**OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA**

**VELIKA GORICA**

**Klasa: 602-02/18-03-01**

**Ur.broj: 238/31-17-01/3-18-94**

**ŠKOLSKI I**

**DIFERENCIRANI KURIKULUM**

**Velika Gorica, 1.listopada 2018.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2018. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**Š K O L S K I I D I F E R E N C I R A N I K U R I K U L U M**

**I. UVOD**

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Njime se postavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte sukladno smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i uzimajući u obzir smjernice Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Diferencirani (razlikovni) kurikulum obuhvaća izborne nastavne predmete i čini dio obrazovnog standarda učenika.

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izbornom nastavom nastojimo omogućiti učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u području za koje ima određenu sklonost.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=66), [86/09](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=67), [92/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=68), [105/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=69), [90/11](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=70), [5/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=71), [16/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=72), [86/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=73), [126/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182), [94/13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480), [152/14](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=1671), [07/17](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=17751), [68/18](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=31279).), učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. Lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: njemački jezik, informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA organizirana je za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno, a nastava se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz INFORMATIKE obuhvaćeni su učenici 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz VJERONAUKA organizirana je za učenike 1. – 8. r., također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi i programima drugih vjerskih zajednica.

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI (SK *RADNIK,* SK *UDARNIK,* SK *LUKAVEC)* | MJESNI ŠPORTSKI KLUB I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA |
| KARATE KLUB, ATLETSKI KLUB, TENISKI KLUB, ODBOJKAŠKI KLUBOVI | KLUBOVI U VELIKOJ GORICI |
| KUD-ovi u Velikoj Gorici, Lukavcu i Dubrancu | KUDOVI GRADA I OKOLNIH MJESTA |

**IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvan učioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ i LIPANJ 2019.** | |
| Cilj je poticanje i razvoj socijalne kompetencije i kulturne svijesti i izražavanja kroz zajedničko druženje i upoznavanje hrvatske kulturne baštine | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave. | Jednodnevni izlet učenika. | Troškovi organizacije izleta /cca 150 kuna/. | Naučeno primijeniti u prirodi; pisanje izvješća. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti.  Učenici će moći:  -usvojiti vrednote dramske i glazbene umjetnosti  - razviti kulturu ponašanja.  Odgojno-obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Svim učenicima škole. | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 1.-8. r., knjižničarka | Posjet kazališnim predstavama u Zagrebu i Velikoj Gorici | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /ulaznica cca 30 kuna po učeniku/. | Učenička izvješća. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja prirodnih zakonitosti.  - Integrirani dan- prirodoslovlje  Tema: Život, djelo i kraj Nikole Tesle  Tema: Obilježja listopadnih šuma  Učenici će moći:  - povezati znanja fizike, matematike, biologije, povijesti i geografije s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom  - primijeniti stečena znanja o očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: Prirodoslovno i Društveno-humanističko područje  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Svim učenicima škole.  Učenicima osmog razreda. | Roditelji i učitelji predmetne i razredne nastave.  Igor Pešić, Vesna Godinić, Ljiljana Kovačević, Ljiljana Gojević, prof. geografije | Posjet bližem i daljem zavičaju te područnim školama.  Posjet Smiljanu i okolici (praktični rad, grafički radovi, usmeno izlaganje, rad u skupinama).Posjet NP Risnjak | Troškovi organizacije posjeta ( putni troškovi, potrebni materijali za rad )  /cca. 130 kuna po učeniku/. | Izrada učeničke mape i pisanje izvješća učenika .  Skale procjene i izvješća učenika. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI** | | | | **VREMENIK: SVIBANJ ili LIPANJ 2019.** | |
| Cilj je razvijanje socijalne kompetencije i kulturne svijesti kroz međusobno druženje i upoznavanje različitih dijelova Hrvatske  Učenici će moći:  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima četvrtog razreda. | Grad Velika Gorica, roditelji i razrednici 4.r. | Odlazak i boravak u odmaralištu.  - ljetna škola | Troškovi organizacije i realizacije Škole u prirodi /cca 1.200 kuna- sufinancira Grad Velika Gorica s 250kuna | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI** | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK.GOD.** | |
| Cilj je poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika (povezivanje teorijskog i praktičnog znanja unutar više nastavnih predmeta) i zdravog socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha  - upoznavanje znamenitosti i ljepota naše domovine ( Zagreb ).  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Svim učenicima škole. | Roditelji i učitelji od 1. do 8. razreda; učenici 4. razreda. | Nastava izvan škole. | Ulaznice i prijevoz  /od 30 do 80 kuna/. | Izrada učeničke mape, pisanje izvješća; praćenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **Naziv aktivnosti: EKSKURZIJE** | | | | **VREMENIK: LJETO 2019. GOD.** | |
| Cilj je produbljivanje kulturne svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, te poticanje socioemocionalnog razvoja.  Učenici će moći:  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, te uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno-obrazovno područje: razna.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima osmog razreda . | Roditelji, razrednici i učitelji. | Odlazak na neku od destinacija na moru i/ili u nutrašnjosti;  gradovi i mjesta svjetske baštine-  Split, Trogir,NPKrka, Šibenik, Zadar, Dubrownik, Istra. | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 1.600 kuna/. | Izrada plakata, pisanje članaka u školskom listu; praćenje socijalnog i emocionalog razvoja djece kroz suradnju škole i roditelja. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Jednodnevni (i/ili višednevni) izlet u Austriju ili Njemačku** | | | | | Travanj/svibanj 2019. |
| Cilj je:  Razvijati motivaciju za učenje njemačkog jezika, unaprijediti vještine govornog izražavanja i razumijevanja te proširiti znanja o zemljama njemačkog govornog područja. Omogućiti im primjenu naučenog u realnoj situaciji s izvornim govornicima, te im tako posvijestiti važnost učenja njemačkog jezika.  Učenici će moći:  - usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na njemačkom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno - obrazovno područje: jezično – komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj | Upoznati učenike s kulturom, znamenitostima i osobitostima zemlje  izvornih govornika te reducirati još u ranoj dobi strah od komunikacije na stranom jeziku. | Manda Azinović i Martina Matezović Biškup, učiteljice Njemačkog jezika, učenici koji pohađaju nastavu Njemačkog j. | Autobusnim prijevozom izabrane putničke agencije | Cijena prijevoza, ulaznica i razgleda odredišnog mjesta. | Razgovor, izvješće, prezentacija u školskom listu te na web stranici škole, vrednovanje projekata (plakata, PP prezentacija), razgovor u svrhu usustavljivanja vokabulara vezanog uz temu |

**\*Rezultati vrjednovanja i praćenja aktivnosti izvanučioničke nastave koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, te će biti prezentirani u školskom listu te na web stranici škole.**

**RASPORED IZVANUČIONIČKE NASTAVE PO AKTIVIMA**

**Stručni suradnik: pedagoginja Maja Munđer Dragin**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA** | Ekonomska škola Velika Gorica,  Gimnazija Velika Gorica,  Srednja strukovna škola Velika Gorica | Svibanj 2019. | Pedagoginja, učenici osmih razreda, razrednici | Dan otvorenih vrata | nema | razgovor |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** | CISOK, Zagreb | Svibanj 2019. | Pedagoginja, učenici osmih razreda, razrednici osmih razreda | Radionice, edukativno predavanje | nema | razgovor, ankete |

**Stručni suradnik: knjižničarka Davorka Facko-Vnučec, izvanučionička nastava 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Cilj/namjena** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET Društvu hrvatskih književnika** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja | Društvo hrvatskih književnika, Zagreb | Listopad 2018. | Knjižničarka , učiteljice 3. razreda, književnik Hrvoje Kovačević | Književni susret, školskim autobusom | nema | Pitanja, plakati, izvješća |
| **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA: Čitanje ne dolazi u pitanje** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja | Završnica kviza  Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb | 15.11.2018. u 12 sati | KGZ, knjižničarka, pobjednik kviza na školskoj razini, Mali knjižničari | Listopad, studeni ispunjavanje on-line kviza, posjet završnici kviza | školski kombi | Izvješće, nagrade natjecateljima |
| **NACIONALNI KVIZ U ČITANJU NAGLAS** | -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog  Vremena  - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika  - naglašavanje čitanja kao temelja celoživotnog obrazovanja | KGZ i Gradska knjižnica Sisak, ovisno o plasmanu natjecatelja | Krajem listopada, početkom studenog 2018.  (22.-23.11.2018., Sisak) | Gradska knjižnica Sisak, KGZ, knjižničarka, zainteresirani učenici, učiteljice nižih razreda | Sudjelovanje na razinama natjecanja ovisno o uspjehu učenika | -troškovi prijevoza na natjecanje  -nagrade i priznanja učenicima | Plakat, izvješća za mrežnu stranicu škole i školski list te glasila Grada |
| **INTERLIBER** | Upoznati nakladnike knjiga, različitost literature i snalaženje u izložbenom prostoru | Zagreb, Zagrebački velesajam | 16.11.2018. | Knjižničarka i Mali knjižničari | Odlazak na Međunarodni sajam knjiga i učila, razgled, posjet radionicama i književnom susretu | Školski kombi | Izvješće za mrežnu stranicu škole i školski list, pano |
| **MJESNA KNJIŽNICA** | Učenici će upoznati rad gradske knjižnice, kako izgleda prostor i kako se njime služi, koje sve knjige možemo posuditi u knjižnici, a koje moramo čitati u knjižnici, kako se ponašamo u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničar. | Gradska knjižnica Velika Gorica | Listopad 2018., ožujak 2019. | Knjižničarka, učiteljice 3. i 4. razreda, knjižničarke Gradske knjižnice | Predavanje u knjižnici | nema | Plakati, razgovor, izvješća |
| **PROJEKT SEDMI KONTINENT** | Unapređenje nastave medijske kulture | Pučko otvoreno učilište Velika Gorica | Veljača 2019. | Knjižničarka, učiteljice nižih razreda, prof. hrvatskoga jezika  Učenici 1.-8. razreda | Medijska kultura u kinu, film, obrada, susret s glumcima i osobama koje sudjeluju u filmu prema planu udruge Djeca susreću umjetnost | Cijena ulaznice po učeniku 10,00 kn (ostatak financira Grad Velika Gorica) | Razgovor na satu medijske kulture |
| **POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI** | -približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela,razviti kritičko mišljenje i stav učenika | Otvoreni dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice | 22.-23. veljače 2019. | Knjižničarka, Mali knjižničari, učenici 8. c i 8.d razreda | Obilazak knjižnice uz stručno vodstvo | Školski autobus | izvješća |
| **KNJIŽNA BOOKA** | Razvijanje natjecateljskog duha. Poticanje čitanja | Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb, Hrvatska udruga školskih knjižničara | Početkom travnja 2019. | Učenici koji sudjeluju u projektu Čitamo naglas zaboravljene knjige (4.b razred) | Prezentacija projekta na nacionalnoj završnici | Prijevoz školskim kombijem  Nagrade učenicima | Plakat, izvješća za mrežnu stranicu škole i školski list |
| **POSJET PRIJATELJSKOJ OŠ U SLOVENIJI,**  **Projekt Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja** | Poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija i povezivanje književnog djela s Nastavnim planom i programom, istraživački rad i razmjena iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje. | OŠ iz Slovenije, OŠ Rodica iz Domžala | Sredinom svibnja 2019. | Učenici četvrtog (4.b) razreda koji sudjeluju u projektu Čitamo naglas zaboravljene knjige i Čitanje ne pozna granice | Prezentacija projekta u prijateljskoj školi | Trošak snosi škola i roditelji (prijevoz i pokloni za učenike i učiteljice) | Plakat, izvješća za mrežnu stranicu škole i školski list te glasila Grada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 1. RAZREDA : Karmen Šipušić, Sofija Tonković, Bernarda Jandriš, Gordana Lektorić i Martina Mamić** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ ili projekt**  **TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| **DAN BEZ AUTOMOBILA** | Važnost kretanja bez automobila. | Poticanje pravilnog odnosa prema prirodi. | učiteljice RN | Igre na ulici. | RUJAN | krede u boji | prezentacija |
| **POZDRAV JESENI** | Uočavanje promjena u prirodi. | Proširivanje sadržaja nastave PID. | učiteljice 1. razreda | U prirodi (park, šuma, livada, vrt ili voćnjak | LISTOPAD |  | praktični radovi učenika |
| **POSJET GK V.GORICA,**  **DJEČJI ODJEL** | Poticanje ljubavi prema čitanju i knjizi | Upoznavanje Gradske knjižnice | Učiteljice, djelatnici Gradske knjižnice | Posjet GK Velika Gorica  Dječji odjel | LISTOPAD |  | razgovor |
| **DJEČJI TJEDAN** | Obilježavanje dječjeg tjedna | Dječja prava i dužnosti | učiteljice, Grad VG | Sudjelovanje u različitim radionicama | LISTOPAD | Sredstva za potrošni materijal | učenički radovi |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti | Razvoj interesa prema kulturi. | učiteljice, djelatnici kazališta | Posjet kazalištu | STUDENI | ulaznice | izrada plakata |
| **KINO PREDSTAVA** | Kultura ponašanja u kulturnoj ustanovi | Razvoj interesa prema filmskoj umjetnosti | učiteljice, djelatnici Kina Gorica | Posjet kinu | PROSINAC | ulaznice | razgovor |
| **SUSRET S KNJIŽEVNICOM** | Upoznavanje s radom književnice | Praćenje književnosti | učiteljice, djelatnici kazališta | Posjet kazalištu | LISTOPAD | ulaznice | razgovor |
| **POZDRAV PROLJEĆU** | Promjene u prirodi. | Boravak u prirodi. | Učiteljice | Posjet Ključić Brdu | OŽUJAK | Ulaznice 10,00 kn | praktični radovi |
| **POSJET ZOO** | Upoznati životinje –ZOO. | Važnost brige o životinjama. | Učiteljice | Posjet ZOO. | OŽUJAK | ulaznice | likovni radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Osvijestiti važnost očuvanja čistoće prirode. | Razvijanje potrebe za čuvanjem čistoće prirode - okoliša. | Učiteljice | Čišćenje okolice škole. | TRAVANJ |  | praktični radovi |
| **DAN SPORTA** | Važnost sporta i boravka u prirodi. | Obilježavanje Dana sporta. | Učiteljice | Provođenje sportskih igara. | Svibanj |  | natjecanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 2. RAZREDA : Lidija Detelić, Valentina Božurić, Marina Mužek, Marina Golemac, Zdenko Tonković, Andreja Mišić** | | | | | | | | |
| **Aktivnost,program i /ili projekt /TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ TERENSKA** **NASTAVA** | | | | | | | | |
| **POSJET KINU I KAZALIŠTU** | Usvajanje vrijednosti filmske, dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu | Razvijati interes prema kulturi i proširivanju znanja | Učiteljice 2.r.,  knjižničarka,  prof. hrv.j. | Posjet kinu Gorica –kazalištu u Zagrebu busom  ZK Žar ptica  ZK Trešnja | IX. mj  X. mj., XII.mj.,  I / II.mj III.mj., | | Troškovi prijevoza, ulaznica  -oko 30 kn po učeniku | Izvješća, prezentacije |
| **JESEN U ZAVIČAJU-DUBRANEC** | -uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju,  -razlikovati listopadno i zimzeleno drveće u zavičaju,  -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet | Poticati učenike na boravak u prirodi i promatranjem prirode  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) | Učiteljice 2.r. | Autobusom | IX. mj  13.IX. | | Troškovi boravka na privatnom posjedu | Izvješće, prezentacija |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA** | Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh  Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane | Spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka  Upoznati različita zanimanja i njihov rad | Učiteljice 2.r.,4.r. | U školi | X. mj  14.X. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **ZIMA U ZAVIČAJU**  **VELIKA GORICA/**  **DUBRANEC** | Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) | Spoznati osnovna obilježja vremena zimi u školskom i gradskom parku/selu | Učiteljice 2.r., | Šetnja do parka,šume | XII. mj.  ili  I. mj. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **PROLJEĆE U ZAVIČAJU-PARK, VRT ILI VOĆNJAK U OKOLICI** | uočiti glavna obilježja proljeća; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo / grad) | Spoznati osnovna obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude u proljeće | Učiteljice 2.r., | Rad u vrtu, parku ili voćnjaku  U školskom parku | III. mj. | |  | Prezentacije, izvješća |
| **PROMETNI ODGOJ**  -putujemo vlakom I brodom  Velika Gorica-Sisak ili Zagreb i MZLZ | ponoviti i utvrditi znanja o prometnim znakovima i vrstama prometa | -shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju I upoznati prijevoz vlakom I brodom -razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima -prijevoz autobusom i upoznavanje Zračne luke | Učiteljice 2.r., ravnatelj,vodič, roditelji | Vlakom i brodom  Autobusom | V. mj.  10.V.  18.V. | | Troškovi prijevoza  vlakom  Troškovi stručnog vodstva | Prezentacije, izvješća |
| **Projekt „Hoću to“** Projekt EU u suradnji sa  ZMAG-om, uključen u Dodatnu nastavu PID  \*Projekti: „ Bookmark“ i  VODE ZAVIČAJA | Usvojiti osnovne permakulturne vrijednosti  Suživot ljudi sa prirodom | -vidjeti i napraviti hotel za kukce -posaditi/posijati sjeme u školskom vrtu -ubrati plodove vrta -naučiti o uzgoju biljaka u vrtu -urediti školski okoliš u skladu s permakulturnim zakonima | 2.i 3 r. Lukavec  2. i 3. Dubranec  \*Svi 2. R, knjižničarka | Autobusom | 9.mj. | | Troškovi prijevoza | Prezentacija, izvješća |
| **POLUDNEVNI IZLET**:  1. Ključić Brdo | Upoznavanje prijatelja kroz promatranje prirode, primjena naučenih znanja, igra i zabava. | Upoznavanje prijatelja na izletu, zajedničko druženje, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi. | Učiteljice 2.r.,  ravnatelj, roditelji | Autobusom | 13.IX. | | Troškovi ulaznice  - 20 kn | Prezentacije, izvješća |
| **JEDNODNEVNI**  **IZLET:**  Divlje vode Samobor | Upoznavanje prijatelja kroz promatranje prirode, primjena naučenih znanja, igra i zabava.  Upoznavanje učenika s različitim vrstama životinja | Upoznavanje prijatelja na izletu, zajedničko druženje, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi. | Učiteljice 2.r. i 3. r.  ravnatelj, roditelji | Autobusom | VI. mj.  3.VI. | | Prijevoz, ručak  -oko 100 kn | Prezentacije, izvješća |
| **Projekti 2.b:**  **1. Razmjena straničnika**  **„ Zašto volim svoju školsku knjižnicu“** | Uočavati razliku knjižnice i knjižare.  Osvijestiti važnost čitanja, bogaćenje riječnika i upoznavanje s načinom čitanja u državi s kojom će mijenjati straničnike. | -Cilj je naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje | Učiteljica: Marina Mužek i knjižničarka | Pošta | Tijekom godine | |  | Prezentacije izvješća |
| **2.Učimo sa četiri šape** | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz interakciju s psom | Uvažavati da smo različiti i razvijati empatičnost prema učenicima s posebnim potrebama. | Učiteljica Marina Mužek | Radionice na satovima hrvatskog jezika | Tijekom godine | |  |  |
| **3.Slikovnica moga zavičaja** | Upoznavanja posebnosti svoga zavičaja i s tim posebnostima upoznati prijatelje u desetak osnovnih škola širom domovine | Cilj je projekta da učenici predstave svoj zavičaj, mjesto, školu kroz slike u rečenice.  -Cilj je naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje | Učiteljica Marina Mužek i učiteljice koje kroz udrugu zvono sudjeluju u tom projektu. | Slikovnica  pošta | Tijekom godine | | Oko 100kn |  |
| **4.Broj do broja umnožili se svi** | Kroz projekt razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje  Cilj jeprojekta je da poticajna igra olakšava svladavanje tablice množenja i dijeljenja | Osmišljavati nove zadatke i kroz različite načine učiti i automatizirati tablicu  Množenja .Pomoću niza vježbi i igrica želja je djeci približiti nastavu matematike. | Marina Mužek  Nina Koričan |  | Tijekom godine | | - |  |
| **5. Godišnja doba u selu i gradu** | Upoznavanje prijatelja kroz promatranje prirode, primjena naučenih znanja, igra i zabava.  Upoznavanje učenika s različitim vrstama životinja  Uočiti razlike obilježja godišnjih doba u selu i gradu | Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi. | Učiteljica Marina Mužek i Nina Koričan i učiteljica Renata Kolarec, učiteljica 2. Razreda OŠ Slavka kolara, Kravarsko | autobus | Tijekom godine | | Oko 100kn | Prezentacija, izvješća, NL, slikovnica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 3. RAZREDA: Marica Kupina, Divna Topolnjak, Jasenka Medved, Jelena Dobrić, Irena Meštrović** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ ili projekt**  **TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| **ORIJENTACIJA U PROSTORU** | Učenici će pokazati glavne strane svijeta, stajalište i obzor, smjer kretanja, upotrijebiti kompas i druge prirodne znakove za orijentaciju | Samostalno se snalaziti u prostoru | Učiteljice 3. razreda | Okolica škole pješice  Vukomeričke gorice –Dubranec školskim autobusom | 20. rujna 2018. | Autobus 20 kn? | Izvješća, prezentacije |
| **POSJET KAZALIŠTU,**  **KINU** | Upotpuniti znanja i vrijednosti o dramskoj filmskoj i glazbenoj umjetnosti, uočiti temu, glumce, red. događanja, pouku, ponašanje u kazalištu. | Razvijati interes prema kulturi i proširivanju znanja | Učiteljice 3.razreda  Knjižničarka | Kino Gorica, ZKL, GK Trešnja, Žar ptica- busom | Studeni/ prosinac, veljača,  travanj | Cijena ulaznice, 30,00 kn po učeniku  i po predstavi | Izvješća, plakati |
| **VELIKA GORICA, BLIŽA OKOLICA ŠKOLE** | **Plan mjesta i zemljovid**  Promatranje mjesta s ciljem izrade plana, stjecanje spoznaja o nastanku zemljovida | Naučiti kako se izrađuje plan mjesta. | Učiteljice 3. razreda | Obilazak okolice škole, šetnja i autobus | listopad | nema | Plakati, plan mjesta |
| **GRADSKA KNJIŽNICA VELIKA GORICA** | **Mjesec knjige/ knjižnica** Učenici će upoznati rad gradske knjižnice, kako izgleda prostor i kako se njime služi, koje sve knjige možemo posuditi u knjižnici, a koje moramo čitati u knjižnici, kako se ponašamo u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničar. | Samostalno snalaženje u Gradskoj knjižnici | Učiteljice 3. razreda, knjižničarka škole, knjižničarke Gradske knjižnice | pješice | studeni | nema | Izvješća, crteži |
| **POSJET KINU** | Upotpuniti znanja o animiranom/dječjem filmu, uočiti razliku između  dvije vrste filma, uočiti temu, redoslijed događanja, glavne i sporedne glumce i njihove karakteristike, kulturno se ponašati za vrijeme filma. | Usvajanje vrijednosti filmske, dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu | Učiteljice 3.r.  Knjižničarka | Posjet Kinu Gorica  - pješice  Projekt – Sedmi kontinent | prosinac  veljača | Troškovi ulaznica  ~35 kn po osobi | Razgovor, pismeni rad |
| **OKOLICA ŠKOLE** | **Promjene u prirodi**, poticati na boravak u prirodi i očuvanje prirode | Njegovati i razvijati ljubav prema prirodi | Učiteljice 3. r | pješice | X. mj  I. mj  III./VI. mj | nema | izvješća |
| **DJEČJI FAŠNIK VELIKA GORICA** | **Dječji fašnik**  Upoznavane hrvatskih  narodnih običaja i kulturne baštine i njegovanje istih | Njegovanje hrvatskih narodnih običaja | Učiteljice |  | veljača | Troškovi izrade maski | Crtež/slika, pismeni rad |
| **POSJET MUZEJU TUROPOLJA** | Upoznati zbirku muzeja te njegovu kulturno-povijesnu vrijednost | Njegovati ljubav za narodno blago i običaje | Učiteljice 3. r. | Posjet Muzeju | prosinac ili veljača | Troškovi ulaznice  ~10 kn po osobi | Izvješće, prezentacija |
| **NAŠ ZAVIČAJ TUROPOLJE** | Upoznati kulturno povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja, poticati na očuvanje kulturno povijesnih spomenika. | Njegovati i razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim posebnostima | Učiteljice 3. r.  Ravnatelj | Školskim autobusom | veljača/ ožujak | Troškovi ulaznica i vodiča 15,00 kn po osobi | Izvješća, prezentacije, plakati |
| **VODE U ZAVIČAJU, UŽI ZAVIČAJ, RIJEKA ODRA, JEZERO ČIĆE** | **Vode u zavičaju**  Upoznati se s vodama u zavičaju i njihovim iskorištavanjem, uočiti važnost voda za život ljudi i razvoj gospodarstva, uočiti razliku između tekućica i stajaćica | Razvijati ljubav i potrebu očuvanja voda i prirode. | Učiteljice 3. razreda | Školskim autobusom | travanj | Troškovi prijevoza, oko 10,00 kn | prezentacije |
| **JEDNODNEVNI IZLET-obilazak županijskih središta: Samobor-Mirnovec; Ivanić** | **Jednodnevni izlet**na kraju školske godine s učenicima paralelnih odjeljenja | Samostalno se snalaziti  u prostoru, njegovati želje za novim saznanjima, ljubav prema zavičaju | Učiteljice 3.r. | Školskim autobusom | svibanj - lipanj | Cijena izleta  Oko 100,00 kn | Izvješća, prezentacije |
| **PROJEKTI:**  **-Turopolje**  **-Dan voda**  **-Bicikl** | Samostalno istraživati i prezentirati stečena znanja o Turopolju, vodama, biciklu ( promet ) | Razvijati samostalnost i želju za otkrivanjem novih znanja samoučenjem | Učiteljice 3. r | Redovna nastava – integrirana, izvannastavne aktivnosti, radionice, sat razrednika, IUN, Dan otvorenih vrata razreda, internet | veljača, ožujak, lipanj | Potrošni materijali  Oko 500,00 kn | Procjene učenika i roditelja, prezentacije i plakati |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIV 4. RAZREDA: Vesna Lužnik , Katica Vlahinić, Bara Marović, Nadica Sedmak Velkovski, Anita Gorenc** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program i/ ili projekt**  **TERENSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Razvoj ljubavi prema pisanoj riječi. | Upoznavanje sa prigodnim sadržajima uz mjesec knjige | učiteljice 4. r., knjižničarka | Školska knjižnica | rujan |  |  |
| **POZDRAV JESENI** | Uočavanje promjena u prirodi. | Proširivanje sadržaja nastave PID. | učiteljice 4. razreda | U prirodi (park, šuma, livada). | rujan |  | praktični radovi učenika |
| **POSJET ZAGREBU** | Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Zagreba  (Gradec, Kaptol, Donji grad) i upoznati se sa sadržajem izložbe u Muzeju grada Zagreba | Izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba i razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine | učiteljice 4. razreda  vodiči Muzeja grada Zagreba | Terenska i izvanučionička nastava  Posjet Muzeju grada Zagreba | listopad | Vodič po Gornjem gradu | razgovor, čitanje, praktičan rad |
| **DJEČJI TJEDAN** | Obilježavanje dječjeg tjedna. | Dječja prava i dužnosti. | učiteljice | Sudjelovanje u različitim radionicama. | listopad | sredstva za potrošni materijal | učenički radovi |
| **DAN KRUHA** | Zahvala za plodove zemlje. | Obilježavanje Dana kruha. | Učiteljice. | Učionica. | listopad |  | izrada plakata |
| **153. VELIKOGORIČKA BRIGADA** | Razvoj ljubavi prema domovini. | Upoznavanje sa tekovinama domovinskog rata. | Učiteljice, sudionici 153. Brigade | Posjet Velikoj Buni, 4.a i 4.b | listopad |  | razgovor, izdržljivost u hodanju |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA**  **Lijepo putovanje lijepom našom** | Razvijanje interesa za kazališne predstave | Razvoj interesa prema kazalištu. | Učiteljice 4.razreda, Produkcija Z | U školi | studeni | ulaznice | razgovor |
| **POZDRAV ZIMI** | Uočavanje promjena u prirodi. | Proširivanje sadržaja nastave PID. | učiteljice 4. razreda | U prirodi (park, šuma, livada). | prosinac |  |  |
| **MAŠKARE**  **Mali fašnik** | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja. | Čuvanje tradicije. | Učiteljice | Izrada maski, sudjelovanje na Malom fašniku | veljača | Sredstva za potrošni materijal | nastup |
| **MEĐUNARODNI DAN RIJEKA** | Terenska nastava Sisak |  | Učiteljice |  | ožujak | Ulaznice,  prijevoz |  |
| **KNJIŽEVNI SUSRET**  **Nada Mihoković Kumrić** | Kultura ponašanja u kulturnoj ustanovi, ljubav prema knjizi | Razvoj interesa i ljubavi prema čitanju | Učiteljice 4.razreda i knjižničarka | U školi | ožujak |  | Razgovor |
| **POSJET MUZEJU** | Kultura ponašanja u kulturnoj ustanovi. | Razvoj interesa prema muzeju. | Učiteljice | Posjet muzeju | listopad | ulaznice | Ilustracija |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Osvijestiti važnost očuvanja čistoće prirode. | Razvijanje potrebe za čuvanjem čistoće prirode - okoliša. | Učiteljice | Čišćenje okolice škole. | travanj |  | praktični radovi |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Učenje u prirodi kroz igru i druženje. | Učenje, igranje i druženje. | učiteljice 4.razreda , učitelj TZK-a, turistička agencija | Višednevni izlet | svibanj/ lipanj | Troškovi hotelskog smještaja, prijevoz | Igre, natjecanje, pisanje dnevnika |
| **DAN SPORTA**  **FLORAART** | Važnost sporta i boravka u prirodi.  Očuvanje prirode | Obilježavanje Dana sporta.  Učenje, igranje, druženje | učiteljice | Provođenje sportskih igara.  Poludnevni izlet | lipanj |  | natjecanje  Razgovor,  ilustracije |
| **NASTAVAK**  **PROJEKTA**  **„Put u prošlost**  **Turopolja“** | Njegovanje i čuvanje zavičajnog govora,običaja,plesa… | Upoznati prošlost zavićaja praktičnim radom | Učiteljica  učenici | Recitiranje,pisanje,slikanje,ručnirad | Tijekom godine |  | praktični rad |

**Razred/ Aktiv :HRVATSKI JEZIK**

**Profesorica: Dubravka Adžaga, Jasminka Tihi-Stepanić**

**RAZREDI 5. C, D,A,B**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | studeni | Dubravka Adžaga  **Jasminka Tihi-Stepanić** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture | Cijena ulaznice |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | travanj | Dubravka Adžaga  **Jasminka Tihi-Stepanić** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture | Cijena ulaznice |
| **SEDMI KONTINENT – dokumentarni film** | POU VELIKA GORICA | veljača | Dubravka Adžaga  **Jasminka Tihi-Stepanić** | Pješice | Osvrt na satu medijske kulture | Cijena ulaznice |

**RAZREDI 7. C D, A B**

**Profesorica: Dubravka Adžaga, Jasminka Tihi –Stepanić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | studeni | Dubravka Adžaga  **Jasminka Tihi-Stepanić** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | travanj | Dubravka Adžaga  **Jasminka Tihi-Stepanić** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |
| **SEDMI KONTINENT** | POU VELIKA GORICA | veljača | Dubravka Adžaga  **Jasminka Tihi-Stepanić** | Pješice | Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |

**Razred/ Aktiv :HRVATSKI JEZIK**

**Profesorica: Jasminka Tihi-Stepanić, Dubravka Adžaga**

**RAZREDI 6. a. b , c, d**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Odredište | Vremenik | Nositelji realizacije | Način realizacije | Način vrednovanja | Troškovnik |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Zagreb | studeni | **J. Tihi-Stepanić, Dubravka Adžaga** | Školski prijevoz | Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |
| **POSJET MUZEJU**  **TUROPOLJA**  **DJEČJI ODJEL GRADSKE KNJIŽNICE VELIKA GORICA** | Velika Gorica  Velika Gorica | ožujak  travanj | **J.Tihi-Stepanić, Dubravka Adžaga**  **J.Tihi-Stepanić, Dubravka Adžaga** | Pješice | Osvrt na satu medijske kulture. Izrada plakata.  Osvrt na satu medijske kulture. | Cijena ulaznice |

**RAZREDI 8. A B , C, D**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Zagreb | studeni | **J.Tihi-Stepanić, Dubravka Adžaga** | Školski prijevoz. | Razgovor, prezentacija, izvješća | Cijena ulaznice. |
| **FILMSKA PREDSTAVA**  **NSK** | Velika Gorica  Zagreb | prosinac  veljača | **J.Tihi-Stepanić, Dubravka Adžaga**  **J.Tihi-Stepanić, Dubravka Adžaga, Davorka Facko Vnučec** | Školski prijevoz. | Osvrt na film na satu medijske kulture.  Pisanje vijesti. | Cijena ulaznice. |

**Razred/ Aktiv : POVIJEST/GEOGRAFIJA**

**Profesorica: Ljiljana Kovačević, Nada Grgurević, Dubravka Vešligaj**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **ETNOGRAFSKI MUZEJ** | Zagreb | Studeni / 2018 | Dubravka Vešligaj, Nada Grgurević  Učenici 6. a, b, c,d  7. a, b,c,d | Posjet izložbi o braći Seljan | Razgovor, primjena u nastavi, izvješće s izložbe | Cijena ulaznica, trošak vodiča kroz muzej |
| **ARHEOLOŠKI MUZEJ I ZVJEZDARNICA ZAGREB** | Zagreb | ožujak / travanj 2019. | Dubravka Vešligaj, Nada Grgurević  Učenici 5.a, b, c, d | Pogledati stalni postav muzeja, predavanje u zvjezdarnici | Listići, plakati | Cijena ulaznica i trošak vodiča kroz muzej |
| **OTVORENI DANI PMF-a** | Prirodoslovno – matematički fakultet, Zagreb | Travanj 2019 | Dubravka Vešligaj  Učenici dodatne nastave iz geografije |  |  |  |

**Razred/Aktiv: KEMIJA**

**Profesorica: Željka Kuzman**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **OTVORENI DAN KEMIJE** | Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb | Travanj 2019. | Ž. Kuzman  učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d | Školski prijevoz | izvješće | nema |

**Razred/Aktiv: PRIRODA/BIOLOGIJA**

**Profesorica: Ljiljana Gojević, Vesna Godinić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **ZOOLOŠKI VRT** | Zoološki vrt, Zagreb | 10.mjesec | Ljiljana Gojević, Vesna Godinić, učenici 5.razreda | Školski prijevoz | izvješće | Cijena ulaznica |
| **AQUATICA, KARLOVAC** | Karlovac | 3./4.mjesec | Ljiljana Gojević, Vesna Godinić, učenici 6.razreda | Školski prijevoz | izvješće | Cijena ulaznica i prijevoza |
| **ZOOLOŠKI VRT** | Zagreb | ožujak | Ljiljana Gojević, Vesna Godinić, učenici 7.razreda | Školski prijevoz | izvješće | Cijena ulaznica, prijevoza |
| **ŽUMBERAK** | Žumberak | 4.mjesec | Ljiljana Gojević, Vesna Godinić, učenici 6.razreda | Školski prijevoz | izvješće | Cijena ulaznica, prijevoza |

**Razred/Aktiv: INFORMATIKA, TEHNIČKI**

**Profesorica: Maja Mačinko-Kovač, Igor Pešić, Vinko Lujić, Dalia Kager**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **PILANA** | Kušanec | listopad | Vinko Lujić,  5. razredi | Školski prijevoz | izvješće | nema |
| **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE** | Zagreb | studeni | Maja Mačinkio-Kovač, Igor Pešić, učenici dodatnih skupina | Školski prijevoz | izvješće | nema |
| **INFO GAMER** | Zagreb, Interliber | studeni 2018. | Maja Mačinko-Kovač učenici robotike | Školski prijevoz | izvješće | nema |
| **TE-TO ZAGREB** | Zagreb | prema dogovoru | 7. razredi, Igor Pešić, M.Mačinko-Kovač | Školski prijevoz | izvješće | nema |

**Razred/ Aktiv :VJERONAUK**

**Vjeroučiteljice: Ivana Zec: 1.a, , 2.a,2.b 3.a, , 4.a,4.b, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b.**

**Martina Filipović: 1.b, 1.c, 5.c, 5.d, 6.c, 6.d, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d.**

**Tihana Opetuk Živković: 2.c, 3.b, 3.c, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b, Lukavec.**

**Marija Markulin: 4.c, Dubranec.**

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM** | crkva NBDM | svibanj | vjeroučiteljice | pješice |  | likovno izražavanje |
|  | | | | | | |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **MOLITVA KRIŽNOG PUTA** | kapelica sv. Lovre | ožujak | vjeroučiteljice | pješice |  | stvaralačko izražavanje |
| **POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM** | Župa NBDM | travanj | vjeroučiteljice | pješice |  | stvaralačko izražavanje |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **MOLITVA KRIŽNOG PUTA** | kapelica sv. Lovre | ožujak | vjeroučiteljice | pješice |  | stvaralačko izražavanje |

**4.razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET ŽUPI NAVJEŠTENJA BDM** | crkva NBDM,  župni ured | svibanj | vjeroučiteljice | pješice |  | likovno izražavanje |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **SPOMEN NA HRVATSKE SVECE I BLAŽENIKE** | Bazilika Srca Isusova, Zagrebačka katedrala, muzej bl. A. Stepinca | veljača/ožujak | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |
| **MEĐURELIGIJSKI DIJALOG I TOLERNCIJA** | Islamski centar i džamija u Zagrebu | listopad | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | umna mapa |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **CRKVENO GRADITELJSTVO** | crkva sv. Marka, crkva sv. Katarine, katedrala Zagreb | travanj | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |
| **LITURGIJSKI PREDMETI I MISNO RUHO** | Crkva NBDM | travanj | vjeroučiteljice | pješice |  | izrada plakata, projektna nastava |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **MEĐURELIGIJSKI DIJALOG** | Židovska općina, pravoslavna i protestantska crkva Zagreb | veljača ili ožujak | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |

1. **razred, vjeronauk**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **SUSRET S BISKUPOM, POSJET KATEDRALNOJ RIZNICI** | Kaptol | veljača ili ožujak | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |
| **SPOMEN NA KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA** | Kaptol | veljača ili ožujak | vjeroučiteljice | autobus | školski autobus | izrada plakata, projektna nastava |
| **BITI KRŠĆANIN U DRUŠTVU** | Starački dom | Svibanj/lipanj | vjeroučiteljice | pješice | nema | projektna nastava, diskusija |

**Razred/ Aktiv : 5. RAZREDI**

**Razrednici: Ivica Herceg, Nela Šipušić Gombarević, Dalia Kager, Vid Vučak**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI** | Velika Gorica | Kraj 1. polugodišta | Ivica Herceg  Nela ŠipušićGombarević  Dalia Kager  Vid Vučak | pješice | Cijena ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **IZLET** | Varaždin-Trakošćan | Kraj školske godine, lipanj | Ivica Herceg  Nela ŠipušićGombarević  Dalia Kager  Vid Vučak | jednodnevni izlet | Cijena autobusa i ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |

**Razred/ Aktiv : 6. RAZREDI**

**Razrednici: Snježana Jablanović, Manda Azinović, Dubravka Vešligaj, Tomislav Škrinjarić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI** | Velika Gorica | Kraj polugodišta | Snježana Jablanović, Manda Azinović, Dubravka Vešligaj  Tomislav Škrinjarić | pješice | Cijena ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **IZLET** | Plitvička jezera | Kraj školske godine, lipanj | Snježana Jablanović, Manda Azinović,  Dubravka Vešligaj  Tomislav Škrinjarić | jednodnevni izlet | Cijena autobusa i ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |

**Razred/ Aktiv : 7. RAZREDI**

**Razrednici: Ivana Zec, Marija Kolarek, Ivan Nađ, Vesna Godinić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI** | Velika Gorica | Kraj polugodišta | Ivana Zec,Marija Kolarek,Ivan Nađ,Vesna Godinić | Pješice | Cijena ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **IZLET** | Akvatika,Karlovac | Kraj školske godine, lipanj | Ivana Zec,Marija Kolarek,Ivan Nađ,Vesna Godinić | Jednodnevni izlet | Cijena autobusa i ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |

**Razred/Aktiv: 8. RAZREDI (8.a, 8.b, 8.c, 8.d)**

**Razrednici: Željka Kuzman, Ljiljana Gojević, Igor Pešić, Martina Filipović**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odredište** | **Vremenik** | **Nositelji realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU** | Zagreb | Dan bez zvona i ocjena (11.10.) | Željka Kuzman, Ljiljana Gojević, Igor Pešić, Martina Filipović | Posjetiti stalni postav muzeja i izložbu Nikole Tesle te Planetarij | Cijena vodiča i ulaznice | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI** | POU Velika Gorica | Kraj polugodišta | Željka Kuzman, Ljiljana Gojević, Igor Pešić, Martina Filipović |  | Cijena ulaznica | Izrada plakata, izvješće za školski list i web stranicu škole |
| **VUKOVAR** | Vukovar | travanj | Željka Kuzman, Ljiljana Gojević, Igor Pešić, Martina Filipović | Dvodnevni ili jednodnevni izlet |  |  |
| **IZLET** | Ključić brdo | Kraj školske godine, lipanj | Željka Kuzman, Ljiljana Gojević, Igor Pešić, Martina Filipović | Jednodnevni izlet učenika | Cijena ulaznica | Pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole |

**SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DAROVITI I LITURGIJSKA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je pripremiti djecu za liturgijska čitanja (nedjeljna sveta misa i darovita grupa. Razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije. Poticati različitosti u zanimanju i zainteresiranosti.  Učenici će moći:   * Izražajno čitati na svetoj misi * Priprema enigmatskih zadataka * vježbe pažnje i memorije * razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima * oblikovati pozitivne stavove prema kreativnosti   Odgojno- obrazovno područje: daroviti, jezično- komunikacijsko i umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni rast i  razvoj. | Učenicima viših razreda drugog turnusa | Martina Filipović | | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | Tekstovi za liturgijska slavlja. | Darovita grupa i liturgijska čitanja u župnoj crkvi Navještenja BDM. |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVNO-VJERONAUČNA GRUPA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.** | |
| Cilj je: razvijanje kreativnosti i sposobnosti stvaralačkog izražavanja kroz dublje upoznavanje vlastite vjere; praćenje liturgijske godine  Učenici će moći:  - razviti sposobnosti kreativnog stvaralačkog izražavanja  - upoznati različite načine neverbalnog izražavanja  - izraziti nutarnji doživljaj kroz stvaralačko ( likovno i pismeno) izražavanje  Odgojno- obrazovno područje: umjetničko, društveno-humanističko, teološko  Međupredmetna tema: Osobni i društveni rast i  razvoj. | Učenicima 1.-4. razreda | Marija Markulin Siljadi | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | | Sav radni materijal donose učenici i voditeljica grupe | Kroz cijelu godinu, prema planu grupe, pisanim putem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: KUD (KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO)** | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD.**  **ZA VRIJEME PRIGODNIH DANA.** | | | | |
| Cilj je njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini.  Učenici će moći:  - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - razviti samopouzdanje  - shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti  -razviti vlastito estetsko iskustvo i osjetljivost za različite vrste umjetnosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Roditeljima, učiteljima i učenicima škole. | | Ivana Zec,  Vid Vučak,  Tihana Opetuk Živković, Ivana Dubovečak,  knjižničarka | | | Prema planu različitih slobodnih aktivnosti. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; samovrednovanje  ( voditelji i učenici). | | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI I LITURGIJSKA GRUPA** | | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno**  (po potrebi i dva sata tjedno) | | | | |
| Cilj je razvijanje komunikacije na materinskom jeziku i poticanje kulturne svijesti i ljubavi prema čitanju lijepe i vrijedne literature, osobito poezije.  Učenici će moći:  - naučiti izražajno čitati i recitirati poeziju  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - oblikovati pozitivne stavove prema čitanju poezije.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima četvrtih i viših razreda. | | Ivana Zec | | | Prema planu slobodnih aktivnosti;  grupni i individualni rad. | Pjesme hrvatskih pjesnika i tekstovi za liturgijska slavlja. | Nastupi na priredbama u školi i izvan nje; anketa za polaznike.  Lidrano. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | | |
| Cilj je razvijati interes za govorni izraz u stihu.  Učenici će moći:  - razviti svoje govorničke sposobnosti  - pokazati sigurnost u nastupu  - usvojiti i naučiti stihove napamet.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko i Umjetničko.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenici koji imaju interes za ovaj način rada; učenici s izraženim govornim sposobnostima. | | Voditeljice  KUD-a. | | | Čitačke probe  ( individualno, grupno i u paru ). | Troškovi kopiranja /30.00kuna/. | Analiza nastupa; razgovor; ukazivanje na pogreške; slušanje izvedbi profesionalnih govornika; pohvala. | | | |
| **Naziv aktivnosti: LUTKARSKO-DRAMSKA – PLESNA SKUPINA** | | | | | | | **VREMENIK: JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠK. GOD. – 35 NAST. SATI.** | | | | |
| Cilj je razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz scensku umjetnost.  **Učenici će moći**:  - razviti govorne sposobnosti i izražajnost  - razviti interes i sposobnosti za scensko izražavanje ( dramsko i lutkarsko )  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - usvojiti estetske vrijednosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima 2.a, 2.b. razrednog odjela, 6.c, 6.d prof. Dubravka Adžaga | | Jasenka Medved  Lidija Detelić  Marina Mužek  Dubravka Adžaga | | | Korelacija i kombinacija različitih nastavnih situacija i strategija; rad u grupama, parovima i individualno. | Troškovi materijala i pribora za izradu kostima, lutaka, kulisa i sl. / cca 10 kuna po učeniku /. | Samovrednovanje; brojnost učenika na dodatnoj nastavi; ankete; uspješnost na natjecanjima; nagrade najuspješnijim učenicima. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA** | | | | | | | **VREMENIK: SVAKI DRUGI TJEDAN PO 4 ŠK. SATA.** | | | | |
| Cilj je razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, te podizanje estetske svijesti učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti temeljni vizualni jezik  - razviti kreativne sposobnosti i vještine  - razviti likovno-estetska čuvstva  - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje  - razviti sposobnost promatranja, uspoređivanja  - upoznati elektronski medij  - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada  - razviti sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline te očuvanjem kulturne baštine.  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda. | | Vid Vučak | | | Prema planu rada skupine | 300 kn za nabavu materijala za rad | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA*/NOVINARSKA SKUPINA** | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM ŠK. GOD., 2 SATA TJEDNO** ( četvrtak , 12.20 – 14.00 ili 13.10 – 14.45 h, ovisno o turnusu ). | | | | |
| Cilj: Uputiti učenike u postupak nastanka i izrade školskog lista; objasniti najosnovnije novinarske vještine i grafičke postupke važne za nastanak školskog lista.  Učenici će moći:  - usvojiti specifična znanja i vještine vezane uz novinarstvo  - razviti okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju  - pratiti dnevne i tjedne štampe  - proučavati povijest i teorije novinarstva  - pisati novinarske pokušaje, uređivati i stvarati školski list  - odgovorno izvršavati preuzete zadatke  - razviti samostalnost i samopouzdanje  - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko područje, Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba inf. i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje. | Učenicima, učiteljima i roditeljima škole. | | Učitelji Ivana Dubovečak, Marina Mužek, Melita Delić, Vid Vučak, Jelena Dobrić, Davorka Facko-Vnučec, Dalia Kager i drugi | | | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Sudjelovanje na novinarskim smotrama. Prijelom lista Biljana Knebl, Milan Rupić, Tiskara Markulin iz Lukavca. | Oko 7.000 kuna | Kroz sudjelovanje na natjecanju LiDraNo i redovitu analizu prihvaćenosti lista kod učenika i roditelja. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA** | | | | | | | **VREMENIK: Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.** | | | | |
| Cilj je osposobljavati učenike za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju.  Učenici će moći:  - razviti literarne sposobnosti učenika  - razviti čitateljske navike i čitateljsku kulturu  - razviti sposobnosti vrednovanja literarnih djela.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima škole. | | Jasminka Tihi-Stepanić, ,  Katica Vlahinić,  školska knjižničarka, knjižničari u Gradskoj knjižnici Velika Gorica, književnici | | Teorijska i praktična nastava izvedena individualnim radom i radom u skupini. Posjet knjižnicama, susreti s književnicima. Sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natječajima. Suradnja sa školskim listom i Modrom lastom. | | Materijalna sredstva:  2.000 kuna –LiDraNo  3.000 kuna – Novigradsko proljeće  1.000 kuna – susreti s književnicima  Ukupno: 6.000 kuna | Evaluacijske liste; praćenje ostvarivanja programa; prosudbena povjerenstva na školskoj, gradskoj, županijskoj i državnoj razini. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti:**  **DRAMSKO- RECITATORSKA** ( I. Anić )**, DRAMSKO-PLESNA SKUPINA** ( Lužnik, Sedmak Velkovski, Jandriš ) **LUTKARSKO-DRAMSKA SKUPINA** ( Detelić, Mužek, Šipušić, Medved ), **DRAMSKA SKUPINA** ( Dobrić ), **PLESNA SKUPINA** ( Topolnjak ) | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | | |
| Cilj: Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja kroz glazbu, ples, recitiranje, likovnu i scensku umjetnost.  Učenici će moći:  - razviti govorne sposobnosti i izražajnost  - upoznati se s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem  - lutkama pokušati izraziti psihološku dimenziju likova i dočarati njihov karakter  - razviti sposobnosti i vještine kreativnog izražavanja i stvaranja  - usavršiti pokret i ritmički izraz  - razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima  - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima  - usvojiti estetske vrijednosti.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko, Umjetničko i Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | | Irena Meštrović (3.PŠ –Dubranec)Vesna Lužnik ( 4.a ), Nadica Sedmak Velkovski ( 4.r. PŠ Lukavec ), Bara Marović (4.c), Gordana Lektorić  (1.r. PŠ Lukavec), Sofija Tonković ( 1 b ) Andreja Mišić ( 2.r. PŠ Dubranec), Zdenko Tonković ( 2. r. PŠ Lukavec ), Karmen Šipušić (1. a), Bernarda Jandriš ( 1.c)  Lidija Detelić (2.a), Marina Mužek (2.b), Iva Anić (PŠ Lukavec),  Jasenka Medved(3.c)  Divna Topolnjak (3.b), Jelena Dobrić (3. PŠ Lukavec)  Anita Gorenc, (4. r. PŠ Dubranec) | | | Prema planu rada grupe;  učionička nastava-aktivnosti u paru, grupi, individualno;  rad u športskoj dvorani. | Cca.  3.500kn za potreban materijal, pribor i opremu. | Nastupi u svom mjestu i u školi, pisano praćenje napredovanja učenika, zadovljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, evaluacijski listić; anketa; razgovor o satu;  brojnost učenika; pohvala; nagrade. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR** | | | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (po potrebi pred nastupe i češće). | | | | |
| Cilj je glazbena edukacija, poticanje ljubavi prema glazbi i njegovanje tradicijskih napjeva.  Učenici će moći:  - razviti svoje glasovne sposobnosti  - razviti pozitivan odnos prema vokalnoj glazbi i tradicijskim napjevima  - razviti sposobnost javnog nastupanja  - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u grupi/timu  Odgojno- obrazovno područje: Umjetničko područje i Jezično- komunikacijsko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima od 4.-8. razreda. | | Marijana Ćorić | | | Prema planu rada zbora. | Oko 1.000 kuna za potrebne materijale (papir za fotokopiranje pjesama i ostala potrebna  oprema). | Nastupi u školi i izvan nje; pismeno praćenje razvoja i napretka učenika. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOZI** |  | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE.** | | | | |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima škole. | | Učiteljice RN | | | Prema planu grupe; grupni rad. | Ljepilo,pribor za njegu cvijeća u hodnicima i cvjetnjacima škole  1000 kuna. | | | Vrednovanje timskog rada i aktivno sudjelovanje u radionicama. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** |  | |  | | |  | **VREMENIK:** | | | **1 SAT TJEDNO** | |
| Cilj je: razvijanje osjećaja o potrebi pomaganja drugima  Učenici će moći:   * usvojiti praktična znanja o pružanju prve pomoći * primijeniti praktična znanja u svakodnevnom životu * razvijati svijest o vrijednosti pomaganja drugima   Odgojno – obrazovno područje   * prirodoslovlje, biologija   Međupredmetna tema: zdravlje, humani odnosi | Učenicima škole (7. razred) | | Vesna Godinić | | | Prema planu grupe | Materijali za pružanje prve pomoći  Oko 200 kn | | | Aktivno sudjelovanje u vježbama, sudjelovanje na natjecanjima | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVNA GRUPA** |  | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. JEDNOM TJEDNO.** | | | | |
| Cilj je poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika, produbljivanje nastavnih sadržaja 5. Raz  Učenici će moći:  - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode  - stjecati vještinu izvođenja pokusa i mikroskopiranja  - samostalno pripremiti pokuse za redovnu nastavu  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.  -upoznati najčešće biljke u školskom okolišu  - razvijati svijest o odvojenom prikupljanju otpada, posjet reciklažnom dvorištu  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima petih i šestih razreda.  PŠ Dubranec-učenici prvog i trećeg razreda | | Ljiljana Gojević  Irena Meštrović i Martina Mamić | | Prema planu grupe; grupni rad. | | Troškovi fotokopiranja i nabavke materijala za pokuse | | | | Samovrednovanje i evaluacijski listići. |
| **Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA** |  | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM CIJELE GODINE. DVA SATA TJEDNO. (ponedjeljak i srijeda 7. sat)** | | | | |
| Cilj: učenici trebaju utvrditi znanja iz gradiva sedmog razreda kao pripremu za školsko natjecanje.  Učenici će moći:  - poticati kreativnost koju mogu primijeniti u redovnoj nastavi  - spoznati važnost zavičajne povijesti  - vježbati govorne vještine  - primijeniti informatička znanja za moderniji pristup nastavi povijesti.  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje  Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje | Učenicima sedmog (7a,7b,7d)  razreda | | Nada Grgurević | | | Prema nastavnom planu povijesti sedmog razreda. | Troškovi fotokopiranja, prijevoza na natjecanje | Usmene i pismene provjere; sudjelovanje na natjecanjima. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: MALI KNJIŽNIČARI** |  | | | | | | **VREMENIK:**  tijekom školske godine 2018./2019. (svaki tjedan najmanje jedan sat ili po potrebi više puta) | | | | |
| **Cilj:** približiti učenicima svijet knjige  Učenici će moći:  - usaditi svijest o vrijednosti knjige  -razvijati vještinu praktičnog rada u knjižnici  -upoznati se s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika  -promicati knjigu, stvarati naviku čitanja  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje  Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje | -učenici 3.-7. razreda | | -knjižničarka Davorka Facko-Vnučec | | | -Prema planu i programu grupe-obilježavanje značajnijih datuma i godišnjica  -obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige  - susreti u knjižnici  - svakodnevni knjižničarski poslovi  -naučiti koristiti  novi katalog knjižnice na webu  -Čitateljski klub | -troškovi tonera, papira ostalog potrošnog materijala  -troškovi prijevoza učenika | - komunikacija s učenicima  -sustavno praćenje rada učenika  -analiza i usporedba radova  -sudjelovanje na susretima i natjecanjima  - vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije  - rezultati će se koristiti radi bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanje te promocije školske knjižnice | | | |
| **Naziv aktivnosti:**  **VJERONAUČNA KARITATIVNA GRUPA** |  | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | |
| Cilj: pomagati potrebitima  Učenici će moći:  - razvijati empatiju za svoga bližnjega  - upoznati kome sve treba naša pomoć  - upoznati različite načine pomaganja bližnjemu  Odgojno-obrazovno područje: Društveno-humanističko područje | Učenicima viših razreda. | | Tihana Opetuk Živković | | | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad. | **- troškovi kupnje i pakiranja paketa za učenike** | Komunikacija; razgovor, zalaganje. | | | |
|  |  | |  | | |  |  |  | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKA GLAZBENO-MEDIJSKA SKUPINA** | | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | |
| Cilj je: popularizacija njamačkog jezika kroz glazbu i medijsku kulturu, razvijati govorno te pisano izražavanje na njemačkom jeziku, razvijati maštu, pravilan izgovor, vještinu čitanja, pisanja i pjevanja  Učenici će moći:  -prevoditi i adaptirati njemačke glazbene hitove, osmisliti koreografiju, razviti pozitivan odnos prema glazbi i plesnoj kulturi.-prepoznati svoje glazbene i plesne sposobnosti pisati izvještaje i tekstove za školske novine  Odgojno- obrazovno područje: jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; medijski odgoj  Međupredmetna tema: medijska kultura; osobni i socijalni razvoj | Učenicima 5. - 8. razreda | | Martina Matezović Biškup | | | Uvježbavanje za glazbeno-scenski program, izrada radova za školski list i mrežnu stranicu škole | - | Nastupi, radovi za školski list i mrežnu stranicu škole | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž)** | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.**  **Utorak: 13.10 -13.55** | | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - naučiti osnovne oblike tehnike (vršno odbijanje, donje odbijanje, servis, smeč)  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena  - prihvaćati pravila rada u timu.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Djevojčicama 3. i 4. razreda. | | Margareta Jelić | | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi opreme za rad ( lopte, mreža ). | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA (Ž i M )** | | | | | | | **VREMENIK: utorak 13.10-13.55 ili utorak 19.10-20.30** | | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje,Sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčicama viših razreda. | | Ivica Herceg | | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: STOLNI TENIS ( Ž i M)** | | | | | | | **VREMENIK: UTORAK (19,00-20,30h)** | | | | |
| Cilj je razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika.  Učenici će moći:  - razviti spretnost, izdržljivost, koordinaciju pokreta  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj . | Djevojčicama i dječacima viših razreda | | Tomislav Škrinjarić | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu; treninzi. | | Troškovi prijevoza i troškovi opreme za rad. | Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima. | | | |
| **Naziv aktivnosti: KOŠARKA (Ž i M)** | | | | | | | **VREMENIK: SRIJEDOM I PETKOM 13.10-13.55 ILI ČETVRTAK 19.10-20.30** | | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Dječacima i djevojčicama viših razreda. | | Ivica Herceg | | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: NOGOMET ( M )** | | | | | | | **VREMENIK: UTORAK, ČETVRTAK I PETAK 13:10h DO 14:00h** | | | | |
| Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvać-ati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Dječacima viših razreda. | | Tomislav Škrinjarić | | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | | |
| Naziv aktivnosti: GIMNASTIKA (M i Ž)  Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Učenicima viših razreda | | Tomislav Škrinjarić | | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | SRIJEDA 19:10 – 20:30  Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | | | |
| Naziv aktivnosti: RUKOMET ( M i Ž )  Cilj je kroz redovito tjelesno vježbanje utjecati na motorički status učenika.  Učenici će moći:  - razviti i usavršiti određene motoričke vještine do faze primjenjivosti u igrama  - prihvaćati pravila rada u timu  - odabrati zdrave načine provođenja slobodnog vremena.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i  zaštita okoliša i Osobni rast i razvoj. | Učenicima viših razreda | | Tomislav Škrinjarić | | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | UTORAK, ČETVRTAK I PETAK 13:10 – 14:00  Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala | | | |
| **Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | | | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO, 6. sat**  **srijeda i petak ili ponedjeljak i srijeda** | | | | |
| Cilj je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju  kroz poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.  Učenici će moći:  - upoznati se s osnovnim znanjima i vještinama svih sportova  - usvojiti zdrav način života  - razviti motoričke vještine i sposobnosti  - upoznati i dobiti podatke o sportu i klubovima koji ih zanimaju na području Zagrebačke županije  - razviti svoje komunikacijske vještine i suradnju s vršnjacima putem ekipnih sportova.  Odgojno- obrazovno područje: Tjelesno i zdravstveno područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima od 1. do 4. razreda. | | Ivica Herceg | | | U dvorani škole prema dogovorenom rasporedu. | Za izvođenje programa škola posjeduje sve potrebne rekvizite i pomagala. | Postignuti rezultati na natjecanjima, praćenje općeg napredovanja kroz kvalitetu igre i inicijalna i finalna testiranja. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA** | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina.  Učenici će moći:  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu  - razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja u prometu  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima petog i šestog razreda. | | Vinko Lujić | | Prema planu rada grupe; grupni rad; rad na poligonu. | | Ttroškovi opreme za rad  /oko 1.000 kuna/. | Vrednovanje od strane vanjskih procjenjivača  ( pokloni škole ustanovama, pojedincima ). | | | |
| **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA I AUTOMATIKA ZA NIŽE RAZREDE** |  | | | | | | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | | |
| Cilj je: razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.  Učenici će moći:  - moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja  - pokrenuti robotska kolica putem sučelja  - upravljati robotom  - samostalno izraditi program za upravljanje robotom  - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima nižih razreda | Maja Mačinko Kovač | | Prema planu rada grupe. | | | /oko 2.000 kuna/ | | Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima. | | |  | /oko 2.000 kuna/ | Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima. |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA I AUTOMATIKA ZA VIŠE RAZREDE** |  | | | | | | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | | |
| Cilj je: razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.  Učenici će moći:  - moći prepoznati osnovne elektroničke komponente te dijelove sučelja  - pokrenuti robotska kolica putem sučelja  - upravljati robotom  - samostalno izraditi program za upravljanje robotom  - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima viših razreda koji poznaju napredno programiranje. | | Maja Mačinko Kovač | | | Prema planu rada grupe. | /oko 2.000 kuna/ | Postignuti rezultati na državnim i ostalim natjecanjima. | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: PROGRAMIRANJE I ROBOTIKA** | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | | | | | | | | |
| Cilj je razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti.  Učenici će moći:  - moći prepoznati osnovne naredbe u programskim jezicima Scratch, Python  - pokrenuti samostalno program pomoću editora  - riješiti samostalno različite matematičke i logičke zadatke  - samostalno izraditi program  - objediniti sadržaje i samostalno osmisliti nove programe te razvijati vlastite ideje.  - programirati robota i pokretati ga prema zadanim naredbama,  - rješavati problemske zadatke  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko i informatičko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Učenicima 5. – 8. razreda | Dalia Kager | | | Prema planu rada grupe. | | Potrošni materijal. | | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVNA INFORMATIČKA GRUPA** |  | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | |
| Cilj je razvijanje digitalnih kompetencija koje će učenici koristiti u grafičkoj pripremi školskog lista, razvijanje poduzetnosti i kreativnosti.  Učenici će moći:   * samostalno urediti fotografije i slike * koristiti digitalne web 2.0 alate za izradu digitalnih sadržaja (križaljki, osmosmjerki) * koristiti alat za grafilčku pripremu za tisak * koristiti alat za uređivanje teksta.   Odgojno- obrazovno područje: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika  Međupredmetna tema: Poduzetništvo | Učenicima viših razreda | | Dalia Kager | | | Prema planu rada grupe. | Potrošni materijal | Grafička priprema materijala za školski list | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | | |
| **Naziv aktivnosti: MODELARSTVO** |  | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | |
| Cilj je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i  snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu.  Učenici će moći:  - moći samostalno rukovati alatima i strojevima  - odabirati buduće zanimanje jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima  -kroz grupni rad steći pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu , školi, društvu i sebi samima  Odgojno- obrazovno područje: Tehničko područje.  Međupredmetna tema: Poduzetništvo | Učenicima viših razreda II. turnusa. | | Maja Mačinko Kovač | | | Prema planu rada grupe. | Potrošni materijal, oko 500 kn | Postignuti rezultati na natjecanjima. | | | |

**\*Rezultati vrednovanja i praćenja izvannastavnih aktivnosti koristit će se za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, bit će prezentirani u školskom listu, na web stranici škole ( predstavljanje i promociju škole i grada Velike Gorice ) te će služiti za poticanje suradnje s drugim srodnim klubovima, institucijama i sl.**

**VI. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA; SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA, UČENIČKE ZADRUGE, KMT I ŠSD „TUR“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 10.9. 2018. | **DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA** | UČITELJI TZK,učiteljice RN | Sportske aktivnosti -bijele majice |
| 24.09.2018. | **DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE** | KNJIŽNIČARKA, PROF. POVIJESTI | Radionice |
| 26.09.2018. | **EUROPSKI DAN JEZIKA** | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA | Radionica |
| 03.10.2018. | **DAN 153. VELIKOGORIČKE BRIGADE** | UČITELJICE 4.A I 4.B RAZREDA | Posjet Memorijalnom centru u Velikoj Buni |
| 5.10.2018. | **SVJETSKI DAN NASTAVNIKA** | UČITELJSKO VIJEĆE | Stručna ekskurzija |
| 05.10. 2018. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE (08.10.)** | UČITELJI POVIJESTI | Pano  Aktualna minuta |
| 11.10.2018. | **SVJETSKI DAN HRANE - DAN KRUHA**  **(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE), DAN BEZ ZVONA** | SVI RAZREDNICI I VJEROUČITELJI  KUD-OVI  VJERSKE ZAJEDNICE, stručni suradnici | Tematski satovi razrednika i gradske manifestacije, posjet Tehničkom muzeju, filmska projekcija,  Svečanost i blagoslov u školi |
| 09-13.10. 2018. | **DJEČJI TJEDAN:**  **Tema: Djeca i sport**  **#tričetirisad** | STRUČNI SURADNICI U SURADNJI S GRADOM VELIKA GORICA | Gledanje filmova i kazališnih predstava  Tematski satovi razrednika  Uređenje razrednih panoa  Gradske manifestacije |
| 15.10.2018. | **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA** | NOVINARI, MALI KNJIŽNIČARI, STRUČNI SURADNICI | Gradske manifestacije |
| 18.10.2018. | **DAN KRAVATE** | SVI | Radionice |
| 15.10.–15. 11. 2018. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE: Do baštine na krilima mašte** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RN I KNJIŽNIČARKA | Nacionalni kviz za poticanje čitanja  Književni susreti  Interliber  Projekti |
| 26.10.2018. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | KNJIŽNIČARKA | Susreti u velikogoričkim osnovnoškolskim knjižnicama |
| 15.11.-15.12.2018. | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | VIJEĆE UČENIKA I ŠK. PSIHOLOGINJA | Izlaganja, diskusija Sonja Jarebica: Zašto su kocka i cuga tuga?  Interaktivno predavanje za 7. razrede |
| 01.11.2018. | **SVI SVETI** | VJEROUČITELJI | Zidne novine  Aktualna minuta |
| 16.11.2018. | **SVJETSKI DAN TOLERANCIJE** | PSIHOLOGINJA, KNJIŽNIČARKA | radionice, materijali za učitelje, satovi razrednog odjela |
| 18.11.2018**.** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | UČENICI I UČITELJI ČETVRTIH RAZREDA | Zidne novine  Polaganje vijenca u Gradu Velika Gorica |
| 01.12.2018. | **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a** | UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE, STRUČNI SURADNICI | Uređenje školskih panoa |
| 06.12.2018. | **SVETI NIKOLA** | UČITELJI RN I VJEROUČITELJI | Zidne novine  Priredbe  Pokloni škole- slatkiši |
| 07.12.2018. | **VEČER MATEMATIKE** | UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE | Natjecanje, mozgalice, igre |
| 13.12.2018. | **SVETA LUCIJA (DAN GRADA VELIKE GORICE)** | GRADSKA AKADEMIJA | Zidne novine  Likovne izložbe |
| PROSINAC.2018. | **SVETA MISA ZA ŠKOLU** | RODITELJI, ŽUPA NBDM-e | Misno slavlje |
| PROSINAC 2018. | **U SUSRET BOŽIĆU**  **BOŽIĆ** | KUD, ŽUPA NBDM-e  (LIKOVNA GRUPA, RECITATORI)  ŠKOLSKI ZBOR | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Darivanje pšenice božićnice  Božićna svečanost  Božićni koncert za učenike  Božićni koncert za roditelje i umirovljenike |
| siječanj– veljača 2019. | **GRADSKI SUSRET LiDraNo** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA I RN,  VJEROUČITELJICA IVANA ZEC, KNJIŽNIČARKA | Scensko stvaralaštvo  Literarno i novinarsko stvaralaštvo  Školski list |
| siječanj – ožujak 2019. | **ZNANOST MLADIMA** | STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA | Vremenik školskih natjecanja  Vremenik županijskih natjecanja  Prijava za sudjelovanje  Analiza postignuća učenika |
| 21.03.2019. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Školski tim za darovite | Posjet Zvjezdarnici i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu |
| 14.2.2019. | **VALENTINOVO** | OSMI RAZREDI S RAZREDNICIMA  KNJIŽNIČARKA  UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Uređenje razrednih panoa  Ples u školi  Literarni natječaj *Ľjubav je svuda oko nas* |
| Veljača. 2019. | **MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA** | KNJIŽNIČARKA | Posjetiti  Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu |
| Ožujak 2019. | **POKLADE** | UČITELJI RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKA GORICA | Gorički fašnik  Nastava pod maskama |
| 11.-17. 03.2019. | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | KNJIŽNIČARKA  UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA | Zidne novine  Izložba jezikoslovnih priručnika |
| 22. 3. 2019. | **SVJETSKI DAN VODA** | UČITELJI RN  UČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE | Zidne novine  Nastava u prirodi  Eko akcije  Predstave o ekologiji |
| 28. 3. 2019. | **SVJETSKI DAN KAZALIŠTA** | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA  KNJIŽNIČARKA | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu |
| (21.04.2019.) | **USKRS** | VJEROUČITELJI  UČITELJICA LIKOVNE KULTURE | Zidne novine, izložbe  Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica |
| 22.04. 2019. | **NOĆ KNJIGE** | KNJIŽNIČARKA | Radionica i predavanje |
| 22.04. 2019. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | BIOLOZI, RN  TURISTIČKA ZAJEDNICA VELIKE GORICE | Zidne novine  Eko akcije; KUD  Sadnja Drveta mira |
| Travanj/svibanj | **DANI OTVORENIH VRATA PŠ DUBRANEC** | UČITELJICE PŠ DUBRANEC | radionice |
| Prosinac 2018.  Svibanj 2019. | **ŠKOLSKI LIST *PRVA ŠKOLA*** | IVANA DUBOVEČAK, MARINA MUŽEK, MELITA DELIĆ,  VID VUČAK, DAVORKA FACKO-VNUČEC, UČITELJI | Sakupljanje učeničkih uradaka  Tiskanje školskog lista  Distribucija školskog lista |
| Svibanj 2019. | **EUROPSKI TJEDAN** | POVJESNIČARI  GEOGRAFI SA SVOJIM UČITELJIMA, VODITELJIMA, KNJIŽNIČARKA | Zidne novine  Europski kviz o novcu  Aktualna minuta  Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Velikoj Gorici |
| 08. 05. 2019. | **SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA** | VESNA GODINIĆ | Natjecanje Mladeži Crvenog križa iz pružanja  prve pomoći; Uređivanje panoa |
| 10.05.2019. | **MAJČIN DAN** | UČITELJI RN | Zidne novine  Radionice  Izložbe |
| Svibanj/  lipanj 2019. | **OTVORENI DANI ŠKOLE**  Završna školska svečanost  Dan sporta  Koncert za mlade | CIJELI KOLEKTIV  Roditelji  Učenici  SD „Tur“  Grad Velika Gorica | Kulturni program  Zidne novine  Radionice  Piknik za roditelje u školskom parku  Priredba |
| Kraj školske godine 2018./2019. | **SVJETSKI DAN SPORTA** | TOMISLAV ŠKRINJARIĆ  IVICA HERCEG | Razna školska natjecanja |
| Cijele školske godine | **EKO AKCIJE** | Vid Vučak; Vesna Godinić; ekolozi | Uređenje školskog okoliša |

**VII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ /ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO ( ILI DVA PUTA TJEDNO PO POLA SATA ).** | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matematičkih i jezičnih znanja i vještina.  Učenici će moći:  - razviti temeljne vještine čitanja, pisanja i  govorenja  - usvojiti temeljne računske operacije  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje i Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti. | Učenicima nižih razreda. | | | Marica Kupina(3.a),  Divna Topolnjak (3. b) ,Jasenka Medved (3.c) Jelena Dobrić 3. r. PŠ Lukavec ,Irena Meštrović 3.PŠ Dubranec ,Vesna Lužnik (4.a),Katica Vlahinić (4.b) Bara Marović 4.c.), Sofija Tonković (1.b), Bernarda Jandriš (1.c)  Gordana Lektorić  (1.r. PŠ Lukavec )  Andreja Mišić  (2r. PŠ Dubranec),  Zdenko Tonković (2.r. PŠ Dubranec),  Anita Gorenc (4.r. PŠ Dubranec)  Lidija Detelić (2.a),  Marina Mužek (2.b),  Karmen Šipušić (1. a),  Marina Golemac(2.c), Martina Mamić (1. raz. PŠ Dubranec), N.SedmakVelkovski (4.r. PŠ Lukavec ) | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupama; demonstracija rada za roditelje ( 1. raz.). | | | Dopunske mat.priče,  nast.listići;  troškovi fotokopiranja;  /cca. 20-40 kuna po učeniku /. | | Listići usmene i pismene provjere; opisno praćenje napredovanja učenika; evaluacijski listić; usmena pohvala i poticaj; isticanje uspjeha. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK:** Tihi- Stepanić : 1 sat tjedno, (6.a i 6. b – utorak, 13.10 – 14.00, 8.a i 8.b - četvrtak, 13.10 – 14.00) Dubovečak: 1 sat svaki drugi tjedan (13.10 – 14.00 h), Adžaga- 1 sat tjedno. | | | |
| Cilj je osposobitiučenikezausvajanjejezičnogstandarda.  Učenici će moći:  - usvojiti temeljna znanja predmeta  - usvojiti temeljne vještine glasnog čitanja i čitkog pisanja  - razviti sposobnosti literarnog izražavanja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine učenja sa suučenikom.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje .  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj,  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | | | Ivana Dubovečak  ( 5.a, 5.b, 7.a i 7.b ),  Jasminka Tihi-Stepanić (6.a, 6.b, 8.a, 8.b)  Melita Delić  (5. c, d, 7. c, d)  Dubravka Adžaga  (6, c i d i 8. c, d ) | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupni rad. | | | Troškovi fotokopiranja  /Tihi-Stepanić : 100 kuna  Dubovečak: 100 kuna  Delić: 100 kuna | | Evaluacijske liste; usmene i pisane vježbe; usmene i pisane provjere; usmena povratna informacija. | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK- predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Stjecanje osnova komunikacijske  kompetencije na stranom jeziku.  Učenici će moći:  - nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - usvojiti načine pravilnog učenja.  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | | | Margareta Jelić  (5.c, 5.d, 6.d,  7.d, 8.c, 8.d )  Nina Koričan (5.a,b)  Snježana Jablanović  (6.a,b,7.a,b i 8.b) | Prema planu i programu;  individualni rad, grupni rad | | | Troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA- predmetna nastava** | | | | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih matemat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  - usvojit - usvojiti temeljna matematička znanja  - potica - razvijati logičko promišljanje  - razviti sposobnosti matematičkog rada i zaključivanja  - razviti točnost, preciznost i urednost u radu  - razviti usmjerenu pažnju  - razviti samostalnost u radu  - usavršiti matematičko izražavanje  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Matematičko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti | Učenicima 5., 6.,7.i 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | | | Nela Šipušić Gombarević  (5.a i 5.b, 6.a i 6.b) )  Marija Kolarek  (7.a., 7.b., 8.a.i 8.b)  Gordana Berković Kosor (5.cd i 6.cd)  Ivan Nađ (7.cd, 8.cd) | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom | | | Troškovi fotokopiranja. | | Opisno i brojčano vrednovanje-vrednovanje učitelja/mentora  (vanjski motivator).  Ostvarenje matematičkih kompetencija (unutranji motivator). | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA - PREDMETNA NASTAVA 1 sat tjedno** | | | | | | | | | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  - usvojit - usvojiti temeljnakemijska znanja  - potica - razvijati logičko promišljanje  - razviti sposobnosti eksperimentalnog zaključivanja  - razviti točnost, preciznost i urednost u radu  - razviti usmjerenu pažnju  - razviti samostalnost u radu  - usavršiti znanstveno izražavanje  - usvojiti načine pravilnog učenja  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti | | Učenicima 7. i 8. razreda koji nastavne sadržaje provedene redovnom nastavom ne mogu svladati prosječnom efikasnošću. | Željka Kuzman  7. abcd  8. abcd | | | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom | | | Troškovi fotokopiranja, kemikalija, kemijskog posuđa i pribora | Usmena i pismena provjera učenika. | |
| CILJ/ISHODI | | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | NAČIN  REALIZACIJE | | | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST I GEOGRAFIJA** | | | | | | | | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | |
| Cilj:Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  -nadoknaditi i utvrditi gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  -usvojiti načine pravilnog učenja  Odgojno-obrazovno područje:Društveno- humanističko područje  Međupredmetna tema:Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Učenicima viših razreda. | | | Ljiljana Kovačević | Prema planu i programu;  individualni rad, rad u parovima i grupni rad. | | |  | | Evaluacijske liste; usmene i pisane vježbe; usmene i pisane provjere; usmena povratna informacija. | |

**VIII. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ( Hrvatski jezik i Matematika ) – razredna nastava** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO- 35 NASTAVNIH SATI.** | | | |
| Cilj je: proširivanje matematičkih i jezičnih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje kreativnosti i razvijanje komunikacijskih vještina.  Učenici će moći:  - proširiti rječnik  - pisanjem kreativno izraziti vlastite misli  - naučiti rješavati složenije matematičke zadatke te govorno obrazlagati postupke i koristiti matematičku terminologiju  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje, Matematičko područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima nižih razreda. | Marica Kupina 3. a (mat. )  Divna Topolnjak 3. b (mat.+hj.)  Jasenka Medved 3.c (mat., hj)  Bara Marović 4.c (mat),  Vesna Lužnik 4. a (mat)., Katica Vlahinić 4b (mat),  GordanaLektorić 1. r. PŠ Lukavec (mat),  Nadica Sedmak Velkovski 4. r. PŠ Lukavec (mat)., AndrejaMišić 2.r. PŠ Dubranec (mat), Anita Gorenc 4.r.PŠ Dubranec **(mat),**  Lidija Detelić 2.a (mat), Marina Mužek 2.b (mat)., Karmen Šipušić 1.a (mat)., Bernarda Jandriš 1.c (mat), Marina Golemac 2.c. (mat), Zdenko Tonković 2.r. PŠ Lukavec (mat); Sofija Tonković 1.b (mat)  Irena Meštrović 3.PŠ Dubranec (mat**)** | Prema planu i programu;  rad u grupama/timu, individualni rad i rad u parovima. | | Potrošni materijal  ( papir, flomasteri, penkale, olovke )- od 20 do 50 kuna po učeniku; zbirke zadataka – od 35.00 kuna do 50.00 kuna po primjerku; nastavni listići za dodatnu nastavu- 30 kuna. | | Brojnost učenika na dodatnoj nastavi; pisani radovi; sudjelovanje i uspješnost na natjecanjima; poticaj, pohvala, nagrade; povratna informacija; zabilješke; ankete; zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima; praćenje zainteresiranosti učenika. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - upoznati kulturalne posebnosti njemačkog govornog područja  - primijeniti jezična i gramatička znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  Odgojno-obrazovno područje: Jezično- komunikacijsko podruje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima sedmog razreda.  Učenicima osmog razreda. | Martina Matezović Biškup  Manda Azinović | Prema planu i programu; u učionici i kod kuće;  rad u grupi. | | Literatura po potrebi; troškovi nabave i fotokopiranja materijala; testovi za natjecanja. | | Komunikacija; usmene i pismene vježbe i provjere; nastup na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | |
| Cilj: Poticanje i razvoj viših razina mišljenja te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - spoznati, naučiti i utvrditi matematičke sadržaje specifične za dodatnu nastavu matematike  - razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje rješavanjem složenijih matematičkih zadataka  - usavršiti matematičko izražavanje  - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti vještine samovrednovanja  Odgojno-obrazovno područje: Matematičko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo | Učenicima viših razreda koji pokazuju veću sklonost matematičkom radu i promišljanju i koji u istom ostvaruju rezultate koji su pokazatelji i predispozicije za iznadprosječna dostignuća u području rada s matematičkim sadržajima. | Nela Šipušić Gombarević  (5.a i 5.b, 6.a i 6.b) )  Marija Kolarek  (7.a., 7.b., 8.a.i 8.b)  Gordana Berković Kosor (5.cd,6.cd)  Ivan Nađ (7.cd, 8.cd,  8.cd) | Prema planu i programu;  individualan rad i  rad s mentorom. | | Nabava pribora i opreme, troškovi materijala za učioničku nastavu, troškovi materijala potrebnih za individualan rad učenika kod kuće | | Opisno i brojčano vrednovanje- vrednovanje učitelja/mentora  ( vanjski motivator ).  Rezultati natjecanja  ( vanjski motivator ).  Ssamoostvarenje matematičkih kompetencija  ( unutarnji motivator ). | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanje i i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja biologije;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - objasniti procese u fiziologiji čovjeka  - razvijati ustrajnost u radu.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Učenicima sedmog i osmog razreda. | Ljiljana Gojević  Vesna Godinić | Praktične vježbe mikroskopiranja. Suradničko učenje. Rješavanje problenskih zadataka. | | Troškovi fotokopiranja / 50 kuna. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA** | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM GODINE- 70 NASTAVNIH SATI** | | | |
| Cilj: Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.  Učenici će moći:  - usvojit - usvojiti temeljna kem.znanja  - potica - razvijati logičko promišljanje  - razviti sposobnosti praktičnog rada i zaključivanja  - razviti točnost, preciznost i urednost u radu  - razviti usmjerenu pažnju  - razviti samostalnost u radu  - usavršiti kemijsko izražavanje  - usvojiti načine pravilnog učenja  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima 8. razreda | Željka Kuzman  8. abcd | Prema planu i programu;  individualan rad i rad s mentorom  Učionička nastava- rad u parovima, skupinama i individualno istraživanje kod kuće. | | kemikalije / 400 kuna /  kemijski pribor  / 300 kuna / | | Sudjelovanje na natjecanjima.  Prezentacija rezltata putem plakata i kemijskih izvješća. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO.** | | | |
| Cilj je poticanje i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti.  - razviti sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema  - razviti logičko zaključivanje  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje.  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj. | Učenicima sedmog i osmog razreda. | Igor Pešić | Izvođenje pokusa. | | Nabava pribora i opreme; troškovi prijevoza. | | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO**  (Dubovečak- srijeda, 13.10-14.00 h ).  Delić – ponedjeljak – 13.10 – 13.55  Jasminka Tihi-Stepanić –  Utorak 13.10 – 14.00  četvrtak 18.20 – 19.10 | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - usvojiti pravopisna i slovnička pravila  - raditi brzo, točno i sigurno  - primijeniti stečena znanja na primjerima  - razviti ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskog jezika  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima viših razreda. | Melita Delić  (7. c,d)  Ivana Dubovečak  (7.a, b)  Dubravka Adžaga (8.c, 8.d) | Prema planu i programu- vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza, troškovi kopiranja  / cca. 300 kuna /. | | Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.  Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 8. razreda. | Snježana Jablanović (8.a,b) | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad. | | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST - predmetna nastava** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO.** | | | |
| Cilj je: razvoj povijesne kulture učenika.  Učenici će moći:  - razviti kritičko mišljenje  - razviti sposobnost uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema  - razviti radne navike.  Odgojno-obrazovno područje: Društveno- humanističko područje.  Međupredmetna tema: : Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Učenicima osmog razreda | Ljiljana Kovačević | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza. | | Usmena i pismena provjera; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA** | | | | | **VREMENIK: 2 SATA TJEDNO** (pred natjecanja i subotom). | | | |
| Cilj: Sustavnim pristupom proširiti spoznajne obzore učenika i poticati osobni rast i razvoj.  Učenici će moći:  - razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - razviti inicijativnost, ustrajnost u učenju  - biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka u svakodnevnom životu  - učinkovito samostalno učiti služeći se računalom kao medijem  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Učenicima viših razreda. | Dubravka Vešligaj | Prema planu i programu;  individualni i grupni rad. | | Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza  /cca 2.000 kn/. | | Svakomjesečno provjeravanje spoznaja kroz razgovore; analiza osobnih postignuća; sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - razredna nastava** | | | | | **VREMENIK: 1 SAT TJEDNO** | | | |
| Cilj: Razvoj komunikacijske kompetencije na stranom jeziku te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  -usvojiti dodatne sadržaje  - razviti vještine komuniciranja na engleskom jeziku  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  Odgojno- obrazovno područje: Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | Učenicima 3. i 4. razreda u PŠ Lukavec | Iva Anić | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad | | Literatura po potrebi; troškovi fotokopiranja. | | Usmena i pismena provjera učenika; sudjelovanje na natjecanjima; opisno praćenje učenika | |
| Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA –Priroda i društvo- razredna nastava** |  |  |  | |  | |  | |
| Cilj je poticanje i i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja prirode i društva;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - razvijati ustrajnost u radu.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. |  | Jelena Dobrić  PŠ Lukavec  Jasenka Medved,3c | Prema planu i programu;  rad u grupi i individualni rad | |  | |  | |

**IX. PREVENCIJA I EDUKACIJA (programi, projekti, radionice, akcije, tribine) i ostale aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | | | |
| **Akcija Poštujte naše znakove** | | | | | | | | | **VREMENIK: rujan 2018. god.** | | | | | | | |
| **Cilj:** Poticanje i razvoj prometne kulture.  **Učenici će moći:**  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji prilikom kretanja u prometu.  ( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | | Učenicima prvog razreda. | | MUP  Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Velika Gorica; učiteljice prvog razreda. | | | Edukativna predavanja na satovima razrednog odjela. | | - | | | Broj uključenih učenika. | | | | |
| **Akcija Vatrogasne zajednice Velika Gorica** | | | | | | | | | **VREMENIK: travanj /svibanj 2019. god.** | | | | | | | |
| **Cilj:** Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasaca i sigurnosnim mjerama za zaštitu od požara.  **Učenici će moći:**  - opisati zanimanje vatrogasca  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u slučaju požara.  ( Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | | Učenicima drugog razreda. | | Vatrogasna postaja Velika Gorica; učiteljice drugog razreda. | | | Posjet vatrogasnoj postaji. | | - | | | Broj uključenih učenika. | | | | |
| **Projekt Ples sa 4 šape** | | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom drugog polugodištajedno, mjesečno:**  **1.a, 1.b , 1.c i 4.a** | | | | | | |
| **Učenici će moći:**  - aktivno sudjelovati u interakciji sa psom - unaprijediti svoj senzomotorički, psihosocijalni i emootivni razvoj - naučiti nešto novo na drugačiji i zabavniji način - pokrenuti se, zaplesati, biti maštoviti, javno se prezentirati, unaprijediti empatiju, govorništo i svoje samopouzdanje  **Učitelji će moći:**  - kreirati pozitivnu razrednu klimu unutar svog razrednog odjela  (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | | Učenicima 1.-4. razreda. | | Udruga “Dog dancing team”,  Ana Odak, predsjednica Udruge i vodič psa  Iva Kovačić, Djelatnica COOVG, Nositelj projekta Ples sa 4 šape  Ksenija Županić,  suradnik mag.prim.educ.  U organizaciji i realizaciji projekta u školi sudjeluje: Marina Mužek, učiteljica savjetnica i razredne učiteljice (1.a-Karmen Šipušić, 1.b-Sofija Tonković, 1.c-Bernarda Jandriš i 4.a-Vesna Lužnik) | | | Setovi od 5 radionica za svaki razredni odjel, posjete jednom mjesečno jedan školski sat. | | | Iznos potreban za realizaciju suradnje s Udrugom Dog dancing team (putni trošak za vodiča i psa ZG-VG, nabavka potrebnih rekvizita za realizaciju pojedinih koreografija i slastice-nagradice za psa). | | Evalvulacijski listići  na kraju radionica.  Tijekom godine se prati razvoj djece i bilježi se napredak. | | | | |
| **Preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019., prema rasporedu djelatnika policije** | | | | | | | |
| **Cilj:** Upoznavanje učenika i roditelja s načinima djelovanja sredstava ovisnosti na ljudski organizam i policijskim postupanjem u slučaju delikventnog ponašanja mladih.  **Učenici i roditelji će moći:**  -steći znanje i razumijevanje djelovanja različitih sredstava ovisnosti na ljudski organizam  -objasniti ulogu policijskog postupanja u slučaju delikventnog ponašanja mladih  - znati kome se obratiti za stručnu pomoć. .  ( Međupredmetna tema:Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | | Učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima učenika šestog razreda. | | Policijska postaja Velika Gorica; razrednici i stručne suradnice škole. | | | Predavanja na satovima raz.odjela i u sklopu rod. sastanaka. | | Vijeće za prevenciju kriminaliteta (Grad Velika Gorica). | | | Broj uključenih učenika i roditelja; praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja djece i mladih od strane učitelja i stručnih suradnica te suradnja s roditeljima. | | | | |
| **Projekt „Videoigre igraj s nama da ne bude drama!“** | | | | | | | | | | **VREMENIK: listopad 2018.god.** | | | | |
| **Cilj je:** Osnovni cilj ovog projekta je stvaranje preduvjeta za prevenciju negativnih utjecaja igranja videoigara na djecu, ali i poticanje djece da odabiru kvalitetne videoigre, primjerene njihovoj dobi te one koje će im pomoći u procesu učenja.  Edukacijom djece o negativnim stranama videoigara ukazat ćemo na povezanost nepravilnog korištenja medijskim sadržajima i njihov utjecaj na društvo/mlade te bismo ih tako upozorili na skrivene prijetnje i opasnosti koje dolaze s pretjeranim igranjem videoigara, posebno onih koje nisu primjerene njihovoj dobi i sadrže veliku količinu nasilja, te ih potaknuli da o tome razgovaraju sa svojim roditeljima i nastavnicima.  Projektom se želi pomoći djeci pri odabiru videoigara kroz primjere i smjernice s pomoću kojih bi se samostalno i aktivno mogli uključiti u proces učenja, lakše usvajati nastavno gradivo te poticati kreativnost i praktično primjenjivati znanje.  **Učenici će moći:**   * Prepoznati i razumjeti dobne oznake koje se nalaze na videoigrama * Naučiti koje su sve moguće negativne posljedice igranja nasilnih videoigara i pretjeranog igranja videoigara * Naučiti koje su videoigre primjerene njihovoj dobi * Osvijestiti postojanje edukativnih videoigara * Učenike ćemo potaknuti na promišljanje o sadržaju videoigara * Učenike ćemo potaknuti na razgovor o videoigrama sa svojim učiteljima i roditeljima   **Odgojno- obrazovno područje:**  Medijski odgoj  **Međupredmetna tema:**  Medijska kultura/medijska pismenost/medijski odgoj. | | Edukativnim radionicama za učenike petih razreda osnovnih škola na području Velike Gorice želimo ukazati na potencijalno loše utjecaje videoigara (ovisnost, nasilje) i potaknuti djecu da iskoriste sve dobre strane koje videoigre pružaju (kreativnost, suradnja, refleksija). Projekt neizravno utječe i na nastavnike učenika petih razreda i na njihove roditelje. | | Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK); razrednici i psihologinja. | | | Radionice za učenike petog razreda  OŠ Eugena Kvaternika. | | | Financira Grad Velika Gorica. | | | Nakon svakog predavanja predavači će učenicima podijeliti evaluacijske upitnike o zadovoljstvu odslušanim predavanjem. Evaluacijski upitnici bit će anonimni. Prikupljene materijale obradit će članovi DKMK-a. Također, pratit će se i prikupiti objave o projektu u medijima te će se voditi evidencija o broju podijeljenih radnih materijala u sklopu projekta. Na kraju projekta dostavit ćemo detaljan izvještaj o svim aktivnostima i interpretaciju rezultata istraživanja**.** | |
| **Edukativne radionice iz područja učenja i pamćenja** | | | | | | | | | **VREMENIK: listopad/ studeni 2018. god.** | | | | | | | |
| **Cilj:** Razvoj i unapređivanje temeljne kompetencije *učiti kako učiti* i poticanje  pozitivnog stava prema učenju.  **Učenici će moći:**  - sastaviti svoj dnevni, tjedni i mjesečni plan obveza  -odabrati i primijeniti neke od prikazanih tehnika, metoda i savjeta za što lakše učenje i pamćenje  - prepoznati pozitivne strane učenja.  ( Međupredmetna tema: Učiti kako učiti i Osobni rast i razvoj). | | Učenicima petog razreda. | | Školska psihologinja i razrednici. | | | Edukacijske radionice na satovima razrednog odjela. | | Potrošni materijal  ( radni listovi, flomasteri )  /cca. 150kn/. | | | Praćenje napredovanja učenika (uvid u planere-mape, usmeno i pismeno ocjenjivanje, skale procjene i upitnici); mogućnost nastavka individualnog savjetovanja učenika. | | | | |
| **Potencijalno daroviti učenici** | |  | | | | | | | **VREMENIK: tijekom 2018./2019.** | | | | | | | |
| **Ciljevi:**  -identifikacija i unapređivanje socioemocionalnog i kognitivniog razvoja te poticanje kreativnosti kod potencijalno darovite djece.  - razvoj kompetencija učenika potrebnih za zadovoljavanje vlastitih samoaktualizacijskih potreba, procjena vlastitih sposobnosti i suradnja s drugim učenicima u homogenoj grupi.  -promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti  -razvijati jezično-komunikacijske, kreativne psihomotoričke i druge vještine i sposobnosti surađujući u radu unutar skupina po razredima.  **Učenici 4. razreda će moći:**   * osmisliti i dizajnirati društvenu igru Turopolje * složiti zadatke , pitalice i odgovore * kreirati nagrade i priznanja * iskazati i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije   **Učenici 5., 6. i 7. razreda će moći:**  -dizajnirati i kreirati enigmatske stranice u školskom časopisu Prva škola (dvije stranice osmisliti prema zadanoj temi časopisa)  -urediti stranice lista koristeći računalne programe  -osmisliti i kreirati društveno-edukativnu igru vezanu uz različite nastavne i nenastavne sadržaje  -integrirati usvojene nastavne sadržaje i primijeniti ih u stvaranju i osmišljavanju igre  -složiti i modificirati razne enigmatske materijale i igre koje će koristiti svi učenici naše škole  **Roditelji i učitelji će moći:**   * procijeniti osobitosti svoga djeteta/učenika * prepoznati važnost podrške potencijalno darovitom djetetu * podržati njegov/njezin razvoj i napredovanje   (Odgojno-obrazovno područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | Identifikacija učenika 3. razreda te provođenje projekata s identificiranim grupama učenika 4., 5., 6. i 7. razreda. | | Školski tim: psihologinja, učiteljice: D. Topolnjak, B. Jandriš, S. Tonković (4. raz.); M. Delić- 5. raz.; T. Opetuk- Živković- 6. raz.; M. Filipović- 7. raz.; knjižničarka i pedagoginja (terenska nastava), prof.informatike D. Kager i V. Lujić. | | | Identifikacija standardiziranim testom sposobnosti, upitnicima za učitelje i roditelje.  Kreativne radionice i za učenike, projekti.  Nastavni program se realizira i na izvanučioničkim posjetama. | | Testovni listovi za odgovore- cca. 600kn, ostali materijal- cca. 1500kn; stručna literatura, izvanučioničke posjete- naknadno dogovoriti.  Troškovi prijevoza, ulaznica  -oko 30 kn po učeniku. | | | Skale samoprocjene; oglašavanje putem internetske stranice i lista škole;  izvješća, prezentacije,; Upitnik za roditelje darovite djece; psihološko praćenje tijekom daljnjeg osnovnoškolskog obrazovanja;  4. razred: uočavanje i bilježenje zapažanja o napredovanju darovitih  Promocija društvene igre u lokalnoj zajednici, Gradu | | | | |
| **Psihoedukativne iskustvene radionice i predavanja za učenike** | | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM 2018./2019. (3. razred- ožujak/travanj 2019.; 6. razred-siječanj/veljača 2019.; 7. razred-studeni 2018./ siječanj 2019.)** | | | | | | | | |
| **Cilj** je zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja te unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.  **Učenici će moći:**   * prepoznati pozitivne strane problema * objasniti ulogu psihologinje u školi * prihvatiti psihologinju kao pozitivnu osobu u školi * objasniti djelovanje bioloških promjena na ponašanje i doživljavanje u pubertetu * prihvatiti psihologinju kao osobu od povjerenja * razlikovati istinite od neistinitih informacije o djelovanju raznih droga na ljudski organizam * pronaći alternativna rješenja raznim oblicima ovisnosti (duhan, alkohol, marihuana, kocka) * predvidjeti posljedice svojih odluka   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ). | Učenicima trećeg razreda.  Učenicima šestog razreda.  Učenicima sedmog razreda. | | Psihologinja škole i razrednici.  Socijalna pedagoginja Sonja Jarebica - Udruga „TI SI OK, psihologinja i razrednici. | | | Psihoedukativne iskustvene radionice na satovima razrednih odjela.  Interaktivno predavanje. | | Radni listovi  /cca. 325kn/-125kn i  stručna literatura  /cca. 250kn/.  500kn | | | | Evaluacijski listovi (uključuju konkretna pitanja i zadatke s radionica i skale procjene).  Praćenje osobnog i socijalnog razvoja djece kroz suradnju s učiteljima i roditeljima; mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelj i učitelja.  Praćenje kroz anketni upitnik  Evaluacijske liste na kraju predavanja. | | | | |
| **Prevencija nasilja među djecom „Učenje nenasilja“** | | | | | | | | | **VREMENIK: I. polugodište 2018./2019.** | | | | | | |
| **Cilj:** Projekt je usmjeren na razumijevanje i reguliranje ljutnje, učenja komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoja samopouzdanja i samosvijesti djece s teškoćama i povećanju senzibiliteta ostalih vršnjaka prema njima.-imenovanje i prepoznavanje emocija, razumijevanje osjećaja ljutnje i učenja reguliranja izražavanja ljutnje nenasilnim načinima  **Očekivani ishodi:**  -educiranje djece u području komunikacijskih vještina  -prepoznavanje vlastitog agresivnog ili pasivnog stila komunikacije i njegove opasnosti u komunikaciji s vršnjacima  -važnost prepoznavanja osobnog prostora u komunikaciji  -korištenje „osobnog jezika“ u komunikaciji (govorimo u prvom licu (kako se osjećamo, što (ne)želimo, hoćemo/nećemo, (ne)volimo), učimo djecu iskrenosti, povjerenju, međusobnom poštovanju, preuzimanju vlastite odgovornosti)  -prepoznavanje prepreka u komunikaciji i nastajanje nesporazuma i sukoba  -poučavanje o izražavanju pozitivnim načinima neslaganja i konstruktivnog kritiziranja  -razlikovanje „ja“ i „ti“ poruka  -učenje nenasilja i nenasilnog rješavanja sukoba asertivnim tehnikama i vještinama  -prihvaćanja različitosti, tolerancije, razumijevanja  -stvaranja suradnje i zajedništva kao uvjeta za pozitivnu razrednu klimu i dobre međusobne odnose vršnjaka te prihvaćanja različitosti i tolerancije prema drugačijima  (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | | Učenicima 6.b i 6.d razrednog odjela. | | Udruga „TI SI OK”, psihologinja i razrednik. | | | 2 razreda u kojima ima značjanije više teškoća u ukupnom fukcioniranju  Svaki razred ima 3 radionice, trajanje 1 radionice kroz sat razrednika je 45 min | | Financira Grad Velika Gorica. | | | | | Tijekom projekta provest će se evaluacija procesa od strane učenika, putem evaluacijskih lista. Svim učenicima će biti ponuđena evaluacijska lista, koju će ispuniti neposredno nakon završenih radionica. Evaluacijske liste procesa, statistički će se obraditi od strane psihologa. Prije same provedbe izvoditeljice projekta će se a razrednicima i stručnim timovima upoznati sa teškoćama pojedinih učenika i razreda kako bi se same radionice prilagodile u pripremi materijala i izvođenja. | |
| **Edukativni filmovi za mlade- Živim život bez nasilja, prevencija nasilja u adolescentnim vezama** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom 2018./2019.** | | | | | | | |
| Cilj je zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja te unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih.  - identificirati negativne posljedice nasilnih oblika ponašanja u adolescentnim vezama  - pronaći alternativna rješenja nasilnom rješavanju problema  - predvidjeti posljedice svojih odluka  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj). | | Učenicima sedmog i osmog razreda. | | Grad Velika Gorica i Udruga Centar za hagioterapiju- Split; razrednici; psihologinja | | | Edukativni filmovi; diskusije s učenicima | | CD-i | | | Broj uključenih učenika. | | | | |
| **Psihoedukativne iskustvene radionice Tolerancija razlika i međuodnosi, osnaživanje učenika** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom 2018./2019.** | | | | | | | |
| Cilj je poticanje i razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa i pozitivnog stava prema različitostima.  - prepoznati neke od svojih posebnosti i sličnosti/razlike s vršnjacima iz razrednog odjela  - prepoznati negativne strane ismijavanja  - predložiti načine za unapređenje odnosa s vršnjacima  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | 3.b (V.) 2  3.c (X., XII.) 2  4.a (X., I., III.) 3  4.b (X., I., III.) 3  4.c 3 6.b (IX., V.) 3  6.d (III, V.) 2  7.a (X.) 1  7.c (XII., 2.pol) 2  Učenicima svih razrednih odjela prema potrebi. | | Psihologinja i razrednici. | | | Psihoedukativne iskustvena radionice | | Potrošni materijal. | | | Mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja učenika, roditelja i učitelja. | | | | |
| **Interaktivna predavanja za roditelje** | | | | | | | | | **VREMENIK: TIJEKOM 2018./2019. (1. razred- studeni/ prosinac 2018.; 5. razred-veljača 2019.)** | | | | | | | |
| Cilj: Usavršavanje roditeljskih kompetencija.  Roditelji će moći:   * objasniti i upotrijebiti neke temeljne teorijske postavke važne za poticanje zdravog dječjeg rasta i razvoja   - procijeniti važnost suradnje sa školom.  ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | Roditeljima učenika 1. i 5. razreda; i ostalima po potrebi u dogovoru s razrednicima (3.a, 3.c i 4.c). | | Psihologinja škole i razrednici. | | | Interaktivna predavanja u okviru roditeljskih sastanaka i/ili po dogovoru s učiteljem. | | Radni listovi; potrošni materijal  /cca. 800kn/ i stručna literatura  /cca. 250kn/. | | | Evaluacijski listovi i praćenje kroz svakodnevnu suradnju; unapređivanje rada psihologinje. | | | | |
| **Program LAJKAM SEBE, LAJKAM TEBE** | | | | | | | | | | **VREMENIK: rujan, listopad 2018.** | | | | | | |
| Cilj je izgradnja pojedinaca koji su zadovoljni sobom, prihvaćaju sebe, otvoreni su za kontakt s drugima, znaju prepoznati svoje i tuđe emocije, znaju kako tražiti podršku i kako ju pružiti, ne boje se biti aktivni i odgovorni pojedinci svjesni svojih jakosti i slabosti.  Učenici i roditelji će:   * Razvijati empatiju prema sebi i drugima * Lakše prepoznavati i izražavati emocije * Graditi svoje resurse za lakše nošenje sa svakidašnjim problemima * Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme   ( Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | Učenicima 7. i 8. razreda, i njihovim roditeljima. | | Udruga za osobni razvoj Promjena:  Sandra Raković, stručna služba škole. | | | Psihoedukativne iskustvene radionice za učenike i roditelje.  U radionicama se primjenjuju ekspresivne art tehnike pokreta, slikanja, muzike i priča koje nadopunjuju program i pomažu u otvaranju, stvaranju i izgradnji kontakata na kreativan način. | | | Pod financijskim pokroviteljstvom Grada Velika Gorica, Upravnog odjela za predškolski odgoj,  školstvo i šport. | | Na kraju programa planiramo tražiti feedback od sudionika, putem anketnih upitnika i opisne evaluacije.  Ponudili bi im mogućnost nastavka individualnog i/ili grupnog savjetovanja. | | | | |
| **Program prevencije ponašajnih ovisnosti „ALATI za moderno doba“** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: prvo polugodište 2018./2019.** | | | | | |
| **Opći cilj** programa je osnaživanje učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.  **Specifični ciljevi** su određeni na sljedeći način:   * poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i video-igrica) * poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora * unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema,nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima * osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.   (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | U programu će sudjelovati **učenici osmih razreda osnovne škole** (jedan razrednih odjel) tijekom prvog polugodišta školske godine 2018./2019.  Za **roditelje** uključenih učenika i njihove **predmetne učitelje** će se održati **tematsko predavanje.** | | | **Voditeljice** programa i radionica s učenicima će biti socijalne pedagoginje s dugogodišnjim i bogatim iskustvom psihosocijalnog (individualnog i grupnog) rada s djecom, mladima i odraslima - **Ana Rakić i Sanja Radić Bursać**, a ispred Udruge za poticanje pozitivnog rasta i razvoja – Letim. U radu će sudjelovati i **volonterke**, studentice diplomskog studija socijalne pedagogije. Predavanje za nastavnike i roditelje će održati **relevantni stručnjaci iz ovog područja.** | | Program se sastoji od **osam radionica** (trajanja 45 minuta) kroz koje će se raditi na sljedećim socijalno-emocionalnim vještinama:   * analiza i kritičko promišljanje o posljedicama rizičnih oblika ponašanja * rješavanje problema * donošenje odluka te osvještavanje mogućnosti činjenja vlastitih izbora * nošenje sa stresnim situacijama * odlijevanje vršnjačkom pritisku. | | | | Sredstva su osigurana od **Grada Velike Gorice.** | Cjelokupni **proces evaluacije** je osmišljen u skladu sa **znanstvenim principima** te se provodi **evaluacija učinka** programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i **evaluacija procesa** (osvrt učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika). | | | | |
| **Profesionalna orijentacija i usmjeravanje** | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom 2018./2019.** | | | | | | | |
| Cilj: Upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih zanimanja i poticanje u osvještavanju njihovih osobnih vrijednosti, interesa i sposobnosti.  Učenici će moći:  - razlikovati karakteristike pojedinih zanimanja  - procijeniti osobne vrijednosti, interese i sposobnosti prilikom odabira budućeg zanimanja  - napraviti proces donošenja odluka (za odabir srednje škole).  ( Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje ). | | Učenicima osmog razreda. | | Pedagoginja, psihologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, stručni suradnici srednjih škola u Velikoj Gorici; predstavnici HZZ-a, obrtnika, Udruženja obrtnika Velika Gorica. | | | Anketiranje; individualno savjetovanje; interaktivno predavanje na satovima razrednog odjela; individualno informiranje i usmjeravanje; predavanja za roditelje. | | Potrošni materijal  (radni listovi, flomasteri)/cca. 350 kn/. | | | Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi (na kraju prvog razreda); prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja i korištenje rezultata za unapređivanje rada učitelja naše škole. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Škole kao prostori dizajniranja održivog razvoja** | | | | **VREMENIK: 24 mjeseca s početkom od siječnja 2019.** | |
| Cilj je promicati doprinos organizacija civilnoga društva ekonomskoj i socijalnoj koheziji te održivom razvoju lokalne zajednice.  Učenici će moći:  -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - razvijati ustrajnost u radu.  -jačati sposobnosti da prosuđuju i biraju u korist održivog razvoja  Odgojno- obrazovno područje:  Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje  Građanski odgoj i obrazovanje: ljudsko – pravna, društvena, gospodarska dimenzija | učenicima  PŠ Dubranec  PŠ Lukavec | Učiteljice Martina Mamić, Jelena Dobrić, Irena Meštrović,  ZMAG (Zelena Mreža Aktivističkih Grupa) | Razvijanje kompetencija i aktivnog sudjelovanja djece i mladih u području održivog razvoja.  Podizanje svijesti o održivom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i društvu. | Grad Velika Gorica | Praktičan rad |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | | |
| **Projekt: Hoću to 2!** | | | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom prvog polugodišta (pet radionica)** | | |
| Cilj:  a) Stjecanje naprednih znanja i o reciklaži i održivom razvoju, kompostiranje  b) upoznati se s primjerima recikliranja, permakulturom i njezinim načelima  c)očuvanje bioraznolikosti okoline, naglasak na kukuce ,hotel za kukce  d)cilj je poticanje i i razvoj prirodoznanstvenog mišljenja te osobnog rasta i razvoja učenika.  Učenici će moći:  - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti  - proširiti znanja iz područja ekologije;  - međusobno surađivati na zajedničkim zadacima  - razvijati ustrajnost u radu.  Odgojno- obrazovno područje: Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje  **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudsko – pravna, društvena, gospodarska dimenzija | -učenicima  PŠ Dubranec  PŠ Lukavec | | UčiteljiŠce Martina Mamić, Jelena Dobrić, Irena Meštrović,  Zelena mreža aktivističkih grupa (ZMAG) | | Pratičan rad u ekološkom vrtu i vrtu škole, kompostiranje, zbrinjavanje otpada; eko zadatci | | | Sredstva Grada | | Praktičan rad | | |
| **CILJ/ISHODI** | | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:**  **Projekt: Učimo sa četiri šape** | | | | | | | | | **VREMENIK: Tijekom cijele školske godine jednom mjesečno na satovima HJ (u 2.b i 5.b)** | | |
| **Cilj**: Osnovni cilj ovog projekta je poticanje napretka i razvoja djeteta kroz interakciju sa psom. Cilj je uključivanjem psa u odgojno-obrazovni proces te utjecati na senzomotorički, kognitivni, psihosocijalni i emotivni razvoj učenika uključenih u projekt. Kroz interakciju sa terapijskim psom poticat ćemo razvoj pažnje i koncentracije, razvoj motorike, koordinacije pokreta, poboljšati komunikacijske vještine, poticati učenje kroz igru te usvajanje apstraktnih pojmova kroz aktivnosti sa psom. Važan aspekt rada kroz projekt jest i stjecanje odgovornosti za druga bića, primjereno iskazivanje emocija te oslobađanje od straha i jačanje samopouzdanja.  Učenici će moći:  -ponoviti nastavne sadžaje koji su obrađeni prema propisanom NPiP i na drugačiji način se pripremiti za pisano ili usmeno provjeravanja stečenog znanja  Odgojno- obrazovno područje: Hrvatski jezik  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj | | Učenicima razreda uključenih u projekt (2.b i 5.b) | | Marina Mužek, učiteljica savjetnica i razredna učiteljica 2.b  Ivana Dubovečak, učiteljica savjetnica HJ i profesorica HJ u 5.b razredu  Vanjske suradnice:  Ana Odak, mag.educ.phys. i trenerica pasa i Ksenija Županić mag.prim.educ. iz udruge *Dog dancing team*  Partneri:OŠ Eugen Kvaternik, Učiteljski fakultet, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Grad Velika Gorica, Udruga za pse vodiče i mobilitet | | Kroz radionice na satovima hrvatskog jezika. | | | Grad Velika Gorica i sponzori | | Kroz nastavne listiće; bilježenje napretka kod učenika od strane učitelja i trenera |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Projekt : Čitamo mi u obitelji svi 2018./2019. (nacionalni projekt)** | | | | **VREMENIK: po fazama nacionalnog projekta (početak u siječnju 2018., završetak u lipnju 2019.)** | |
| Neposredni: razvoj tehnike čitanjaa) Poticati učenike da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijanja sklonosti prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanjub) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecomc) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno  Posredni: razvoj kvalitete struke  a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja  b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine.  **Odgojno-obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje  **Međupredmetne teme**: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije  **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija | -učenicima trećih razreda (3.a) njihovim obiteljima | -voditelj projekta,  -Hrvatska mreža školskih knjižničara,  knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec  -učiteljica 3.a razreda Marica Kupina | - tijekom 2. polugodišta po projektnim fazama (12): priprema projekta, upoznavanje s projektom, putovanje knjižne naprtnjače,  -usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda grupnog i individualnog čitanja, dojmovi i razgovor, izvješće, informiranje medija i javnosti o projektu | - sredstva za nabavu novih knjiga i knjižne naprtnjače  (oko 350 kn po naprtnjači)  -troškovi papira i tonera, izrade fotografija | -provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima  -sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja  -dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije  -članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta, bilješke iz Knjige dojmova  -kontinuirano opremanje školskih knjižnica nelektirnom građom za slobodno čitanje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Koncerti i plesni programi Umjetničke škole Franje Lučića** | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.** | |
| **Cilj je**:  Poticanje i razvoj glazbene i plesne kulture  Voditi brigu o sposobnim i darovitim učenicima  **Učenici će moći:**  Razviti pozitivan odnos prema glazbi i plesnoj kulturi.  Prepoznati svoje glazbene i plesne sposobnosti.  **Odgojno- obrazovno područje:** Umjetničko područje i jezično-komunikacijsko  **Međupredmetna tema:** Osobni i socijalni razvoj  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka dimenzija | Učenicima 1.- 8. razreda | Umjetnička škola Franje Lučića, razrednici  Knjižničarka  Davorka  Facko-Vnučec | Redovni i izvanredni koncerti i plesni programi | | Sredstvima UŠ Franje Lučića | Samovrjednovanje.  Broj uključenih učenika. |
| **Naziv projekta: Sedmi kontinent** | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine veljača 2019. godine** | |
| **Cilj je:**  Unapređenje nastave medijske kulture, razvijanje ljubavi prema književnosti i filmu, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji  Učenici će moći: kreativno se izraziti u nizu medija, razumjeti međukulturalne dimenzije europskog društva, razlikovati kulturne razlike pojedinih zemalja, pozitivno prihvatiti učenje kao cjeloživotno učenje i aktivnost koja obogaćuje život  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko –pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Učenicima 1.-8. razreda | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec  Učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, stranih jezika  Pučko otvoreno učilište Velika Gorica  Udruga Djeca susreću umjetnost | Tijekom školske godine.  Filmska projekcija, razgovor s osobama iz svijeta filma,  Primjena različitih metodičkih oblika nastave | | Kino ulaznica | Evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, web stranica škole i službenih stranica projekta, fotodokumentacija |
| **Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige** | | | | | | **VREMENIK: Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10.-15.11.2018.** |
| **Cilj je**: približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela,razviti kritičko mišljenje i stav učenika  **Odgojno- obrazovno područje:** jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Zainteresirani učenici  5.- 8. razreda,  Mali knjižničari | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara | Izrada panoa i  letaka vezanih uz  Mjesec hrvatske  knjige  -sudjelovanje u  Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu: “Do baštine na krilima mašte”  -Posjeta Interliber-u (16.11.2018.) i završnici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja (15.11.2018. NSK)  -školsko Natjecanje u čitanju naglas  -Književni susret  -Radionice, prvašići prva posudba  -Projekt Bookmark | | -potrošni materijal iz sredstava škole  -troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb  -troškovi književnog susreta | plakati, literarni radovi, kviz  -sustavno praćenje  učenikovih postignuća,  nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| Naziv projekta: [Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige](https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjABahUKEwiSgvvLwvnHAhULDiwKHTaiATg&url=http%3A%2F%2Fwww.husk.hr%2Fwordpress%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F03%2F%25C4%258Citajmo-zajedno-%25C4%258Ditajmo-naglas.pdf&usg=AFQjCNF6pk-qFC5Q8FLteqyGElPcC3pz0w&sig2=z8wgjQEoObXCkjDKtq-eJg) (nacionalni projekt) | | | | | | **VREMENIK: Tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu nacionalnog projekta, završnica u travnju 2019.** |
| **Ciljevi:** - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane dječje i ostale književnosti  - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova  - ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija | Učenici 4. a i.b razreda | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara , učenici i učiteljica Vena Lužnik 4.a i 4. b razreda Katica Vlahinić  Voditelji projekta na nacionalnoj razini | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova na glas u knjižnici i razredu, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, kreativne radionice, sudjelovanje na završnici projekta u travnju u Kinu Tuškanac, travanj 2019. | | -troškovi prijevoza učenika na završnicu natjecanja  -nagrade učenicima  -potrošni materijal, materijal potreban za predstavljanje pročitanog djela odabranim kreativnim izričajem | nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole  Interpretacija književnog djela u razredu, školskoj priredbi i završnici projekta. Izrada plakata o književnom djelu. Učenici će u nastavi i svom budućem životu primjenjivati stečena znanja, vještine i stavove |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| Naziv projekta : [Čitanje](https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjABahUKEwiSgvvLwvnHAhULDiwKHTaiATg&url=http%3A%2F%2Fwww.husk.hr%2Fwordpress%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F03%2F%25C4%258Citajmo-zajedno-%25C4%258Ditajmo-naglas.pdf&usg=AFQjCNF6pk-qFC5Q8FLteqyGElPcC3pz0w&sig2=z8wgjQEoObXCkjDKtq-eJg) ne pozna granice - Branje ne pozna meja (međunarodni projekt) | | | | | | **VREMENIK: Tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu nacionalnog projekta, završnica u lipnju 2019.** |
| **Ciljevi:** - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i slovenske dječje i ostale književnosti  - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova  Poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija i povezivanje književnog djela s Nastavnim planom i programom, istraživački rad i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, politička, gospodarska dimenzija | Učenici 4.b razreda | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara , učiteljica Katica Vlahinić  Voditelji projekta na nacionalnoj razini  Voditelji projekta u Sloveniji (OŠ Rodica, Domžale) | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu.  Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici i razredu, razgovor o pročitanom i kritičko vrednovanje, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica. Istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera.  Predstavljanje prikupljenog materijala u različitim izričajima. | | -troškovi prijevoza učenika na završnicu projekta u Sloveniju  -nagrade učenicima  - pokloni školi domaćinu  -troškovi prezentacije kod dolaska slovenskih učenika u našu školu  - troškovi vezani uz odabrani izričaj o književnom djelu. | nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| Naziv projekta : Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | | | | | | **VREMENIK: Tijekom listopada i studenog 2018. prema rokovima projekta** |
| **Ciljevi:**  -obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica  - kontakt s učenicima iz škola diljem svijeta, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje, građanski odgoj i obrazovanje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Učenici 2. i 3. razreda | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara , učiteljice 3. razreda (Divna Topolnjak, Jasenka Medved, Marica Kupina, Jelena Dobrić, Irena Meštrovići i 2. Razreda Marina Mužek, Lidija Detelić, Marina Golemac, Zdenko Tonković i Andreja Mišić, Anita Gorenc  Voditelji projekta na međunarodnoj razini  Učiteljica Nina Koričan | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, izrada straničnika na temu *Zašto volim svoju knjižnicu*, upoznavanje kulture i običaja prijateljske škole. Slanje straničnika u prijateljsku školu. Izložba njihovih radova u našoj školi.  Završnica projekta –podjela pristiglih straničnika na završnom satu s gostima govornicima jezika države iz koje dolaze straničnici) | | -Materijal potreban za izradu straničnika  -troškovi poštarine  -nagrade i priznanja učenicima | nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole  Zadovoljstvo ovim projektom bit će poticaj za ubuduće |
| Naziv aktivnosti : Natjecanje u čitanju naglas (nacionalno) | | | | | | **VREMENIK: Krajem listopada/ početkom studenog prema rokovima natjecanja 2018.** |
| **Ciljevi:**  - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas  -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog  Vremena  - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika  - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja  - poticanje usmenog izražavanja  - razvijanje motivacijskih sposobnosti.  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **GOO:** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Natjecanje u čitanju naglas namijenjeno je učenicima osnovnih škola (od 3. do 8. razreda). | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara  Školska razina – organizator školska knjižnica  Županijska razina- organizator Knjižnice grada Zagreba  Nacionalna razina –organizator Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak | Odabir učenika, odabir literature za čitanje, sudjelovanje na razinama natjecanja ovisno o uspjehu učenika,  Školsko natjecanje 10.10.2018.,  Prednatjecanje 05.10.2018. | | -troškovi prijevoza na natjecanje  -nagrade i priznanja učenicima | - nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta: Digital Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene digitalnih straničnika) | | | | | **VREMENIK: Tijekom listopada i studenog 2019. prema rokovima projekta** |
| **Ciljevi:**  -obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica  - kontakt s učenicima iz škola diljem svijeta, razvijanje pozitivnog stava prema međukulturalnoj komunikaciji  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje, građanski odgoj i obrazovanje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Učenici 5.c i 5.d razreda razreda | Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec i prof. informatike Dalia Kager | Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, izrada digitalnih straničnika na temu *Zašto volim svoju knjižnicu*, upoznavanje kulture i običaja prijateljske škole. Slanje e-mailom straničnika u prijateljsku školu. Ispis i izložba naših i njihovih radova u holu škole.  Završnica projekta –ispis i podjela pristiglih straničnika na završnom satu s gostima govornicima jezika države iz koje dolaze straničnici) | -Materijal potreban za ispis straničnika  -papir, toner, folije za plastificiranje  -nagrade i priznanja učenicima | nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija  -izvještaji za medije i mrežne stranice škole  Zadovoljstvo ovim projektom bit će poticaj za ubuduće |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Europski kviz o novcu (European Money Quiz)** | | | | | | **VREMENIK: Ožujak 2019., završnica natjecanja 15.03.2019.** |
| **Cilj je**: podizanje financijske pismenosti djece i mladih diljem Europe; razvijati osjećaj za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo; upravljanje osobnim financijama; naučiti kako se može kao potrošač zaštititi  **Odgojno- obrazovno područje:** jezično-komunikacijsko, matematičko, društveno-humanističko, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje  **Građanski odgoj i obrazovanje:** strukturna dimenzija:ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija,  Funkcionalna dimenzija: znanje i razumijevanje, vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi | Učenici 8 razreda  Razvoj financijske pismenosti mladih | Hrvatska udruga banaka i Štedopis  Knjižničarka Davorka  Facko-Vnučec , koleracija geografija prof Dubravka Vešligaj, informatika Dalija Kager, matematika Gordana Berković Kosor, razredna zajednica građanski odgoj. Financijska pismenost | Prijava na European Money Quiz- 1. Europski kviz o novcu u Europskom tjednu novca (11.-15.03.2019.), međupredmento s nastavom informatike, povijesti, geografije, matematike.  Obrada materijala i kvizova.  Priprema kviza pomoću on line materijala za kviz i Youtube preglednika te na platformi Kahoot. | | -nema  - nagrade sponzorske učenicima | -učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, sudjelovanje u nacionalnom kvizu dana 15.03. na Youtubu i platformi Kahoot! U školskoj knjižnici u 13 sati.  nagrade i priznanja  -evaluacija  -pisana izvješća i foto  dokumentacija |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti : Čitanjem do zvijezda** | | | | | | **VREMENIK: od rujna 2018. do svibnja 2019. (ovisno o rezultatu natjecanja)** |
| Potaknuti učenike na čitanje u slobodno vrijeme (dragovoljno čitanje), čitanje s razumijevanjem, ubrzati proces čitanja, istraživati, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanjima o pročitanom, otkrivati i kreativno stvarati te potaknuti timski rad (surađivati međusobno i s mentorom) ali i individualni napor, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat.  **Odgojno- obrazovno područje:** jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje, tehničko i informatičko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,  **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudsko – pravna, društvena, kulturološka, gospodarska dimenzija | Zainteresiranim učenicima | Knjižničarka i prof. hrvatskog jezika | Izvannastavna aktivnost  Oblici rada: grupni i pojedinačni  Pripremiti i koordinirati projekt, nabaviti potreben knjige, pripremiti materijale, provesti školsko natjecanje  Metode rada: čitati, pisati zabilješke, istraživati i proučavati, koristiti dodatne izvore znanja, rješavati testove | | Sredstva za knjige, promotivni materijal, dokumentacija, papiri s pitanjima, pribor za likovno izražavanje pri izradi plakata, računalo, eventualni troškovi putovanja na županijsko/državno natjecanje | Izvješće o provedenom projektu s fotografijama na mrežnim stranicama škole i projekta.  Rezultati natjecanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| **Naziv projekta: Festival prava djece** | | | | | **VREMENIK: 17. listopada 2018.** | |
| **Cilj je:**  Unapređenje nastave medijske kulture, razvijanje ljubavi prema filmu, razvijanje svijesti o dječjim pravima  Učenici će moći: definirati što su to prava djece, razlikovati pojmove prava i obveze, raspravljati o temi dječjih prava.  **Odgojno- obrazovno područje**: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje  **Međupredmetna tema:**  Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj    **Građanski odgoj i obrazovanje::** ljudsko –pravna, društvena, kulturološka dimenzija | Dva razredna odjela predmetne nastave | Pedagoginja Maja Munđer Dragin  Učitelji predmetne nastave  Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Pučkim otvorenim učilištem Velika Gorica. | Filmska projekcija | | -nema | web stranica škole i fotodokumentacija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta: Izložba eksponata jadranske faune i predavanje** | | | | **VREMENIK: tijekom 2. polugodišta** | |
| **Cilj je:**  Proširivanje znanja o fauni hrvatskog podmorja kroz predavanje prilagođeno raznim uzrastima učenika i izložbu u prostoru škole  Učenici će moći: upoznati se sa hrvatskom prirodnom baštinom, tajnama podmorja i zanimljivostima kroz interaktivno predavanje i izložbu  **Odgojno- obrazovno područje**: Prirodoslovno područje  **Međupredmetna tema:**  Održivi razvoj; zdravlje | Svi razredi (1.-8.) | Učiteljice bilogije Vesna Godinić i Ljiljana Gojević | Izložba i predavanje u prostoru škole | * cijena ulaznica | -učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| Prema Pravilniku o zaštiti na radu, Škola je dužna izraditi plan evakuacije i spašavanja za slučaj iznenadnog događaja koji može ugroziti zdravlje i život (elementarna nepogoda, požar, eksplozija i sl.). S planom evakuacije potrebno je upoznati sve radnike i učenike Škole i na osnovi tog plana provesti praktične vježbe evakuacije.  Cilj: Upoznati učenike s načinom i provedbom brzog napuštanja zgrade u slučaju neposredne opasnosti.  Učenici će moći:   * postupati u skladu s planom evakuacije u slučaju opasnosti   Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Za sve učenike (1.-8. razred) | Svi odgojno-obrazovni djelatnici, učenici i DVD Velika Gorica | Vježba plana evakuacije u slučaju opasnosti u suradnji s vatrogascima iz DVD Velika Gorica | / | Vježba plana evakuacije provest će se najmanje jednom u dvije godine. |

**X. PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ/ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **RADNI MATERIJAL I**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA, VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| Pripremiti učenike za daljne obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).  Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu.  Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvenih osoba.  Vrijeme: od 11:30 do 17:00 sati | -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja);  -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u radu i igri;  -razvijati korektan odnos prema drugima;  -likovnim, glazbenim i sportsko-rekreativnim izrazom jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu;  -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre i kućnog reda škole;  -usvojiti pozitivne socijalne oblike ponašanja kroz zajednički rad, igru i druženje kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. | Valentina Božurić  Učenici 2.a razreda produženog boravka | Rad u homoogenoj odgojno-obrazovnoj skupini sastavljenoj od učenika 2. razreda. Aktivnost se realizira nakon redovne nastave koju vodi razredni učitelj na način da učitelj u boravku brine o odlasku učenika na ručak u školsku kuhinju, organizira im podjelu užine u učionici, sa učenicima piše domaće zadaće, ponavlja i uvježbava nastavne sadržaje te provodi slobodno organizirano vrijeme u obliku raznih sportsko-rekreativnih aktivnosti, kreativnih radionica i igre. | Potrošni materijal | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |

Velika Gorica, 1.listopada 2018. godine

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Marina Mužek Monika Brleković