te iskoristiti pozitivne potencijale svih medija - stečena znanja koristiti i za poboljšanje komunikacije i medijske pismenosti u svojim obiteljima - usvojiti pozitivne modele ponašanja, - u svojoj lokalnoj zajednici stvoriti preduvjete za prevenciju nasilja. <p>Odgojno- obrazovno područje: Medijski odgoj</p> <p>Međupredmetna tema: Medijska kultura/medijska pismenost/medijski odgoj.</p>	<p>Programom se želi djelovati na učenike, učitelje i nastavnike, stručne suradnike i roditelje djece osnovnih škola na području Grada Velike Gorice s ciljem edukacije o relevantnim temama iz područja medijske pismenosti te ih osposobiti za sigurnije i odgovornije korištenje medija.</p>	<p>Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK); razrednici i psihologinja</p>	<p>Interaktivna predavanja za učenike viših razreda, medijski treninzi za nastavnike i stručne suradnike, te predavanja za roditelje.</p>	<p>Financira Grad Velika Gorica</p>	<p>Nakon svakog predavanja predavači će učenicima podijeliti evaluacijske upitnike o zadovoljstvu odslušanom predavanjem.</p> <p>Evaluacijski upitnici bit će anonimni. Prikupljene materijale obradit će članovi DKMK-a.</p> <p>Također, pratit će se i prikupiti objave o projektu u medijima te će se voditi evidencija o broju podijeljenih radnih materijala u sklopu projekta. Na kraju projekta dostavit ćemo detaljan izvještaj o svim aktivnostima i interpretaciju rezultata istraživanja.</p>

Edukativne radionice iz područja učenja i pamćenja				VREMENIK: tijekom listopada 2017. god.	
<p>Cilj: Razvoj i unapređivanje temeljne kompetencije <i>učiti kako učiti</i> i poticanje pozitivnog stava prema učenju.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sastaviti svoj dnevni, tjedni i mjesečni plan obveza - odabrati i primijeniti neke od prikazanih tehnika, metoda i savjeta za što lakše učenje i pamćenje - prepoznati pozitivne strane učenja. <p>(Međupredmetna tema: Učiti kako učiti i Osobni rast i razvoj).</p>	Učenicima petog razreda.	Školska psihologinja i razrednici.	Edukacijske radionice na satovima razrednog odjela.	Potrošni materijal (radni listovi, flomasteri) /cca. 150kn/.	Praćenje napredovanja učenika (uvid u planere-mape, usmeno i pismeno ocjenjivanje, skale procjene i upitnici); mogućnost nastavka individualnog savjetovanja učenika.
Profesionalna orijentacija i usmjeravanje				VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.	
<p>Cilj: Upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih zanimanja i poticanje u osvještavanju njihovih osobnih vrijednosti, interesa i sposobnosti.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati karakteristike pojedinih zanimanja - procijeniti osobne vrijednosti, interese i sposobnosti prilikom odabira budućeg zanimanja - napraviti proces donošenja odluka (za odabir srednje škole). <p>(Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje).</p>	Učenicima osmog razreda.	Pedagoginja, psihologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, stručni suradnici srednjih škola u Velikoj Gorici; predstavnici HZZ-a, obrtnika, Udruženja obrtnika Velika Gorica.	Anketiranje; individualno savjetovanje; interaktivno predavanje na satovima razrednog odjela; individualno informiranje i usmjeravanje; predavanja za roditelje.	Potrošni materijal (radni listovi, flomasteri)/cca. 350 kn/.	Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi (na kraju prvog razreda); prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja i korištenje rezultata za unapređivanje rada učitelja naše škole.

Interaktivna predavanja za roditelje				VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2015./2016. (1. razred- prosinac 2016.; 4. razred- po dogovoru ; 5. razred- veljača/ožujak 2017.)	
<p>Cilj: Usavršavanje roditeljskih kompetencija.</p> <p><u>Roditelji će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti i upotrijebiti neke temeljne teorijske postavke važne za poticanje zdravog dječjeg rasta i razvoja - procijeniti važnost suradnje sa školom. <p>(Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje).</p>	Roditeljima učenika 1., 4. i 5. razreda; i ostalima po potrebi u dogovoru s razrednicima.	Psihologinja škole i razrednici.	Interaktivna predavanja u okviru roditeljskih sastanaka i/ili po dogovoru s učiteljem.	Radni listovi; potrošni materijal /cca. 800kn/ i stručna literatura /cca. 250kn/.	Evalucijski listovi i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; unapređivanje rada psihologinje.
Darovita skupina i Klub za potencijalno darovite učenike		VREMENIK: tijekom školske godine 2016./2017.			
<p>Cilj:</p> <p>Identifikacija i unapređivanje socioemocionalnog razvoja potencijalno darovite djece, bogaćenje i proširivanje njihovih znanja iz područja za koje pokazuju interes, razvijanje kulturne svijesti, kreativnosti, sklonosti i interesa za kulturno stvaralaštvo te poticanje razvoja čitalačkih navika. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika .</p> <p>Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kako svako dijete ima posebnosti, tj. jake i slabe strane - razlikovati po dvije svoje jake i slabe strane - pronaći vezu između dobrih stvari koje su im se dogodile i svoga ponašanja - definirati problem kao izazov i zadatak - objasniti pogreške kao dio procesa 	<p>Identifikacija učenika 3. razreda te provođenje programa radionica tijekom 4. razreda te praćenje u višim razredima OŠ.</p> <p>Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.</p>	Psihologinja, knjižničarka, i učiteljica Marina Mužek i Lidija Detelić.	<p>Identifikacija standardiziranim testom sposobnosti, upitnicima za učitelje i roditelje.</p> <p>Psihoedukativne iskustvene, kreativne radionice i obogaćivanje nastavnih sadržaja za učenike, izvanučioničke posjete.</p>	<p>Testovni listovi za odgovore- cca. 600kn, ostali materijal- cca. 1500kn; stručna literatura, izvanučioničke posjete- naknadno dogovoriti</p> <p>Troškovi prijevoza, ulaznica -oko 30 kn po učeniku</p>	<p>Skale samoprocjene, za program osmišljeni evaluacijski listovi; profili karaktersitka za učitelje i roditelje; oglašavanje putem internetske stranice lista škole; izvješća, prezentacije, izrada panoa; psihološko praćenje tijekom daljnjeg osnovnoškolskog obrazovanja.</p>

<p>učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivnu stranu lošeg događaja - postizanje vještine uz apstraktnom teoretskom, stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju - usvajanje vještina znanstvenog istraživanja - oblikovati pozitivne stavove prema čitanju - usvojiti temeljni vizualni jezik - razviti kreativne sposobnosti i vještine - razmijenjivati iskustva s vršnjacima i pružati međusobnu podršku u višim razredima <p><u>Roditelji i učitelji će moći:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti osobitosti svoga djeteta/učenika - prepoznati važnost podrške potencijalno darovitom djetetu - podržati njegov/njezin razvoj i napredovanje <p>(Odgojno-obrazovno područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje).</p>	<p>potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje</p>		<p>Nastavni program se realizira i na izvanučioničkim posjetama.</p>		
<p>Psihoedukativne iskustvene radionice za učenike i predavanja</p>				<p>VREMENIK: TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2015./2016. (3. razred-ožujak/travanj 2017.; 6. razred-siječanj/veljača 2017.; 7. razred- studeni 2016. god. i siječanj 2017. god.)</p>	
<p>Cilj je zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja te unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.</p> <p><u>Učenici će moći:</u></p>				<p>Radni listovi /cca. 325kn/- 125kn i</p>	<p>Evaluacijski listovi (uključuju konkretna pitanja i zadatke s radionica i skale</p>

<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne strane problema - objasniti ulogu psihologinje u školi - prihvatiti psihologinju kao pozitivnu osobu u školi - objasniti djelovanje bioloških promjena na ponašanje i doživljavanje u pubertetu - prihvatiti psihologinju kao osobu od povjerenja - razlikovati istinite od neistinitih informacije o djelovanju raznih droga na ljudski organizam - pronaći alternativna rješenja raznim oblicima ovisnosti (duhan, alkohol, marihuana, kocka) - predvidjeti posljedice svojih odluka <p>(Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša).</p>	<p>Učenicima trećeg razreda.</p> <p>Učenicima šestog razreda.</p> <p>Učenicima sedmog razreda.</p>	<p>Psihologinja škole i razrednici.</p> <p>Socijalna pedagoginja Sonja Jarebica - Udruga „TI SI OK, psihologinja i razrednici.</p>	<p>Psihoedukativne iskustvene radionice na satovima razrednih odjela</p> <p>Interaktivno predavanje.</p>	<p>stručna literatura /cca. 250kn/.</p> <p>400kn</p>	<p>procjene).</p> <p>Praćenje osobnog i socijalnog razvoja djece kroz suradnju s učiteljima i roditeljima; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelj i učitelja.</p> <p>Praćenje kroz anketni upitnik</p> <p>Evaluacijske liste na kraju predavanja.</p>
<p><i>Mamurluk i Živim život bez nasilja</i></p>				<p>VREMENIK: 27.rujan 2016., 13-14 h, blagavaonica škole; tijekom školske godine na satovima razrednog odjela</p>	
<p>Cilj je zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja te unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati negativne posljedice konzumiranja alkohola na ljudski organizam - pronaći alternativna rješenja alkoholu i nasilnom rješavanju problema - predvidjeti posljedice svojih odluka <p>(Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša).</p>	<p>Učenicima sedmog i osmog razreda.</p>	<p>Udruga Kultura Nova; psihologinja i razrednici.</p>	<p>Kazališna predstava i film</p>	<p>Financira Grad Velika Gorica.</p>	<p>Broj uključenih učenika.</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Psihoedukativne iskustvene radionice: <i>Razlike su naše bogatsvo</i>				VREMENIK: tijekom školske godine	
<p>Cilj je poticanje i razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa i pozitivnog stava prema različitostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati neke od svojih posebnosti i sličnosti/razlike s vršnjacima iz razrednog odjela - prepoznati negativne strane ismijavanja - predložiti načine za unapređenje odnosa s vršnjacima <p>(Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje).</p>	Učenicima svih razrednih odjela po potrebi.	psihologinja i arzrednici.	Psihoedukativne iskustvene radionice	Potrošni materijal.	Mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelja i učitelja.

Naziv aktivnosti: ISTRAŽIVANJE – - Razvijenost kompetencije „Učiti kako učiti“ kod učenika osnovnih škola				VREMENIK: tijekom školske godine 2015./2016.	
<p>Cilj je: ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda;</p> <ul style="list-style-type: none"> - koliko, što i kada uče - zašto uče - kako uče - koliko se osjećaju uspješnim u učenju - kakvu podršku dobivaju od roditelja - u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija - smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene - jesu li poduzetni i inicijativni - koji su im planovi za budućnost 	Učenicima 4.i 8. razreda	Pedagoginja škole; stručni suradnici osnovnih škola Zagrebačke županije Institut za društvena istraživanja, Zagreb	učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015. obrada upitnika- IDI, Zagreb rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016.	eventualno troškovi uredskog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini Zagrebačke županije te s gradom Zagrebom - dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Projekt :Čitamo mi u obitelji svi 2016./2017. (nacionalni projekt)				VREMENIK: po fazama nacionalnog projekta (početak u siječnju, završetak u lipnju 2017.)	
<p><u>Neposredni: razvoj tehnike čitanja</u></p> <p>a) Poticati učenike da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijanja sklonosti prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju</p> <p>b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom</p> <p>c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno</p> <p><u>Posredni: razvoj kvalitete struke</u></p> <p>a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja</p> <p>b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine.</p> <p>Odgojno-obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje</p> <p>Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija</p>	<p>-učenicima trećih razreda, njihovim obiteljima</p>	<p>-voditelj projekta, -Hrvatska mreža školskih knjižničara, knjižničarka Davorka Facko-Vnućec -razrednice trećih razreda Karmen Šipušić, Bernarda Jandriš, Božica Horvačić</p>	<p>- tijekom 2. polugodišta po projektnim fazama (12): priprema projekta, upoznavanje s projektom, putovanje knjižne naprtnjače, -usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda grupnog i individualnog čitanja, dojmovi i razgovor, izvješće, informiranje medija i javnosti o projektu</p>	<p>- sredstva za nabavu novih knjiga i knjižne naprtnjače (oko 350 kn po naprtnjači) -troškovi papira i tonera, izrade fotografija</p>	<p>-provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima</p> <p>-sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja</p> <p>-dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije</p> <p>-članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta, bilješke iz Knjige dojmova</p> <p>-kontinuirano opremanje školskih knjižnica neelektirnom građom za slobodno čitanje</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Koncerti i plesni programi Umjetničke škole Franje Lučića				VREMENIK: tijekom školske godine 2016./2017.	
<p>Cilj je: Poticanje i razvoj glazbene i plesne kulture Voditi brigu o sposobnim i darovitim učenicima Učenici će moći: Razviti pozitivan odnos prema glazbi i plesnoj kulturi. Prepoznati svoje glazbene i plesne sposobnosti.</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i jezično-komunikacijsko Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje:: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka dimenzija</p>	Učenicima 1.- 8. razreda	Umjetnička škola Franje Lučića, razrednici Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec	Redovni i izvanredni koncerti i plesni programi	Sredstvima UŠ Franje Lučića	Samovrjednovanje. Broj uključenih učenika.
Naziv projekta: Sedmi kontinent				VREMENIK: tijekom školske godine veljača 2017. godine	
<p>Cilj je: Unapređenje nastave medijske kulture, razvijanje ljubavi prema književnosti i filmu, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji</p> <p>Učenici će moći: kreativno se izraziti u nizu medija, razumjeti međukulturalne dimenzije europskog društva, razlikovati kulturne razlike pojedinih zemalja, pozitivno prihvatiti učenje kao cjeloživotno učenje i aktivnost koja obogaćuje život</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje</p>	Učenicima 1.-8. razreda	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec Učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, stranih jezika Pučko otvoreno učilište Velika Gorica Udruga Djeca susreću umjetnost	Tijekom školske godine. Filmska projekcija, razgovor s osobama iz svijeta filma, Primjena različitih metodičkih oblika nastave	Kino ulaznica	Evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, web stranica škole i službenih stranica projekta, fotodokumentacija

<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje:: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija</p>					
<p>Naziv aktivnosti : Mjesec hrvatske knjige</p>					<p>VREMENIK: Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10.-15.11.2016.</p>
<p>Cilj je: približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija</p>	<p>Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda, Mali knjižničari</p>	<p>Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec i učenici članovi Malih knjižničara</p>	<p>Izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige -sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu: “Čitam sto na sat” -Posjeta Interliber-u (8.-13.11.2016.) i završnici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja (15.11.2016. NSK) -Književni susret -Radionice, prvašići prva posudba</p>	<p>-potrošni materijal iz sredstava škole -troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb -troškovi književnog susreta</p>	<p>plakati, literarni radovi, kviz -sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja -evaluacija -pisana izvješća i foto dokumentacija</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
<p>Naziv projekta: Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige (nacionalni projekt)</p>					<p>VREMENIK: Tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu nacionalnog projekta, završnica u travnju</p>
<p>Ciljevi: - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane dječje i ostale književnosti - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje:: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija</p>	<p>Učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<p>Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec i učenici članovi Malih knjižničara , učiteljice savjetnica Marina Mužek i mentorica Lidija Detelić Voditelji projekta na nacionalnoj razini</p>	<p>Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova na glas u knjižnici i razredu, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, kreativne radionice</p>	<p>-troškovi prijevoza učenika na završnicu natjecanja -nagrade učenicima</p>	<p>nagrade i priznanja -evaluacija -pisana izvješća i foto dokumentacija -izvještaji za medije i mrežne stranice škole Interpretacija književnog djela u razredu, školskoj priredbi i završnici projekta. Izrada plakata o književnom djelu. Učenici će u nastavi i svom budućem životu primjenjivati stečena znanja, vještine i stavove</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
<p>Naziv projekta : Čitanje ne pozna granice - Branje ne pozna meje (međunarodni projekt)</p>					<p>VREMENIK: Tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu nacionalnog projekta, završnica u lipnju</p>
<p>Ciljevi: - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i slovenske dječje i ostale književnosti - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova Poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija i povezivanje književnog djela s Nastavnim planom i programom, istraživački rad i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija</p>	<p>Učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<p>Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara , učiteljice Marina Mužek i Lidija Detelić Voditelji projekta na nacionalnoj razini Voditelji projekta u Sloveniji (Osnovna škola Rodica, Domžale)</p>	<p>Odabir razreda koji sudjeluju u projektu.</p> <p>Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici i razredu, razgovor o pročitanoj i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica. Istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera.</p>	<p>-troškovi prijevoza učenika na završnicu natjecanja u Sloveniju -nagrade učenicima - pokloni školi domaćinu</p>	<p>nagrade i priznanja -evaluacija -pisana izvješća i foto dokumentacija -izvještaji za medije i mrežne stranice škole</p>

CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
Naziv projekta : Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene stranicnika)					VREMENIK: Tijekom listopada 2016. prema rokovima projekta
<p>Ciljevi: -obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica - kontakt s učenicima iz škola diljem svijeta, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje, građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija</p>	Učenici 4. razreda	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec i učenici članovi Malih knjižničara , učiteljice, Voditelji projekta na međunarodnoj razini	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, izrada stranicnika na temu Nauči odgonetnuti svoj svijet vezano uz Dan europske kulturne baštine, upoznavanje kulture i običaja prijateljske škole. Slanje stranicnika u prijateljsku školu. Izložba njihovih radova u našoj školi.	-Materijal potreban za izradu stranicnika -troškovi poštarine -nagrade i priznanja učenicima	nagrade i priznanja -evaluacija -pisana izvješća i foto dokumentacija -izvještaji za medije i mrežne stranice škole Zadovoljstvo ovim projektom bit će poticaj za ubuduće
Naziv aktivnosti : Natjecanje u čitanju naglas (nacionalno)					VREMENIK: Krajem listopada/ početkom studenog prema rokovima natjecanja
<p>Ciljevi: - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog Vremena</p>	Natjecanje u čitanju naglas namijenjeno je učenicima osnovnih škola (od 3. do 8.	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec i	Odabir učenika, odabir literature za	-troškovi prijevoza na natjecanje	- nagrade i priznanja -evaluacija -pisana izvješća i foto dokumentacija

<p>- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti.</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,</p> <p>GOO: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija</p>	<p>razreda). U našoj školi sudjeluju učenici 4.b razreda</p>	<p>učenici članovi Malih knjižničara , učiteljice Marina Mužek. Voditelji projekta na nacionalnoj razini</p>	<p>čitanje, sudjelovanje na razinama natjecanja ovisno o uspjehu učenika</p>	<p>-nagrade i priznanja učenicima</p>	<p>-izvještaji za medije i mrežne stranice škole</p>
CILJ/ISHODI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA
<p>Naziv aktivnosti : Kviz 100 godina Priča iz davnine</p>					<p>VREMENIK:krajem listopada / početkom studenog</p>
<p>Ciljevi:</p> <p>- Potaknuti učenike na ponavljanje gradiva -razvijati natjecateljski duh i želju za dokazivanjem, primjenu stečenih znanja i motivaciju za učenjem i stjecanjem novih znanja i vještina te stavova</p> <p>Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje</p>	<p>Učenici svih četvrtih razreda kao natjecatelji, učenici 8.a razreda kao voditelji kviza</p>	<p>Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec i učenici članovi Malih knjižničara , razrednice četvrtih razreda</p>	<p>Odabir tri natjecatelja iz svakog razreda,koji sudjeluju u završnici kviza – priče Šuma Striborova i Regoč, (kviz temeljen na pet vrsta pitanja uz pomoć alata za izradu kviza, likovne izložbe</p>	<p>-materijal za priznanja i pozivnice, troškovi tonera -nagrade i priznanja učenicima</p>	<p>Promocija škole i učenika u gradu, isticanje najboljih pojedinaca, motivacija za ostale učenike, pokazatelj stečenih znanja iz navedenih predmetnih područja</p>

Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO: ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija					
--	--	--	--	--	--

Velika Gorica, rujan 2016.godine

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Mužek

Ravnatelj škole:

Stanko Čudić